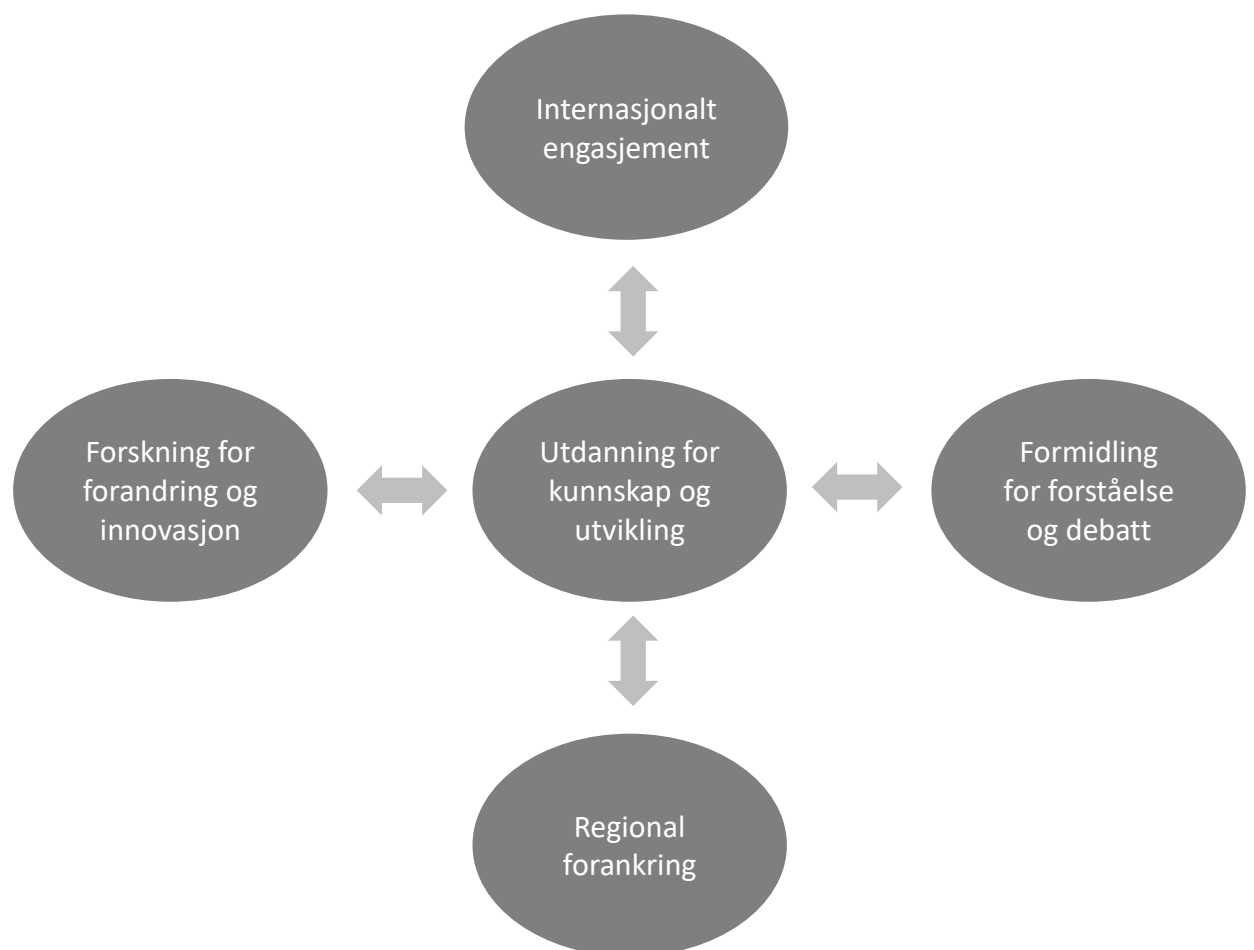


Strategisk plan 2019 – 2022

Versjon 1.3 – til møte i Arbeidsgruppa 03.05.18

Med samfunnet – for fremtiden



Visjon

Med samfunnet – for framtiden

Verdier

Respektfull og inkluderende: Ved HiØ samhandler vi med toleranse og likeverd uavhengig av meninger, kjønn, tro, kulturell bakgrunn og seksuell legning. Ansatte og studenter skaper et arbeids- og studiemiljø der alle er verdsatt og som legger til rette for faglig- og sosial utvikling. Vi har høy etisk bevissthet og hegner om menneskets iboende verdighet og tar avstand fra alle former for trakassering.

Kritisk: Kritisk tenkning er kjernen i vitenskapen og nødvendig for vårt demokratiske samfunn. Ansatte og studenter deltar derfor med tydelige og uavhengige stemmer i samfunnsdebatten. Våre utdanninger, vår forskning og formidling bidrar til forståelse, rasjonell tenkning og kritisk debatt.

Samfunnsutviklende: Gjennom utvikling av kunnskap og ferdigheter, og gjennom forskning og formidling setter vi dagsorden og bidrar til en bærekraftig utvikling. Vi bidrar til å forstå og løse samfunns- og arbeidslivsnære utfordringer gjennom å samhandle samt tenke kreativt og tverrfaglig.

Posisjonering og ambisjoner

Høgskolen i Østfold er en statlig høyskole med 7.500 studenter fordelt på to studiesteder: Fredrikstad og Halden. I Fredrikstad ligger Avdeling for helse og velferd, Avdeling for ingeniørfag og Akademi for scenekunst. I Halden finner vi Avdeling for informasjonsteknologi, Avdeling for lærerutdanning, Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag og Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen. Ved studiested Halden finner vi også høgskolens sentrale ledelse og felles teknisk/administrative tjenester. HiØ VIDERE ivaretar høgskolens eksterne etter- og videreutdanning og er lokalisert til begge studiesteder.

Høgskolen har en bredt sammensatt studieportefølje som spenner fra profesjonsutdanninger til kunstutdanninger både på bachelor- og masternivå.

