

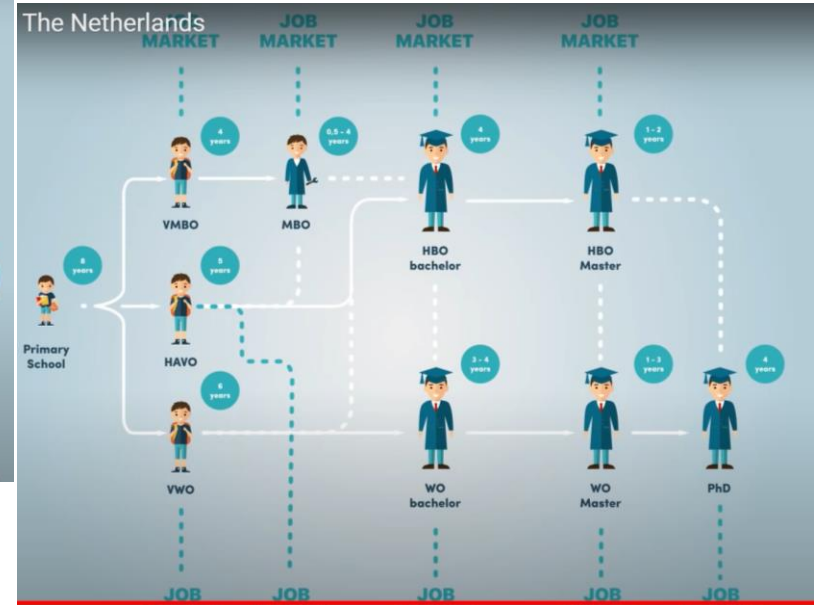
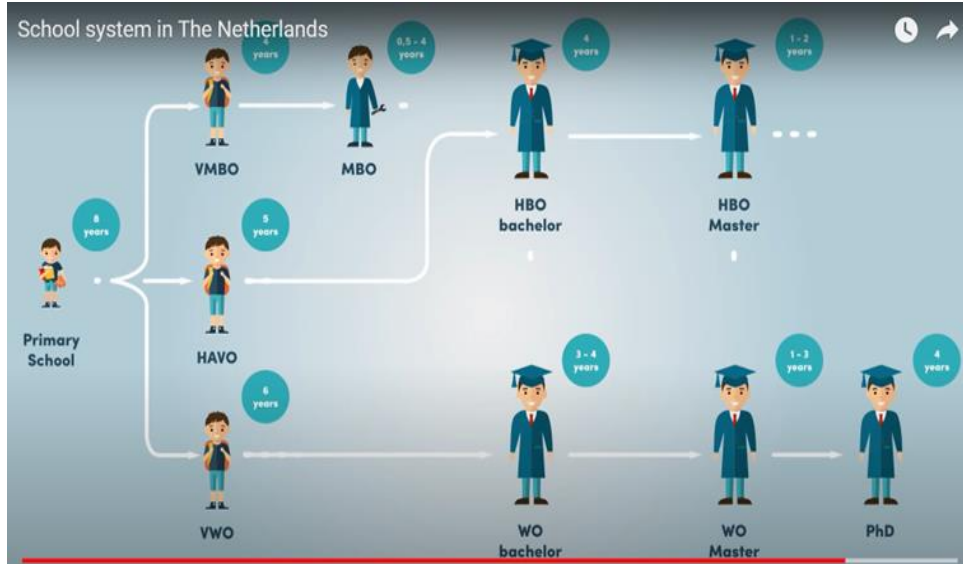
Biggest challenges

27.06.2023

Sabrina Comat

Projectleader French and German programs

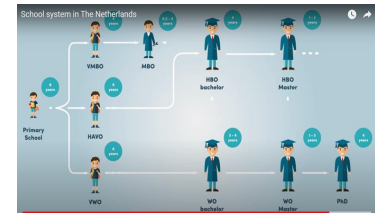
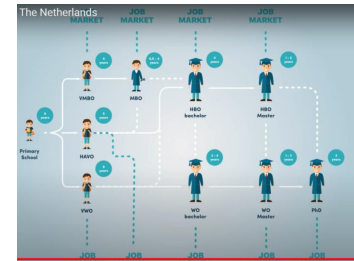
A few words on the NL schoolsystem



