

Workshop:

Hvordan strukturere en skoleeksamen basert på case – nyttige tips og strategier?

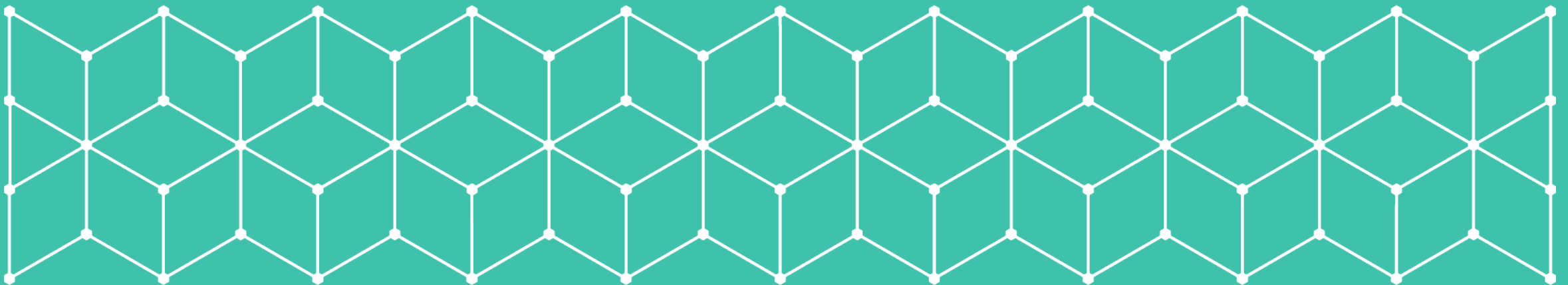
Skrivekveld for studenter i 2. studieår på HVO



Workshop:

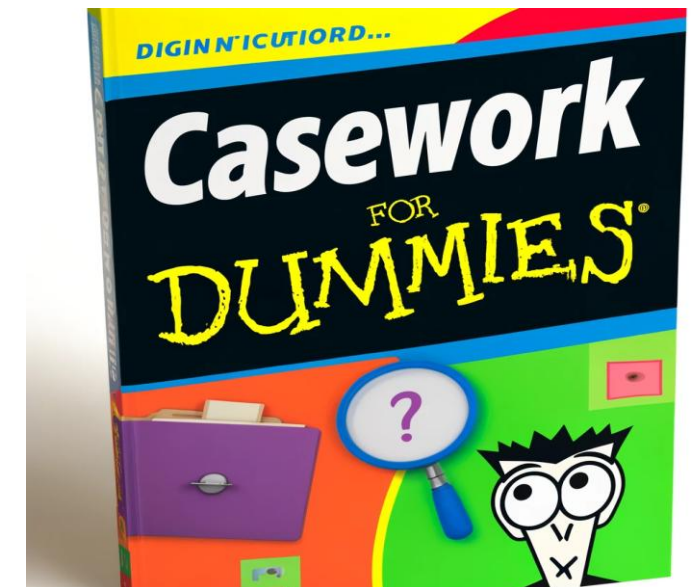
Hvordan strukturere en skoleeksamen basert på case – nyttige (?) tips og strategier?

Skrivekveld for studenter i 2. studieår på HVO



Å jobbe med case

- Kan bidra til å utvikle større grad av evne til refleksjon og kritisk tenking enn ved mer tradisjonelle tilnærminger (Kaddoura, 2011; Li et al., 2019; Englund, 2020)
- Gir god trening i å begrunne valg og tenke kritisk (McLean, 2016)
- Betyr dog ikke at det er lett!
 - Krever øving



Her er et case som er realistisk, faglig åpent og egnet for 2. års studenter innen helse, velferd og organisasjon. Det gir rom for både analyse, teori og drøfting – uten å bli for avansert.

Case: “Du ser det, men hva gjør du?”

Du er student i praksis ved en kommunal hjemmetjeneste. Dette er din tredje uke i praksis, og du begynner å bli tryggere i rollen. Du går sammen med en erfaren helsefagarbeider, “Anne”, som har jobbet der i mange år.

En av brukerne dere besøker jevnlig er “Kari”, en kvinne i slutten av 80-årene som bor alene. Hun har redusert mobilitet og behov for hjelp til blant annet medisiner og personlig hygiene. Kari fremstår som rolig og samarbeidsvillig, men du har lagt merke til at hun ofte virker litt utrygg og avventende når Anne er  stede.

Å jobbe med case

- En caseeksamen er ikke bare en kunnskapstest, men en anvendelsestest
- Det handler ikke om å gjengi teori og vise at man «kan pensum»
- Handler om å:
 - bruke teori, begreper, erfaringer etc. aktivt på en konkret situasjon
 - gjøre faglige vurderinger
 - begrunne valg
- Sensor er ikke først og fremst ute etter hva du kan, men hva du gjør med det du kan

La oss se på et case...