Som en regional høyskole er vi særlig opptatt av vårt nærrområde. Østfold fylke har store utfordringer i forhold til utdanningsnivå, folkehelse, arbeidsledighet og levekår, og som kompetanseorganisasjon kan vi bidra aktivt for å sikre og styrke den sosiale og økonomiske bærekraften i fylket. For å oppnå dette er det viktig for oss å ha tett kontakt med det regionale samfunns- og arbeidslivet både når det gjelder utvikling av studieporteføljen og gjennom forskning og utvikling. Dette vil også være viktig i den nye regionen.

Vår regionale forankring, med eksisterende samarbeid med både næringsliv og offentlige tjenesteleverandører, er sterk og vil fortsatt være viktig for vår utvikling. Våre studenter skal oppleve nær sammenheng mellom teoretisk kunnskap, praktisk virkelighet og samfunnets behov. På denne måten skal vi bidra til å løse sammensatte problemstillinger, gjennom

skreddersydd utdanning og forskning. Vi skal styrke vår nasjonale posisjon som utdanningsinstitusjon ved å samhandle enda mer strategisk og forpliktende med arbeidslivet.

Selv om vi har regional forankring, bærer våre utdanninger, vår forskning og vår formidling i økende grad preg av et internasjonalt engasjement. I møte med vår tids samfunnsutfordringer kreves det et internasjonalt perspektiv og en tverrfaglig tilnærming. Ved HiØ vil vi kultivere tverrfaglig tenkning, der våre ansatte ikke bare bidrar med viktige innspill i eget fag, men der denne kunnskapen deles med andre for å skape forandring og bidra til en bærekraftig utvikling. Som et tydelig svar på samfunnets behov vil vi i løpet av de neste årene gå fra primært å være anerkjent som tilbyder av god utdanning, til også å anerkjennes for vår profesjonsrettede og samfunnsrelevante forskning. Vår forskning skal bidra til forandring og innovasjon. Etablering av HiØs første ph.d.-program blir en viktig milepæl og vil flytte oss fra å være en tradisjonell høgskole til å bli en vitenskapelig høgskole.