A few words on the NL schoolsystem

School autonomy

Languages in primary education: *Op 1 januari 2016 is de wetswijziging in werking getreden waarmee scholen maximaal 15% van hun onderwijstijd in het Engels, Duits of Frans mogen aanbieden.*



A few words on the NL schoolsystem

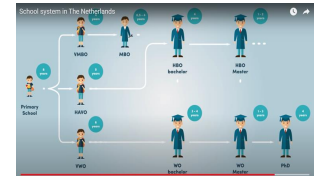
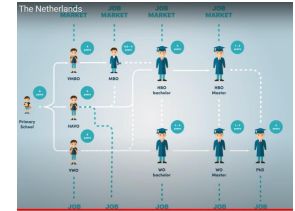
Languages in secondary education:

Compulsory foreign languages in lower secondary education in HAVO and VWO

In the lower levels of HAVO and VWO, you must take 2 modern foreign languages in addition to English. The school has to propose French and German. If a school offers it, the pupil may replace 1 of these languages with: Spanish; Russian; Italian; Arabic; Turkish; Chinese (pre-university education only).

lower secondary education in vmbo

In the lower years of pre-vocational secondary education (VMBO), you must study one modern foreign language in addition to English. That's French or German. The school has to propose at least 1 of these languages. If the school offers it, the pupil may take another modern foreign language instead of French or German: Spanish; Arabic; Turkish.

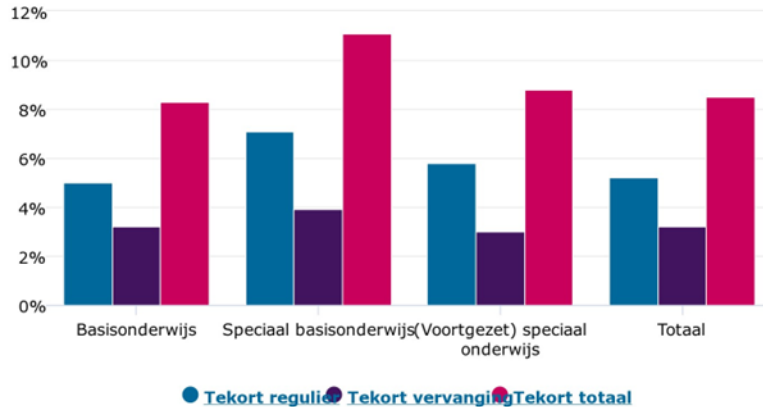


Structural problems

- Lack of teachers

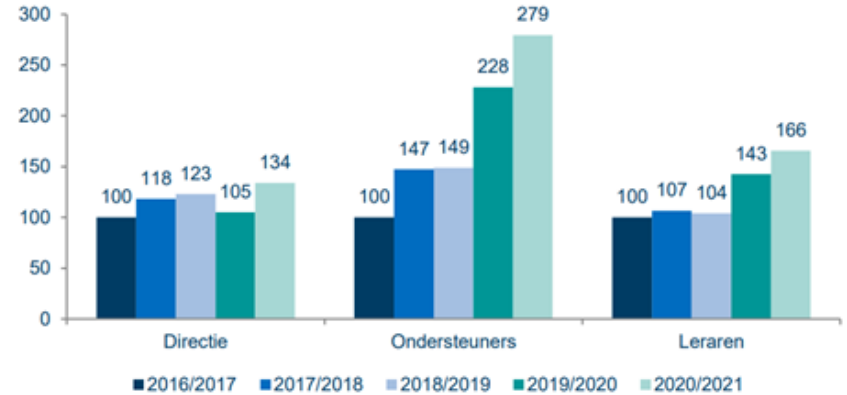
Schatting van tekort in het po op basis van de enquêtegegevens, inclusief verborgen tekorten

Naar percentage, peildatum oktober 2022

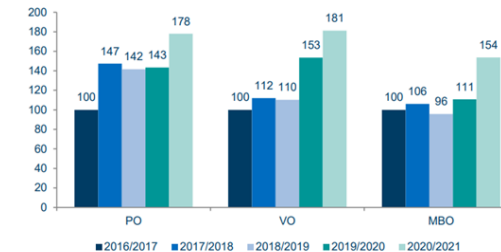


Bron: Personeelstekorten primair onderwijs

Figuur 4.1 Vacatures vo in fte, 2016/2017 t/m 2020/2021 naar functiecategorie, geïndexeerd naar schooljaar 2016/2017



Figuur 0.1 Vacatures po, vo en mbo in fte 2016/2017 t/m 2020/2021, geïndexeerd naar schooljaar 2016/2017



Job offers in education.