...brukt i en fiktiv eksamensoppgave

Fiktiv eksamensoppgave

➤ Case:

- Emily er sykepleier, og David er vernepleier. De jobber sammen på et sykehjem. De har fått i oppgave å introdusere en ny hjelpeteknologi for å bistå beboere med mobilitetsproblemer. Emily ønsker å sikre at enheten forbedrer beboernes livskvalitet, samtidig som den respekterer deres autonomi og verdighet.

Fiktiv eksamensoppgave

- Basert på artikkelen Anker-Hansen et al. (2022), «Uformelle omsorgspersoner og hjelpeteknologi i norske sykehjem», case-scenarioet og dine egne erfaringer diskuter følgende:

Fiktiv eksamensoppgave

- 1) Hvordan kan Emily og David involvere uformelle omsorgspersoner i introduksjonen og implementeringen av den nye hjelpeteknologien?
- 2) Diskuter den potensielle innvirkningen av enheten på beboernes følelse av verdighet og autonomi, basert på funnene i artikkelen.
- 3) Hvilke tiltak kan Emily og David ta for å adressere eventuelle bekymringer eller motstand fra beboere eller uformelle omsorgspersoner angående bruk av ny teknologi?
- 4) Hvordan kan Emily og David gå i bresjen for en person-sentrert tilnærming til omsorg samtidig som de integrerer hjelpeteknologi i sykehjemsmiljøet?

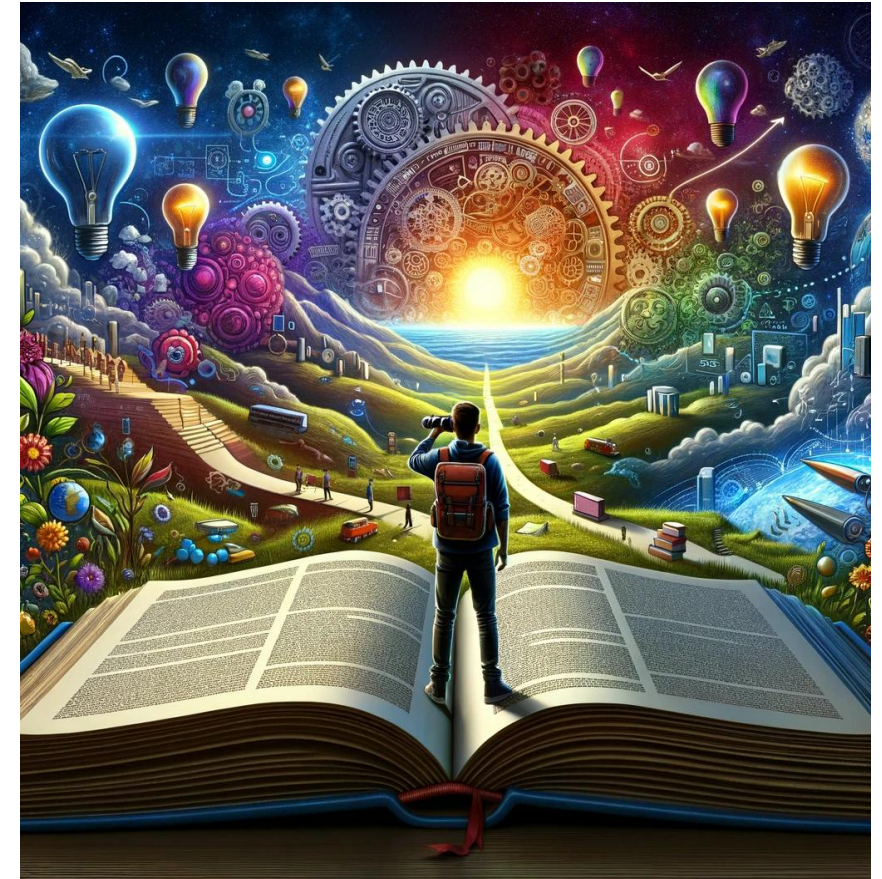
Hvor begynner vi?

Typiske svakheter

- Starter å skrive for tidlig
- Hopper rett på teori uten å analysere caset
- Gjenforteller case i stedet for å bruke det
- Mangler tydelig struktur

Hvor begynner vi?

- Et helhetlig blikk
- Satt sammen av tre deler
- Henger sammen
 - Samtidig viktige også alene



Hvor begynner vi?

- Identifiser sentrale spørsmål i eksamensoppgaven
 - Er de spesifikke?
 - Er de åpne?
 - Skal du selv utvikle spørsmål på bakgrunn av casen?
- Sett deg inn i eventuelle vurderingskriterier for øvrig

Hva blir vi bedt om
å gjøre?

Hva blir vi bedt om å gjøre?

