

Strategisk plan 2019- 2022



Forord

Høgskolen i Østfold legger med dette fram Strategisk plan for perioden 2019 – 2022. Planen formulerer høgskolens visjon, verdier, posisjonering og ambisjoner, og trekker opp mål og veivalg for disse fire hovedområdene:

- Utdanning
- Forskning (inkludert kunstnerisk utviklingsarbeid)
- Formidling
- Organisasjon, ledelse og forvaltning

Undevisningen skal være forskningsbasert. Hovedområdene Utdanning og Forskning (inkludert kunstnerisk utviklingsarbeid) må derfor ses i sammenheng med hverandre.

Den strategiske planen er høgskolens policydokument og angir de neste fire års kurs. Målene er beskrevet som en ønsket tilstand eller et ønsket resultat i løpet av planperioden. Veivalgene viser hvordan høgskolen vil prioritere og jobbe for å oppnå målene. Målene skal realiseres gjennom konkrete tiltak som vedtas i høgskolens årlige aktivitetsplaner og måles gjennom styringsparametere, resultatmål og kvalitativ vurdering.

Om Høgskolen i Østfold

Høgskolen i Østfold (HiØ) er en statlig høyskole med over 7 000 studenter og ca. 550 ansatte fordelt på to studiesteder: Fredrikstad og Halden. I Fredrikstad ligger Avdeling for helse og velferd, Avdeling for ingeniørfag og Akademi for scenekunst. I Halden finner vi Avdeling for informasjonsteknologi, Avdeling for lærerutdanning, Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag og Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. Ved studiested Halden finner vi også høgskolens sentrale ledelse og felles teknisk/administrative tjenester. HiØ VIDERE ivaretar høgskolens eksterntfinansierte etter- og videreutdanning og er lokalisert til begge studiesteder.

Høgskolen har en bredt sammensatt studieportefølje som spenner fra profesjonsutdanninger til kunstutdanninger både på bachelor- og masternivå.

Visjon

Med samfunnet – for framtiden

Verdier

Respektfull: Ved HiØ samhandler vi med toleranse og likeverd uavhengig av meninger, kjønn, tro, kulturell bakgrunn og seksuell legning. Sammen skaper vi et arbeids- og studiemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for studenter og ansatte. Vi har høy etisk bevissthet og hegner om menneskets iboende verdighet og tar avstand fra alle former for trakassering.

Kritisk: Kritisk tenkning er kjernen i vitenskapen og nødvendig for vårt demokratiske samfunn. Ansatte og studenter deltar derfor med tydelige og uavhengige stemmer i samfunnsdebatten. Vår utdanning, forskning, formidling og vårt kunstneriske utviklingsarbeid bidrar til forståelse, rasjonell tenkning og kritisk debatt.

Samfunnsutviklende: Gjennom utvikling av kunnskap og ferdigheter, og gjennom forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling setter vi dagsorden og bidrar til en bærekraftig utvikling. Vi bidrar til å forstå og løse samfunns- og arbeidslivsutfordringer gjennom å samhandle og tenke kreativt og tverrfaglig.

Posisjonering og ambisjoner

Høgskolen i Østfold (HiØ) har en sterk **regional forankring** med et utstrakt samarbeid med både næringsliv og offentlig sektor. Et fortsatt godt samarbeid vil være viktig for en god utvikling av både høgskolen og regionen. Utdanningsnivå, folkehelse, arbeidsledighet og levekår er særlig viktige områder der vi som kunnskapsorganisasjon kan bidra aktivt for å sikre og styrke den sosiale og økonomiske bærekraften.

Våre studenter skal oppleve nær sammenheng mellom teoretisk kunnskap, yrkesfelt og samfunnets behov. Gjennom skreddersydd utdanning og forskning skal vi bidra til å løse sammensatte utfordringer. Vi skal styrke vår nasjonale posisjon innen utdanning og forskning gjennom strategisk og forpliktende **samarbeid med arbeidslivet**.

Vi vil gå fra primært å være anerkjent tilbyder av god utdanning, til også å anerkjennes for **samfunnsrelevant, profesjonsrettet og innovativ forskning**. Etablering av HiØs første **ph.d.-program** vil styrke vår utdannings- og forskningsprofil.