Structural problems

- Lack of teachers

Tabel 2: Vakken (2005 = 100)

vak	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Aardrijkskunde	100	99	95	96	96	95	95	94	93	95	98	97	96	97	95	97
Biologie	100	98	93	94	92	94	93	94	94	97	99	102	102	97	97	95
CKV, Kunstvakken	100	103	104	105	104	102	99	95	95	96	97	96	92	90	89	89
Duits	100	99	96	97	97	96	94	93	92	94	95	95	93	92	90	89
Economie	100	97	97	98	96	95	93	90	89	92	95	94	93	92	93	91
Engels	100	101	100	102	103	104	103	103	104	107	109	110	108	108	107	107
Frans	100	101	97	99	98	97	95	93	90	91	91	90	89	88	86	85
Geschiedenis	100	101	96	97	98	98	97	95	94	96	100	99	98	99	97	99
Informatica	100	104	99	101	92	84	78	73	70	73	63	63	56	51	52	53
Klassieke Talen	100	101	103	106	107	108	107	105	104	106	105	104	104	102	99	100
Levensbeschouwing	100	99	97	98	100	100	96	92	92	92	95	93	92	89	86	84
Lichamelijke Opvoeding	100	102	100	102	102	101	99	97	98	101	100	105	104	103	104	102
Maatschappijleer	100	132	150	161	163	163	160	149	152	155	91	108	111	91	92	92
Natuurkunde	100	98	94	97	92	90	90	88	88	91	94	95	93	95	92	93
Nederlands	100	99	97	98	98	97	96	95	95	99	101	101	99	98	95	95
Scheikunde	100	97	99	102	100	99	98	98	100	102	108	107	106	106	107	106
Techniek	100	93	84	81	78	74	70	65	63	66	59	46	30	29	29	26
Wiskunde	100	100	99	102	101	101	100	98	99	101	102	101	100	99	98	98
Gezondheidszorg en Welzijn	100	97	87	81	78	71	67	61	60	61	85	72	62	54	52	42
Overige Vakken	100	108	131	144	150	152	149	162	163	171	190	200	219	231	232	241
totaal	100	101	100	102	102	101	99	98	98	101	102	103	101	101	99	99

Cognition

The screenshot shows two side-by-side cards for first-grade teacher education. The left card is titled 'Kennsbasis Fries' and features a header with '10 voor de leraar' and a play button icon. Below the header is a photo of a teacher and students. The main text reads 'Eerstegraads Fries'. At the bottom, there are two buttons: 'pdf →' and 'web →'. The right card is titled 'Kennsbasis Frans' and has a similar layout, with the main text 'Eerstegraads Frans' and a 'download pdf →' button.

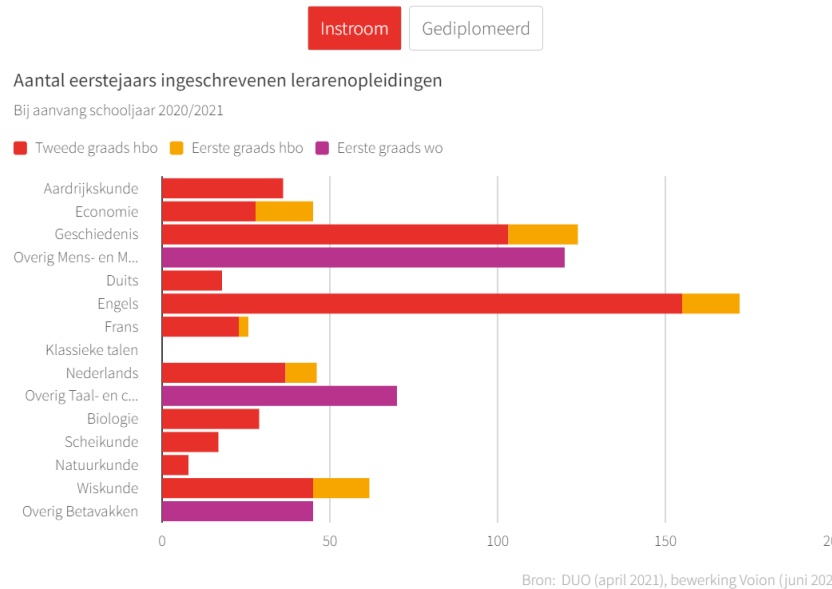
The screenshot shows two side-by-side cards for second-grade teacher education. The left card is titled 'Kennsbasis Frans' and features a header with '10 voor de leraar' and a play button icon. Below the header is a photo of a teacher and students. The main text reads 'Tweedegraads Frans'. At the bottom, there is a 'download pdf →' button. The right card is titled 'Kennsbasis Duits' and has a similar layout, with the main text 'Tweedegraads Duits' and a 'download pdf →' button.

