

Écouter A2



Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre des conversations simples et quotidiennes, si l'on parle lentement et distinctement.			
	Je peux comprendre des mots et expressions du quotidien, si le sujet me concerne de près, comme l'école ou la famille.			
	Je peux comprendre des mots et expressions du quotidien qui touchent à mes centres d'intérêts, parexemple les passe-temps, les animaux, les vacances, la musique, la télévision ou les voyages.			
	Je peux saisir l'essentiel de messages simples et prononcés distinctement, par exemple au téléphone ou à la gare.			
	Je peux comprendre des expressions simples, des questions et des informations qui touchent à mes besoins personnels, par exemple dans un magasin, au restaurant ou chez le médecin.			
	Je peux comprendre quand on m'indique un itinéraire simple.			
	Je peux saisir le sujet d'une conversation, si l'on parle lentement et distinctement.			
	Je peux comprendre l'essentiel d'une émission télévisée si elle est accompagnée d'images.			



Lire A2 *première partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre la plupart des mots et expressions accompagnés d'illustrations, par exemple sur les affiches ou les sites Internet.			
	Je peux comprendre l'essentiel des textes factuels brefs et simples sur des thèmes familiers, par exemple dans les magazines ou les journaux, ou sur télétexte ou Internet.			
	Je peux trouver et comprendre ce que j'ai besoin de savoir dans des textes standards simples comme les menus, les listes de commande, les données météorologiques, les dépliants ou les horoscopes.			
	Je peux faire des recherches sur Internet et, en général, trouver les informations simples dont j'ai besoin.			
	Je peux comprendre les messages qui s'affichent sur les sites Internet, comme par exemple <i>Mot de passe oublié</i> .			
	Je peux comprendre les messages simples écrits par des personnes que je connais bien ou qui partagent centres d'intérêts, par exemple quand je chatte sur Internet, utilise des plates-formes électroniques ou reçois des courriels, des cartes postales, des lettres courtes ou des SMS de mes correspondants.			

Le tableau continue sur la page suivante ►►►



Lire A2 *deuxième partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre et suivre des « instructions pas-à-pas » simples, par exemple pour utiliser le téléphone, retirer de l'argent ou acheter des boissons ou des tickets à un distributeur.			
	Je peux comprendre des histoires simples si leur sujet m'est familier, si elles sont accompagnées de beaucoup d'illustrations ou si je peux les écouter tout en lisant le texte.			
	Je peux comprendre la plupart des chansons qui m'intéressent et chanter avec, même si je ne comprends pas tous les mots.			
	Je peux saisir le sens général de poèmes simples, si le vocabulaire m'est familier.			

Prendre part à une conversation A2 *première partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux me faire comprendre avec un peu d'aide, si je m'exprime de manière simple.			
	Je peux inviter quelqu'un et répondre à des invitations, à des propositions, à des excuses et à des demandes de permission.			
	Je peux comprendre et répondre lorsqu'on me parle de choses quotidiennes, si je peux demander de l'aide.			
	Je peux fixer un rendez-vous avec quelqu'un, discuter de choses simples comme les choses à faire, où aller ou quand se rencontrer.			
	Je peux poser des questions simples et y répondre si les sujets me sont familiers, comme par exemple l'école, la famille, les passe-temps, la musique ou le sport.			
	Je peux chatter sur Internet sur des thèmes qui m'intéressent.			
	Je peux avoir une conversation téléphonique simple où je dois me présenter, demander quelqu'un, donner mon numéro de téléphone, comprendre un message simple, etc.			
	Je peux demander à quelqu'un de répéter ou de parler lentement si je ne comprends pas.			

Le tableau continue sur la page suivante ►►►

Prendre part à une conversation A2 *deuxième partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux exprimer et motiver mes opinions de manière simple.			
	Je peux avoir des conversations brèves avec des amis sur des sujets d'intérêt commun.			
	Je peux donner ou suivre des instructions simples, par exemple sur un itinéraire à prendre.			
	Je peux exprimer l'accord ou le désaccord.			

S'exprimer oralement en continu A2

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux poser des questions simples et donner des réponses simples.			
	Je peux dire ce que j'aime ou n'aime pas.			
	Je peux décrire de manière simple des personnes, des objets et des endroits qui me sont familiers.			
	Je peux donner des explications simples à l'aide d'une carte ou d'un dessin.			
	Je peux faire une brève présentation sur un sujet familier si je peux me préparer.			
	Je peux dire quelque chose pour établir le contact avec quelqu'un que je rencontre pour la première fois.			
	Je peux exprimer mon opinion de manière simple.			
	Je peux parler de choses que je fais souvent.			
	Je peux parler un peu de quelque chose qui est arrivé.			

Écrire A2

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux rédiger des phrases simples.			
	Je peux coordonner des phrases simples pour en faire de plus longues, par exemple avec <i>et</i> , <i>mais</i> ou <i>puis</i> .			
	Je peux rédiger des questions simples.			
	Je peux compléter une liste, un formulaire ou un tableau par des données simples.			
	Je peux rédiger des textes simples sur moi-même ou sur des objets et des personnes que je connais bien.			
	Je peux rédiger des textes simples sur ce que j'aime faire ou ce qui m'intéresse.			
	Je peux écrire des histoires simples.			
	Je peux rédiger des lettres ou e-mails courts pour raconter ma vie de tous les jours à quelqu'un que je connais bien.			
	Je peux rédiger des données simples sur Internet ou dans des jeux d'ordinateur.			
	Je peux écrire des poèmes très simples.			
	Je peux écrire de petits dialogues.			