Kjernen i vår virksomhet er å utdanne **profesjonsutøvere** samfunnet har stort behov for. Vi skal sikre at våre studenter får et høyt læringsutbytte og er klare for et arbeidsliv med høy endringstakt ved å satse på teknologi, infrastruktur og nye undervisningsmetoder. I en sektor som preges av store konsoliderte enheter skal høgskolen være en av de beste på profesjonsutdanning og samtidig være en tydelig nasjonal og internasjonal formidler av ny kunnskap innenfor valgte satsingsområder.

Ved HiØ er **kunstutdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid** en del av vår identitet og vi skal videreføre satsing på dette feltet, slik at det kunstfaglige miljøet hos oss kan styrkes og videreutvikle sin innovative profil.

HiØ skal ta en ledende **nasjonal rolle innenfor språk i opplæringen**. Dette med basis i våre høyt presterende språkmiljøer samt nasjonale senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen og vår sterke lærerutdanning.

Selv om vi har regional forankring, bærer vår utdanning, forskning, formidling og vårt kunstneriske utviklingsarbeid i økende grad preg av et **internasjonalt engasjement**. I møte med vår tids samfunnsutfordringer kreves det et internasjonalt perspektiv og en tverrfaglig tilnærming.

Vi skal bidra til økt forståelse og skape debatt regionalt, nasjonalt og internasjonalt gjennom forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling av kunnskap. Vårt mål er å øke **HiØs samfunnsmessige innvirkning** og bidra til en bærekraftig utvikling.

Mål og veivalg

Utdanning

– for kunnskap og utvikling

Mål

- 1) Vi leverer fremragende samfunnsrelevante og profesjonsrettede utdanninger.
- 2) Vår studieportefølje er spisset mot bachelor-, master- og ph.d.-studier med høy samfunnsrelevans og der vi er spesielt konkurransedyktige.
- 3) Våre etter- og videreutdanningstilbud er videreutviklet og har økt i omfang.
- 4) Våre studier kjennetegnes av studentaktiv undervisning, god oppfølging og hyppige tilbakemeldinger underveis i studiet.
- 5) Våre studenter opplever bruken av digitale læringsressurser og digitale undervisningsformer som læringsfremmende.
- 6) Vi har et betydelig utdanningssamarbeid med utvalgte nasjonale og internasjonale utdanningsinstitusjoner.

Veivalg

Vi skal

- styrke kvaliteten på vår utdanning gjennom kollegabasert veiledning og diskusjon
- bli bedre på å bruke resultatene fra studentevalueringer, studiebarometer og avvikssystem som en integrert del av hvordan vi utvikler vårt studie- og læringsmiljø
- sørge for at studentene møter høy faglig, didaktisk og digital kompetanse
- ha aktive advisory boards eller tilsvarende samarbeidsfora ved alle avdelinger
- etablere ordninger for at våre ansatte i profesjonsutdanninger kan ha regelmessig hospitering i yrkesfeltet
- styrke de faglige synergiene gjennom aktivt samarbeid mellom våre avdelinger
- se etablering av nye gradsstudier i tett sammenheng med utviklingen av nytt ph.d.-program
- ta et nasjonalt ansvar for engelsk og fremmedspråk i hele utdanningsløpet og være en sentral tilbyder av fremmedspråk i lærerutdanningen
- styrke vårt etter- og videreutdanningstilbud i tråd med regionale og nasjonale behov
- gå fra hovedvekt på forelesninger til mer studentaktive læringsformer der dette er læringsfremmende
- styrke studentenes digitale læringsmiljø og tilbud om fleksible studieopplegg
- etablere et godt samarbeid om studier med utdanningsinstitusjoner primært i Oslo- og Akershusregionen og legge til rette for smidige overganger for studentene mellom institusjonene

Forskning¹

– for forandring og innovasjon

Mål

- 1) Vår forskning er samfunnsrelevant og profesjonsrettet og bidrar til å styrke utdanningene.
- 2) HiØs første ph.d.-program med arbeidstittel «Det digitale samfunn» er akkreditert.
- 3) Antall publiseringspoeng er doblet og forskningen blir i økende grad sitert, samt publisert internasjonalt og i de beste tidsskriftene innenfor våre fagfelt.
- 4) Antall publikasjoner som produseres av studentene har økt betydelig.
- 5) Forskningsinntektene fra eksterne kilder er doblet.

