

Arkivsak-dok: 24/00595-1
Saksbehandler: Linn Jeanette Foss

Arkivkode:

Saksgang:
Styret for Høgskolen i Østfold

Møtedato:
25.01.2024

MANDAT OG PROSESS FOR EVALUERING AV FAGLIG ORGANISERING

Forslag til vedtak/innstilling

1. Styret slutter seg til forslaget til ramme og prosess for evaluering av faglig organisering ved HiØ
2. Styret gir rektor fullmakt til å oppnevne medlemmer til den institusjonelle arbeidsgruppen

Saksframstilling

Bakgrunn:

I møte 24. januar 2020 fattet styret ved Høgskolen i Østfold vedtak om å sette i gang en prosess for å etablere en ny faglig organisering ved HiØ. Det ble nedsatt et arbeidsutvalg med oppdrag å utarbeide høringsgrunnlag med anbefaling om ny organisering. Formålet med den faglige omorganiseringsprosessen var å skape en organisasjon som står sterkere rustet til å lykkes med faglige satsinger, samt:

- å sikre at HiØ har en organisasjon som gir kraft til å lykkes med akkreditering av institusjonens første ph.d.-program, samt andre strategiske satsningsområder som språk.
- å sikre kvalitet og kompetanse rundt eksisterende og eventuelt nye studieprogram, slik at våre studietilbud fremstår som attraktive med høy kvalitet.
- å styrke HiØs egenart og profil, potensielt frigjøre ressurser til strategisk satsing på forskning og utvikling, sikre attraktivitet og rekruttering av ansatte.¹

Arbeidet ble delt i to faser der første fase primært var knyttet til organisasjonsstruktur og inndeling i fakulteter og institutter, og andre fase var knyttet til styrings- og ledelsesstruktur, herunder institusjonell (enhetlig) ledelse.

Endringene som ble gjennomført omfattet blant annet:

I fase 1:

¹ Høringsnotat fra arbeidsutvalget for ny faglig organisering ved Høgskolen i Østfold: <https://www.hiof.no/for-ansatte/prosjekter/avsluttede-prosjekter/ny-faglig-organisering/dokumenter/horingsnotat.pdf>

- Konsentrasjon av faglige miljøer gjennom reduksjon i antall avdelinger og samling av fagmiljø i tre fakulteter (HVO, LUSP, IIØ) og Akademiet for scenekunst.
- Samorganisering av de fagmiljøene ved HiØ der det ble ansett som nyttig med faglig sterkere koblinger i institutter under de tre fakultetene.
- Etablering av en ensartet og enhetlig faglig ledelsesorganisering på tvers av fakultetene.
- Styrking av institusjonell faglig ledelse ved å redusere antall medlemmer i rektors ledergruppe (sammensetningen er senere endret gjennom arbeidet med ny administrativ organisering).

I fase 2:

- Å etablere et institusjonelt ledernivå bestående av rektor og to prorektorer: Prorektor forskning og formidling og prorektor utdanning.
- Opprettelse av fakultetsstyrer (arbeidsutvalget anbefalte fakultetsråd i sin opprinnelige rapport).
- Fakultetene ledes av dekan og to prodekaner i åremålsstillinger: Prodekan forskning og prodekan utdanning.
- Akademiet for scenekunst ledes av to kunstneriske ledere og en administrativ avdelingsleder.
- Instituttene ledes av instituttledere med støtte fra undervisningsledere i åremålsstillinger (arbeidsutvalget anbefalte assisterende instituttledere i sin opprinnelige rapport).
- Lederspenn på maksimalt 30 ansatte (dette er ikke konsekvent ivarettatt).

Andre innspill fra diskusjonene og høringssvarene omfattet blant annet:

- Spørsmål om studieprogramledelse og personalledelse bør være samlet eller adskilt.
- Innspill rundt kompetansekrav for instituttledere/ass. Instituttledere.
- Spørsmål om faglige lederstillinger bør være åremålsstillinger eller faste stillinger.

Informasjon og medvirkning:

Det legges vekt på en evalueringsprosess som fremmer deltagelse og meningsutveksling i hele organisasjonen, og hoveddelen av arbeidet vil derfor skje i dagens fakulteter og i Akademiet for scenekunst. Vi ønsker gjennom dette å opprettholde den brede involveringen fra arbeidet med den faglige organiseringen i 2020 og fra evalueringen av administrativ organisering i 2022/23. Vi har gode erfaringer herfra, og har valgt å legge opp til en tilsvarende – om enn en noe mer komprimert – prosess denne gangen. Alle ansatte vil få anledning til å gi sine vurderinger og innspill til dagens organisering gjennom det fakultetsvise arbeidet, men også gjennom direkte innspill i allmøter og digitalt. Det forutsettes således fra rektors side at fakultetene sikrer gode medvirkningsprosesser internt, samt at fakultetenes og akademiets ansatte involveres for å sikre et best mulig kunnskapsgrunnlag for vurdering i arbeidsutvalget. Rektor foreslår videre at fakultetenes og akademiets innspill diskuteres i fakultetsstyrene og i seksjonsstyret ved akademiet, dersom dette er praktisk mulig.