Teacher education/Skills/knowledge

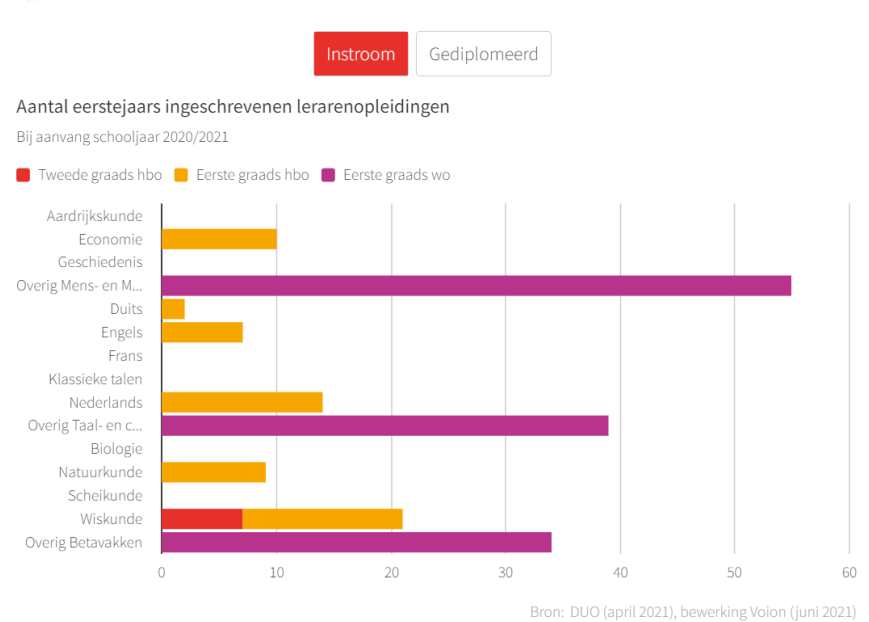
A few comparisons

Number of students in the 1st year of a teacher education

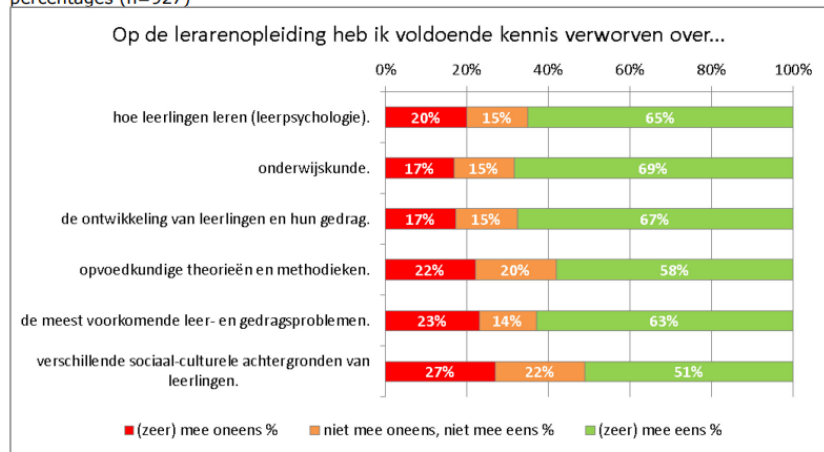
Noord-Holland



Groningen

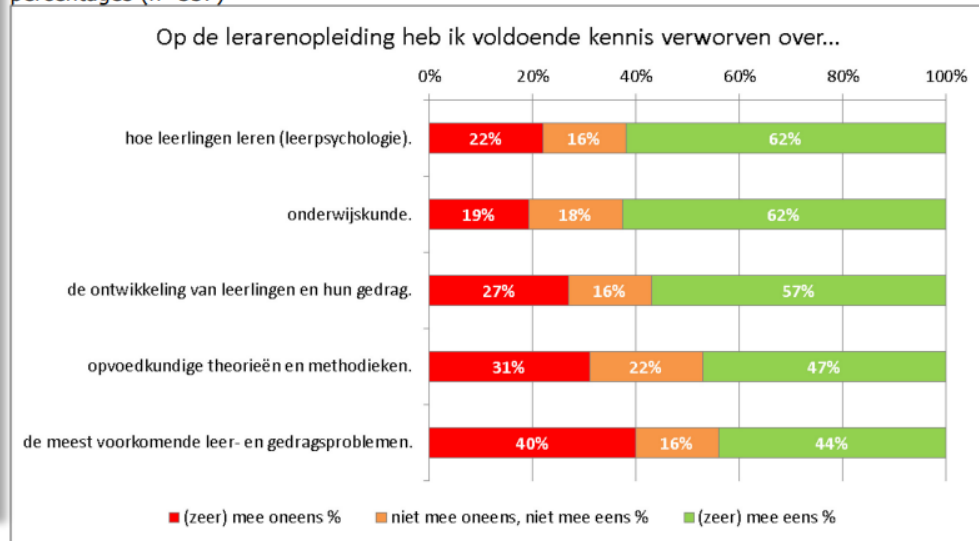


Figuur 3.3a Oordelen van afgestudeerden over de theoretische basis van het lesgeven, in percentages (n=927)



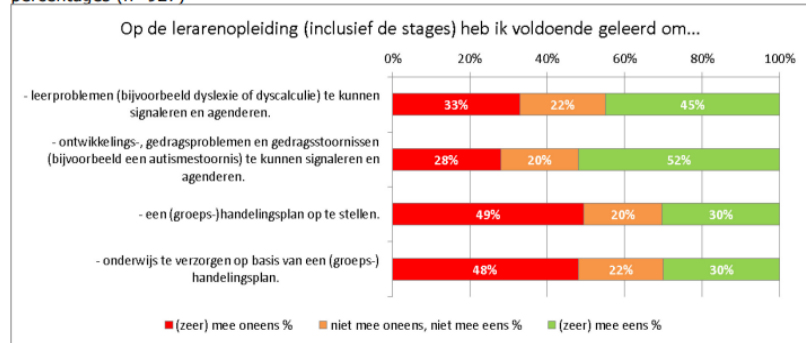
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015