Veivalg

Vi skal

- styrke forskningssamarbeidet med regionalt arbeidsliv
- utvikle en institusjonell praksis for open science
- øke andelen av HiØs forskere som innehar kombinasjonsstillinger i offentlige og private virksomheter
- øke andelen vitenskapelige ansatte som veileder på ph.d.-nivå
- etablere «Språk i opplæringen» som et strategisk forskningsprogram
- bygge en sterk og tydelig forskningsprofil der ph.d.-utdanningen med arbeidstittel «Det digitale samfunn» har prioritet
- etablere et tverrfaglig forskningssenter knyttet til ph.d.-satsingen
- styrke kvaliteten på de vitenskapelige publikasjonene gjennom kollegabasert veiledning og diskusjon
- styrke forskningsstøtten
- fordele forskningsressursen til de områder vi satser på og til prosjekter hvor sannsynligheten for økt publisering og ekstern finansiering er størst
- sørge for at våre bachelor- og masterstudenter inviteres til deltakelse i fagansattes forskningsområder
- legge til rette for økning i antall prosjekter og sampublisering med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer

¹ Inkludert kunstnerisk utviklingsarbeid

Formidling

– for forståelse og debatt

Mål

- 1) Antall kronikker og populærvitenskapelige bidrag på nasjonalt nivå er doblet.
- 2) Ansatte fra alle fagavdelinger er mer synlige som fagekspert i det offentlige rom.
- 3) Studentprosjekter fra alle avdelinger er synlige i det offentlige rom.
- 4) For studenter og fagansatte er bruk av digitale og sosiale medier en naturlig del av fag- og forskningsformidlingen.

Veivalg

Vi skal

- prioritere nasjonal og internasjonal formidling av forskningsbasert kunnskap og kunstnerisk utviklingsarbeid
- ha en formidlingsstrategi i alle våre forsknings- og utviklingsprosjekter inkludert kunstnerisk utviklingsarbeid
- synliggjøre forskningsresultater og innovative løsninger for rask anvendelse i arbeids- og profesjonsutøvelse
- løfte fram flere forskere slik at de kan benyttes som eksperter i media
- etablere system for nominering av studentprosjekter for ekstern profilering
- heve kompetansen til ansatte i bruk av digitale og sosiale medier i formidlingsarbeidet

Organisasjon, ledelse og forvaltning

– for brukerorientert og fleksibel drift

Mål

- 1) Vi arbeider effektivt og er en lærende og endringsdyktig organisasjon der kompetanse utvikles, rekrutteres og verdsettes.
- 2) Vi har ledere som skaper entusiasme og evner å sette mål som stimulerer til faglig og administrativ utvikling.
- 3) Høgskolens infrastruktur møter studentenes og ansattes behov i en tid med raske endringer.
- 4) Vår miljøvennlige virksomhet øker studentenes og ansattes engasjement rundt miljø og bærekraft.
- 5) Vi har etablert oss som en kunnskapsaktør for hele region Viken.

Veivalg

Vi skal

- arbeide aktivt for å tiltrekke oss faglig sterke og engasjerte studenter og medarbeidere
- tilpasse den faglige organiseringen til våre prioriteringer innen forskning og utdanning
- ha utviklingsprogrammer for styrket utdannings- og forskningsledelse
- gjennomføre en målrettet kompetanseutvikling for teknisk-/administrativt ansatte basert på en analyse av framtidig kompetansebehov
- la studentevalueringer/studiebarometeret ha en sentral rolle i styring av virksomheten
- ta et brukerperspektiv når vi utvikler våre administrative støttetjenester
- forenkle, forbedre og fornye våre arbeidsprosesser
- etablere ordninger som sikrer effektiv og godt tilpasset arealbruk
- ta større ansvar for det ytre miljø
- delta i relevante fora for utviklingen av den nye regionen