



Stine Brynildsen - stinemh@nord.no

# KI og oppgaveskriving

- hvilken skrivetype er du?



Stine Brynildsen - stinemh@postboks.no

# KI og oppgaveskriving

- ~~= hvilken skrivetype er du?~~
- hvilken skrivetype vil du være?

# MÅLET?

Hjelp deg til å reflektere over  
**hvilken rolle DU vil**  
at KI skal ha i skrivearbeidet ditt,  
som student ved HiØ.



ChatGPT

 Gemini Notebook

**ANTHROPIC**

 Claude



**GPT UiO**





# 1. Hvorfor skriver jeg?



2. Hvilken rolle gir jeg  
KI i skriveprosessen  
min?



Ida Integrator



Finn Feedback



Nina Navigator



Oscar Outsourcer

# Hvilken skrivetype vil jeg være?

ORIGINAL RESEARCH article

Front. Educ., 13 March 2026

Sec. Teacher Education

Volume 11 - 2026 | <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1767132>

Who – or what – is writing now? Exploring upper secondary students' chatbot-mediated writing practices



Stine Brynildsen \*

Department of Education, ICT and Learning, Faculty of Teacher Education and Languages, Østfold University of Applied Sciences, Halden, Norway

Article metrics

2k Views 897 Downloads

[View details](#)

# Oscar Outsourcer

- **Karaktertrekk:**

- Prompter chatboten til å skrive hele teksten (“outsource”), “humaniserer” teksten og kjører den gjennom KI-detektorer
- Vil bare bli ferdig, men samtidig få gode resultater
- Er motivert for å hacke systemet – men også unngå det ubehagelige i å stå i en skriveprosess

- **Styrker:**

- Løsningsorientert og kreativ
- Kan bli god til å forstå teknologien og utvikle gode prompteferdigheter

- **Utfordringer:**

- Lavt (null?) læringsutbytte – både med tanke på å utvikle skriveferdigheter og faglig kompetanse
- Tekstene blir rare – høy risiko for å bli tatt
- Uetisk!



# Nina Navigatorør

- **Karakertrekk:**

- Opptatt av å ikke bli tatt for juks. Ønsker i utgangspunktet å finne ut av hvor grensene går
- Bruker en del KI mens hun skriver, men stopper stadig opp og er usikker.
- Blir det for komplisert, så hopper hun bare over hele problemet

- **Styrker:**

- Ærlig og reflektert
- Tør å spørre
- Etisk bevissthet rundt skriveprosessen

- **Utfordringer:**

- Handlingslammet av uklare regler
- Unnviker åpenhet hvis det blir for komplisert
- Bruker mye tid og energi på usikkerhet, framfor å bare skrive (selv)



# Finn Feedback

- **Karakertrekk:**

- Tenker at KI kan brukes til å forbedre teksten sin, men strever med å finne ut av hvordan.
- Synes det er vanskelig å vurdere om forslagene KI kommer med er gode eller dårlige.

- **Styrker:**

- Ønsker å forbedre teksten sin
- Utnytter muligheten til å be om rask og tilgjengelig hjelp – uansett hvor og når

- **Utfordringer:**

- Mangler faglig kunnskap til å kunne vite hva som er gode og hva som er dårlige forslag
- Kan skrive feil/ dårligere tekst uten å vite det
- Kan gå glipp av menneskelig (lærer, medstudent), mer tilpassede respons



# Ida Integrator

- **Karakertrekk:**

- Ber KI om idéer og forklaringer, måter å bygge opp teksten sin på osv. Kopierer litt, plukker ut setninger eller uttrykk – eller lar seg inspirere.
- Prøver å integrere KI-tekst med egne ord/ egen tekst.

- **Styrker:**

- Ønsker eierskap til egen tekst
- Bygger videre på egen skriving/ eget arbeid
- Kombinerer chatbot-bruk med andre kilder
- Tar i bruk ulike skrivestrategier

- **Utfordringer:**

- KI-språk “sniker seg inn”. Fare for å miste egen skrivestil og stemme
- KI styrer skrivingen hennes mer enn hun tror
- Må bruke mye tid på å vurdere all den genererte teksten – i stedet for å bare skrive selv.





Integrere



Få feedback



Navigere



Outsource

Hvilke(n)  
skrivetype(r) vil  
du være?

# Tre gode råd til slutt:

---



Stine Brynildsen - stinembr@hiof.no

1.

Husk at du skriver for å lære – ikke bare for å levere.

2.  
Bestem deg for  
hvilken rolle KI skal  
ha i  
skriveprosessen





3.

Vær  
«mennesket i  
loopen» – ikke  
omvendt.

## Referanser:

- Brynildsen, S. (2026). Who – or what – is writing now? Exploring upper secondary students' chatbot-mediated writing practices [Original Research]. *Frontiers in Education, Volume 11* - 2026.  
<https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1767132>
- Brynildsen, S (august, 2026). Rammeverk for vurdering og KI (VuKI). Hentet fra  
<https://aiassessmentscale.com/wp-content/uploads/2026/08/aias-2-1-norwegian-stine-brynildsen.pdf>

## Opplysning om bruk av KI:

- Claude har blitt brukt til å få idéer til navn på de ulike skrivetypene samt hvordan disse kunne framstilles på en kreativ måte, basert på Brynildsen (2026).
- «Profilbildene» er generert i Copilot