Figuur 2.3a Oordelen van afgestudeerden over de theoretische basis van het lesgeven, in percentages (n=337)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016

Figuur 3.7a Oordelen van afgestudeerden over voorbereiding op maatwerk bieden, in percentages (n=927)



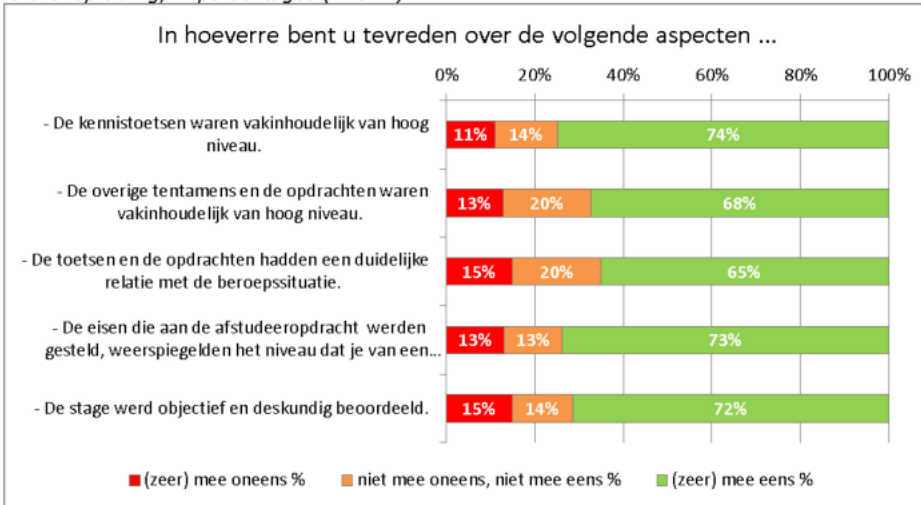
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2015, HBO opleidingen (beginning teachers look back, Bachelor program)