Vi skal gjennom forskning og formidling av kunnskap, regionalt og nasjonalt, bidra til økt forståelse og til å skape debatt. Vårt mål er å øke vår samfunnsmessige innvirkning, ikke bare ved å utdanne framtidige generasjoner, men også ved å utvikle nyskapende partnerskap regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Ved HiØ er kunstnerisk utvikling og formidling en del av vår identitet. Vi skal videreføre vår satsing på Akademi for scenekunst, slik at det kunstfaglige miljøet hos oss kan fortsette å blomstre og styrke sin egenart. Med basis i våre høyt presterende språkmiljøer, vårt nasjonale senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen, og vår sterke lærerutdanning skal vi også ta en nasjonal rolle innenfor språk i opplæringen.

Kjernen i vår virksomhet er å utdanne profesjonsutøvere samfunnet har stort behov for. Gjennom satsing på teknologi, infrastruktur og nye undervisningsmetoder, vil vi sikre at våre studenter har et høyt læringsutbytte og er klare for et arbeidsliv med høy endringstakt. I en sektor som preges av store konsoliderte enheter skal høgskolen være en av de beste på profesjonsutdanning og samtidig være en tydelig nasjonal og internasjonal formidler av ny kunnskap innenfor valgte satsingsområder.

Mål og veivalg

Utdanning

- for kunnskap og utvikling

- 1) Vi leverer fremragende arbeidslivsorienterte utdanninger**
- 2) Våre studier kjennetegnes av god oppfølging av studentene**
- 3) Vi videreutvikler og øker vårt etter- og videreutdanningstilbud**
- 4) Våre studenter opplever bruken av digitale hjelpemidler i undervisningen som læringsfremmende**
- 5) Vår studieportefølje er spisset mot bachelor-, master- og ph.d.-studier med høy samfunnsrelevans og der vi er spesielt konkurransedyktige**
- 6) Vi har et omfattende utdanningssamarbeid med nasjonale og internasjonale utdanningsinstitusjoner**

Vi skal:

- se etablering av nye gradsstudier i tett sammenheng med utviklingen av nytt ph.d.-program
- styrke de faglige synergiene gjennom aktivt samarbeid mellom våre avdelinger
- utvikle felles utdanningstilbud i samarbeid med andre institusjoner primært i Oslo- og /Akershusregionen
- etablere gode overganger fra våre bachelorstudier til masterstudier ved utdanningsinstitusjoner i Oslo- og /Akershusregionen
- etablere ordninger for at våre ansatte i profesjonsutdanninger kan ha regelmessig hospitering i arbeidslivet
- ha aktive advisory boards eller tilsvarende samarbeidsfora ved alle avdelinger
- styrke vårt etter- og videreutdanningstilbud i tråd med regionale og nasjonale behov
- gå fra hovedvekt på forelesninger til studentaktive læringsformer
- bli bedre på å bruke resultatene fra studentevalueringer, studiebarometer og avvikssystem som en integrert del av hvordan vi utvikler vårt studie- og læringsmiljø
- styrke studentenes digitale læringsmiljø
- ta et nasjonalt ansvar for engelsk og fremmedspråk i hele utdanningsløpet og være en sentral tilbyder av fremmedspråk i lærerutdanningen
- sørge for at studentene møter høy utdanningsfaglig og digital kompetanse
- heve vår utdanningskvalitet ved mer strategisk og målrettet samarbeid med internasjonale utdanningsinstitusjoner
- utnytte samarbeid med internasjonale utdanningsorganisasjoner