- Basert på artikkelen Anker-Hansen et al. (2022), "Uformelle omsorgspersoner og hjelpeteknologi i norske sykehjem", dine egne erfaringer, og case-scenarioet, diskuter følgende:

- Artikkel
- Mine egne erfaringer
- Case



Diskutere

Spørsmål

- 1) Hvordan kan Emily og David involvere uformelle omsorgspersoner i introduksjonen og implementeringen av den nye hjelpeteknologien?
- 2) Diskuter den potensielle innvirkningen av enheten på beboernes følelse av verdighet og autonomi, basert på funnene i artikkelen.
- 3) Hvilke tiltak kan Emily og David ta for å adressere eventuelle bekymringer eller motstand fra beboere eller uformelle omsorgspersoner angående bruk av ny teknologi?
- 4) Hvordan kan Emily og David gå i bresjen for en person-sentrert tilnærming til omsorg samtidig som de integrerer hjelpeteknologi i sykehjemsmiljøet?

Spørsmål

- Tolkning: Hvert spørsmål skal diskuteres i lys av tre komponenter:
 - Artikkel
 - Case
 - Mine egne erfaringer

Artikkel

Artikkel: Uformelle omsorgspersoner og hjelpeteknologi i norske sykehjem

- Hva i artikkelen er relevant for å diskutere spørsmål 1?
 - Ikke bare relevant for tema, men for hvert enkelt spørsmål
 - Hva kan du bruke for å problematisere det enkelte spørsmålet?

Case

- Emily er sykepleier, og David er vernepleier. De jobber sammen på et sykehjem. De har fått i oppgave å introdusere en ny hjelpeteknologi for å bistå beboere med mobilitetsproblemer. Emily ønsker å sikre at enheten forbedrer beboernes livskvalitet samtidig som den respekterer deres autonomi og verdighet.

Når vi først møter et case

- Kan virke overveldende

- Mange ser først og fremst «masse tekst»

- Start med å lese casen nøye gjennom flere ganger

- Bryt det deretter ned

Les caset aktivt

- Ikke bare les – analyser
- Se etter:
 - Hva er hovedproblemet?
 - Hvem er involvert?
 - Hva står på spill?
 - Hvilke faglige tema er relevante?
- Tips: Marker nøkkelord i caset

Bryt ned caset

- Det er alltid noe i teksten som er viktigere enn annet og noe som er aller viktigst
- Handler om å holde hodet kaldt, ikke stresse og identifisere nøkkelkomponentene relevant for det enkelte spørsmål
- Hva kan du bruke for å problematisere spørsmålet?

Bryt ned caset

- Hvem:
 - Emily (sykepleier) og David (vernepleier)
 - Beboer?
 - (Tverrfaglig?)
- Hvor:
 - Sykehjem
- Hva:
 - Forbedre beboernes livskvalitet
 - Respekterer deres autonomi og verdighet
- Hvordan:
 - Introdusere en ny hjelpeteknologi for å bistå beboere med mobilitetsproblemer

Egne erfaringer

Egne erfaringer

- Har jeg egne erfaringer som kan trekkes inn i diskusjonen av det enkelte spørsmål?
- Pass på at egne erfaringer ikke fremstår som noe mer enn nettopp det
 - Ikke fremstill det som en form for fasit
 - Unngå generaliseringer
 - Er ikke det samme som å undergrave erfaringen man har

Diskusjon

Spørsmål

- 1) Hvordan kan Emily og David involvere uformelle omsorgspersoner i introduksjonen og implementeringen av den nye hjelpeteknologien?
- 2) Diskuter den potensielle innvirkningen av enheten på beboernes følelse av verdighet og autonomi, basert på funnene i artikkelen.
- 3) Hvilke tiltak kan Emily og David ta for å adressere eventuelle bekymringer eller motstand fra beboere eller uformelle omsorgspersoner angående bruk av ny teknologi?
- 4) Hvordan kan Emily og David gå i bresjen for en person-sentrert tilnærming til omsorg samtidig som de integrerer hjelpeteknologi i sykehjemsmiljøet?

Diskutere - argumentasjon

- Støtt opp argumentene dine med momenter fra artikkelen, case og egne erfaringer
- Forsøk å problematisere poengene dine
 - Eks: På den ene siden....., på den andre siden...
 - På den ene siden kan en potensiell innvirkning av enheten på beboernes følelse av verdighet og autonomi være...
 - På den andre siden.....
- La oss ta en øvelse

Øvelse

- Valgfritt tema
 - Bør ikke være fagrelatert
- Skriv ut ett argument
 - Presenter så et motargument
- Utdyp hvert argument (2-4 setninger)
 - Eksempler
 - Teoretiske perspektiver

Til slutt...

Verdt å tenke på

- Prioriter å lage en plan for besvarelsen
 - Før du begynner å skrive, skisser en plan for svaret ditt
 - Vurder hvor mye tid du skal bruke på hver del av eksamenen, og hold deg til denne planen så godt det lar seg gjøre
- Prioriter å sette av tid til å lese gjennom besvarelsen

Verdt å tenke på

- Selv om det er eksamen, prøv å skrive så klart og konsist som du klarer
 - Jo enklere å lese for sensor, desto større sjanse for at din forståelse kommer til syne
 - Prøv å unngå unødvendig sjargong og vær så klar som mulig i din argumentasjon
 - Unngå for lange avsnitt
 - Ha luft i teksten