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2016, HO opleidingen (beginning teachers look back, Master program)

A few comparisons (how ready students felt to teach at the end of their study)

Figuur 4.6a Oordelen van afgestudeerden over de toetsing en beoordeling van de lerarenopleiding, in percentages (n=927)

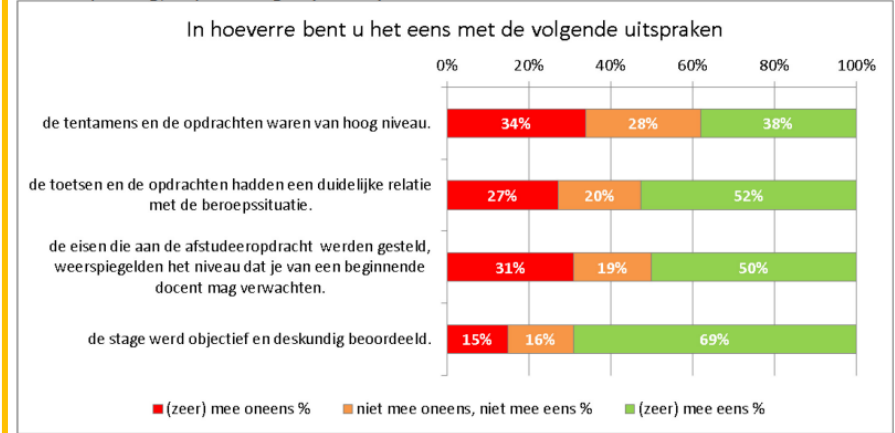


Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2015, HBO opleidingen (beginning teachers look back, Bachelor program)

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2016, HO opleidingen (beginning teachers look back, Master program)

Figuur 4.4a Oordelen van afgestudeerden over de toetsing en beoordeling van de lerarenopleiding, in percentages (n=337)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016

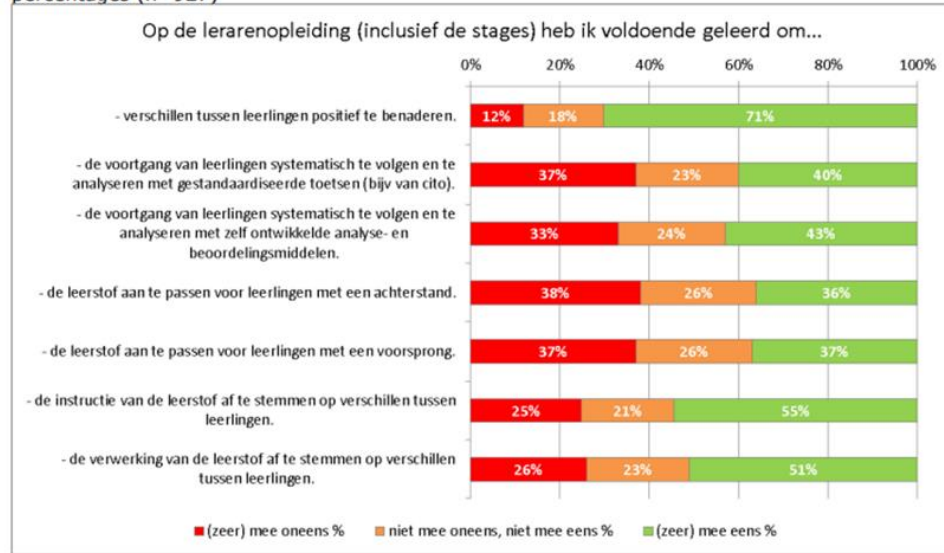
Figuur 3.5a Oordelen van afgestudeerden over het leggen van verbanden en het verduidelijken van de relevantie van de leerstof, in percentages (n=337)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016