Forskning

- for forandring og innovasjon

- 1) Våre forskningsmiljøer har en tydelig profesjonsrettet og samfunnsrelevant profil som styrker våre utdanninger**
- 2) Vårt første ph.d.-program med arbeidstitel «Det digitale samfunn» er akkreditert**
- 3) En større andel av vår forskning produseres av våre studenter**
- 4) I løpet av strategiperioden dobles høgskolens publiseringspoeng, og vi publiserer i økende grad der vi har størst vitenskapelig gjennomslagskraft**
- 5) Våre forskningsinntekter fra eksterne kilder har økt med 25 % per år**

Vi skal:

- bygge en sterk og tydelig forskningsprofil der vår ph.d.-utdanning har prioritet
- etablere et tverrfaglig forskningssenter knyttet til ph.d.-satsingen
- øke andelen vitenskapelige ansatte som veileder på ph.d.-nivå
- etablere «Språk i opplæringen» som et strategisk forskningsprogram
- styrke kvaliteten på våre vitenskapelige publikasjoner gjennom kollegabasert veiledning og diskusjon
- styrke vår forskningsstøtte
- fordele forskningsressursen til de områder vi satser på og til prosjekter hvor sannsynligheten for økt publisering og ekstern finansiering er størst
- sørge for at våre bachelor- og masterstudenter som hovedregel inviteres til deltakelse i fagansattes forskningsområder
- øke vår andel med forskere som innehar kombinasjonsstillinger med næringsliv og offentlige virksomheter
- prioritere våre forskningsressurser slik at læringsutbyttet i våre studier styrkes
- øke andelen samarbeidsprosjekter med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer
- utvikle en institusjonell praksis for open science.

Formidling

- for forståelse og debatt

- 1) Antall kronikker og populærvitenskapelige bidrag på nasjonalt nivå er doblet i løpet av perioden**
- 2) Ansatte fra alle fagavdelingene er regelmessig tilstede som fagekspert i det offentlige rom**
- 3) Studentprosjekter fra alle avdelinger er synlige utenfor høyskolen**
- 4) For våre studenter og fagansatte er bruk digitale og sosiale medier en naturlig del av fag- og forskningsformidlingen**

Vi skal:

- prioritere nasjonal og internasjonal formidling
- ha en formidlingsstrategi i alle våre forsknings- og utviklingsprosjekter
- synliggjøre våre forskningsresultater og innovative løsninger for rask anvendelse i arbeids- og profesjonsutøvelse
- markedsføre våre gode formidlere mot media
- bruke de gode formidlerne som mentorer for kollegaer
- heve kompetansen om bruk av digitale og sosiale medier i formidlingsarbeidet
- etablere system for nominering av studentprosjekter for ekstern profilering

Organisasjon/ledelse/forvaltning

- 1) Vi arbeider effektivt og er en lærende og endringsdyktig organisasjon der kompetanse utvikles, rekrutteres og verdsettes**
- 2) Vårt fokus på målstyring sikrer resultater og måloppnåelse**
- 3) Vår infrastruktur møter studentenes og ansattes behov i en tid med raske endringer**
- 4) Vi har etablert oss som en relevant kunnskapsaktør for hele region Viken**

Vi skal:

- ha utviklingsprogrammer for styrket utdannings- og forskningsledelse
- arbeide aktivt for å tiltrekke oss og beholde engasjerte og entusiastiske studenter og medarbeidere
- tilpasse vår faglige organisering til våre prioriteringer innen forskning og utdanning
- la studentevalueringer/studiebarometeret ha en sentral rolle i styring av virksomheten
- ta et brukerperspektiv når vi utvikler våre administrative støttetjenester
- primært bruke LEAN som metode for prosessforbedring
- levere individualiserte tjenester til våre studenter og ansatte («Min side»)
- etablere ordninger for en mer effektiv arealbruk for hele virksomheten
- delta i relevante fora for utviklingen av den nye regionen