For å imøtekomme behovet for en bred og inkluderende prosess samtidig som vi sikrer institusjonell ivaretagelse og nødvendig fremdrift, anbefaler rektor å nedsette en institusjonell arbeidsgruppe som utarbeider en anbefaling om justert faglig

organisering basert på koordinering og analyse av innspill fra fakultetene og akademiet. Gjennom deltakelse i institusjonelt arbeidsutvalg ønsker høgskolen å sikre god medvirkning fra vernetjeneste så vel som fra tjenestemannsorganisasjonene.

Ansatte kan medvirke i prosessen ved å:

- delta i evalueringsarbeidet ved eget fakultet/akademiet
- delta på allmøter
- gi innspill gjennom egen leder
- engasjere seg gjennom egen fagforening

Ansatte både på fakultetene og i administrasjonen vil også ha mulighet for å medvirke til innspill når arbeidsutvalgets organisasjonsforslag sendes på høring i juni.

Forslag til sammensetning av arbeidsgruppen:

1. Leder (fra UF-tilsatte)
2. Lars-Petter Jelsness-Jørgensen (rektor)
3. Ole-Kristian Førreisdahl (hovedverneombud)
4. 2 tillitsvalgte (minimum 1 i UF-stilling)
5. 1 dekan
6. 1 instituttleder
7. 1 eksternt styremedlem
8. 1 representant for studentene
9. Knut-Walther Nordahl (økonomidirektør)

Rektors anbefalinger for arbeidsgruppens evalueringsarbeid:

Rektor anbefaler at fakultetsstrukturen og akademiets organisering som selvstendig organisatorisk enhet ligger fast. Rektor fremhever følgende elementer som sentrale i en evalueringsprosess:

- Antall institutter, ledernivåer og lederspenn
- Stipendiatenes personalmessige organisering under prodekan forskning
- Harmonering av funksjonsbeskrivelser for lederes ansvarsområder (herunder helhetlig ansvar for samfunnsoppdragene utdanning, forskning og formidling)
- Revurdering/vurdering av rollen og tittel som undervisningsleder
- Revurdering/vurdering av sentralisering av programlederansvar hos personalleder
- Vurdering av eventuell matriseorganisering (gjelder spesifikt LUSP)

Rektor vil etter styrevedtak og innspill fra styret sende oppdragsbrev til fakulteter og akademi for å sikre at prosessen med innhenting av innspill til institusjonell arbeidsgruppe kommer raskt i gang. Rektors forslag til prosessplan følger avslutningsvis i dokumentet.

Målet for arbeidsgruppen er:

- Å innhente innspill fra fakultetene og akademiet i tråd med bestilling fra rektor og styret

- Å analysere og vurdere innspill fra fakultetene og akademiet og beskrive, samt vurdere styrker og svakheter, ved dagens faglige organisering
- Å vurdere relevante høringsinstanser og innhente høringsinnspill
- På bakgrunn av fakultetenes innspill og høring på arbeidsgruppens forslag, å prioritere og fremme endelig forslag til styret om behov for justeringer i den faglige organiseringen eller andre forbedringstiltak

Informasjon til organisasjonen:

Etterfølgende styrets beslutning vil det bli etablert en egen nettside der informasjon om institusjonell arbeidsgruppe, evalueringsprosess, innspill og annen nødvendig informasjon oppdateres jevnlig.

Prosess og tidsplan:

For å sikre et godt rekrutteringsgrunnlag og gode rekrutteringsprosesser av ledere til lederstillinger fra høsten 2025, bør dekanstillinger og stillinger for ledere for grunnenheter lyses før utløpet av 2024. Tidsplanen som er beskrevet i prosessplanen er derfor relativt stram. Dersom det blir nødvendig å forskyve tidsplanen kan det få konsekvenser for rekrutteringsprosessene, som igjen kan gi uheldige og utfordrende konsekvenser.

Evaluering av faglig organisering

2024



Mindre justeringer og endringer som ikke påvirker organisasjonskart og stillinger kan evt. gjennomføres fra januar 2025