A few comparisons

Figuur 3.6a Oordelen van afgestudeerden over voorbereiding op differentiatievaardigheden, in percentages (n=927)

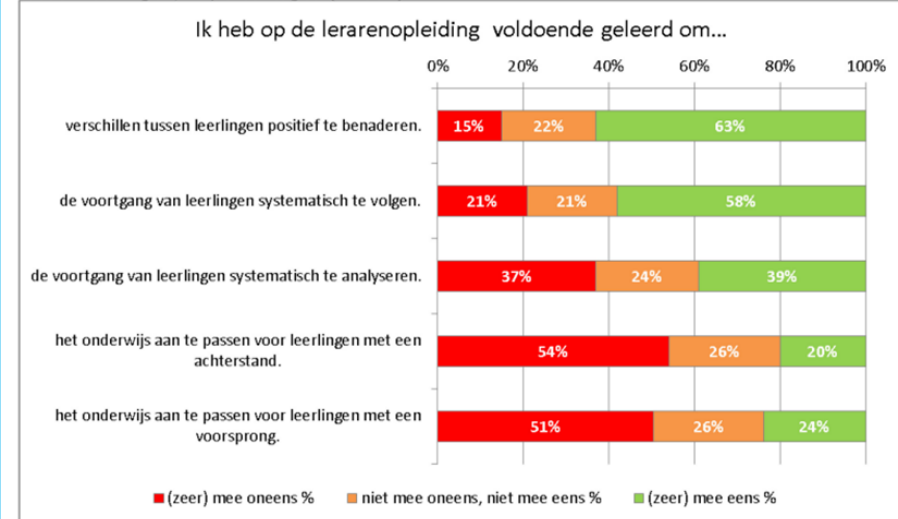


Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2015, HBO opleidingen (beginning teachers look back, Bachelor program)

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2016, HO opleidingen (beginning teachers look back, Master program)

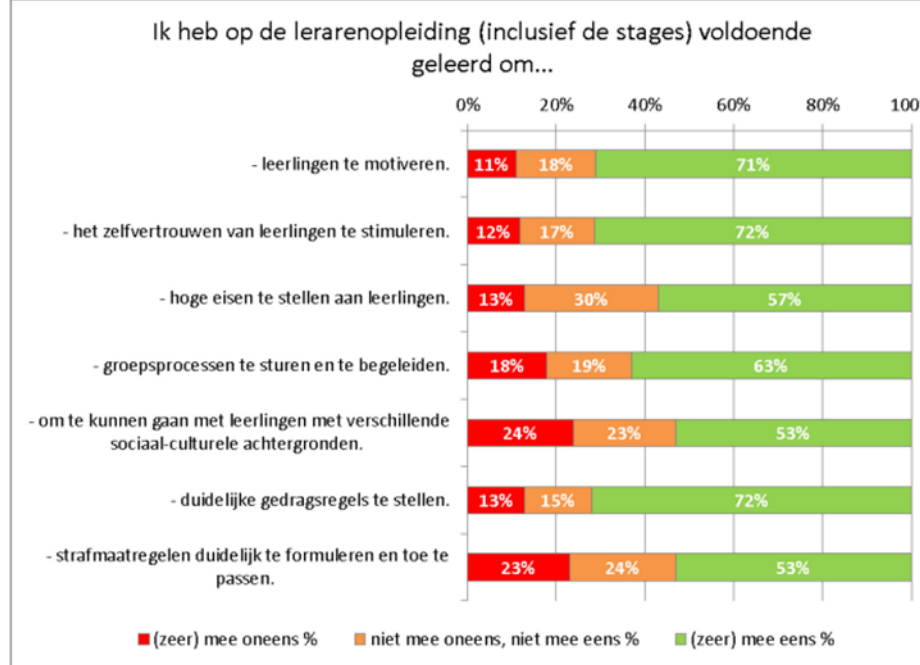
Figuur 2.6a Oordelen van afgestudeerden over voorbereiding op het omgaan met verschillen tussen leerlingen, in percentages (n=337)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016

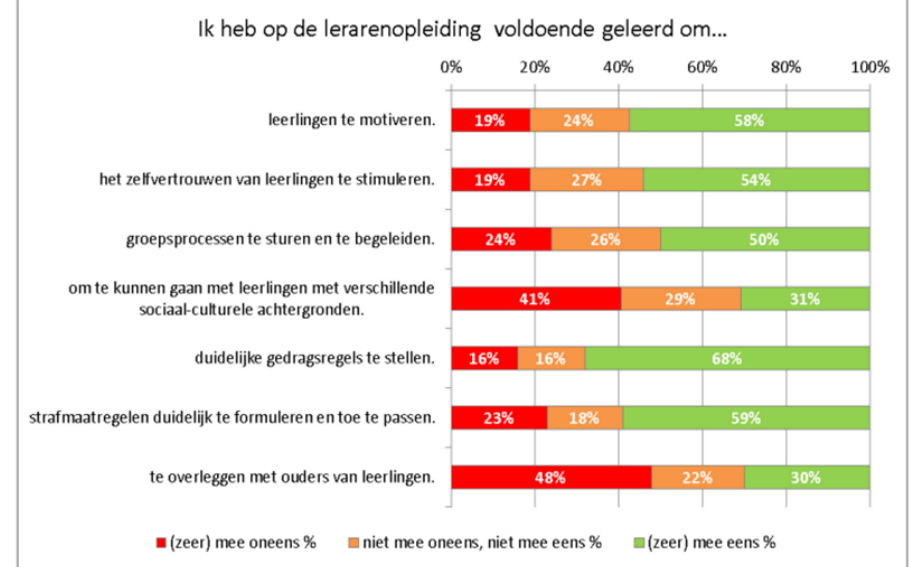
A few comparisons

Figuur 3.5a Oordelen van afgestudeerden over voorbereiding op het geven van persoonlijke aandacht aan leerlingen, in percentages (n=927)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015

Figuur 2.5a Oordelen van afgestudeerden over voorbereiding op het geven van persoonlijke aandacht aan leerlingen, in percentages (n=337)



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2015, HBO opleidingen (beginning teachers look back, Bachelor program)

Bron: report **BEGINNENDE LERAREN KIJKEN TERUG**; 2016, HO opleidingen (beginning teachers look back, Master program)

What is LinQ?

Program for enhanced French and German

What do we offer to the schools in our program:

- Networkmoments: Pedagogy/didactics workshops and exchange of good practices
- Trainings
- Coaching
- Usefull materials for lessons or classroom

LinQ principles

- Target language used optimally and efficiently
- Communicative language education
- Authentic learning situation
- More civilisation
- Common European Framework of Reference for Language skills

From assistant to teacher

Program for native speakers



Deutschlehrer werden?

Sind Sie Muttersprachler Deutsch und wollten Sie immer schon Deutschlehrer in den Niederlanden werden? Ergreifen Sie jetzt Ihre Chance und bewerben Sie sich für das Programm Van Assistent tot Docent (VAD)!

Die Vorteile

- eine verkürzte Ausbildung (2 Jahre)
- ein Stipendium im ersten Jahr
- Theorie und Praxis kombiniert
- gute Berufsaussichten

Mehr Informationen: www.nuffic.nl/vad/duits

Nuffic, Kortenaarskade 9, 2518 AX Den Haag
Postbus 29777, 2502 LT Den Haag
T 070 4260 260 www.nuffic.nl

nuffic
meet the world



Devenir prof de français ?

Vous êtes natif francophone et vous pensez à devenir prof de français aux Pays-Bas ? Tentez votre chance et posez votre candidature pour le programme Van Assistent tot Docent (VAD)!

Les points forts

- une formation en deux ans (donc raccourcie)
- une bourse durant la première année
- théorie et pratique combinées
- de bonnes perspectives d'emploi

Plus d'information : www.nuffic.nl/vad/frans

Nuffic, Kortenaarskade 9, 2518 AX Den Haag
Postbus 29777, 2502 LT Den Haag
T 070 4260 260 www.nuffic.nl

nuffic
meet the world

From assistant to teacher

What “extra” we offer to our participants to foster successful experiences?

- Workshops based on intercultural approach
- Language lessons focused on the Dutch “teaching culture”

Dank u wel