

Comprensión Auditiva A2



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo lo que se dice en situaciones cotidianas si se habla claro y despacio.			
	Comprendo palabras y expresiones corrientes sobre temas que me conciernen a mí personalmente, por ejemplo la escuela o la familia.			
	Comprendo palabras y expresiones corrientes que tienen que ver con mis intereses personales, por ejemplo aficiones, mascotas, vacaciones, música, televisión o viajes.			
	Comprendo las ideas principales de mensajes claros y sencillos, por ejemplo por teléfono o en una estación de ferrocarril.			
	Puedo comprender expresiones, preguntas e información sencillas directamente relacionadas con mis necesidades personales, por ejemplo hacer compras, salir a comer o ir al médico.			
	Puedo seguir instrucciones sencillas acerca de cómo ir de un lugar a otro.			
	Sé identificar el tema de una conversación si las personas hablan claro y despacio.			
	Puedo comprender el contenido principal de programas de televisión si hay imágenes que los complementan.			



Comprensión de lectura A2 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo la mayoría de las palabras y expresiones cuando hay ilustraciones, por ejemplo en carteles o en páginas de Internet.			
	Comprendo lo más importante de textos breves y sencillos sobre temas que conozco bien, por ejemplo en revistas y periódicos, en teletexto o en Internet.			
	Puedo encontrar y comprender la información necesaria en textos sencillos de formato estándar, como por ejemplo menús, listas de pedidos, información meteorológica, folletos u horóscopos.			
	Puedo buscar y normalmente encontrar en Internet, información sencilla que necesito.			
	Puedo comprender mensajes en páginas de Internet como por ejemplo <i>Contraseña olvidada</i> .			
	Comprendo mensajes breves y sencillos de personas que conozco bien o que tienen los mismos intereses que yo, por ejemplo en chats, cuando utilizo plataformas electrónicas o recibo correos electrónicos, SMS, tarjetas postales o cartas personales breves.			

Continúa en la página siguiente ►►►



Comprensión de lectura A2 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo y uso instrucciones breves de tipo paso a paso, por ejemplo para usar el teléfono, sacar dinero de un cajero automático o comprar bebida o billetes de una máquina.			
	Comprendo historias sencillas si tratan temas familiares, están bien ilustradas o si puedo escucharlas al mismo tiempo que las leo.			
	Comprendo y canto la mayoría de las canciones que me interesan aunque no comprenda todas las palabras.			
	Saco algún sentido de poemas sencillos si están escritos con palabras y expresiones que conozco bien.			



Prendre part à une conversation A2 *première partie*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé hacerme entender en lenguaje sencillo si recibo ayuda.			
	Sé invitar a alguien y reaccionar a invitaciones, sugerencias y disculpas, y sé reaccionar si alguien me pide permiso para algo.			
	Comprendo y sé reaccionar cuando alguien me habla sobre cuestiones cotidianas siempre que pueda pedir ayuda.			
	Sé intercambiar opiniones y hacer citas sencillas acerca de qué hacer, a dónde ir, cuándo verse, etc.			
	Sé plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas que conozco bien, por ejemplo la escuela, la familia, las aficiones, la música o el deporte.			
	Puedo chatear con alguien en Internet sobre cosas que me interesan.			
	Puedo llevar a cabo conversaciones telefónicas sencillas, por ejemplo decir quién soy, preguntar por alguien, dar mi número de teléfono o comprender un mensaje sencillo.			
	Sé pedirle a alguien que repita algo que ha dicho o que hable más despacio, si no lo entiendo.			

Continúa en la página siguiente ▶▶▶

Prendre part à une conversation A2 *deuxième partie*



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé expresar de una forma sencilla lo que pienso sobre alguna cosa y razonar mi postura.			
	Sé participar con amigos en conversaciones breves sobre intereses comunes.			
	Sé dar y sé seguir instrucciones sencillas, como por ejemplo cómo ir a un lugar.			
	Sé expresar mi acuerdo o desacuerdo.			

Producción oral A2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé hacer y contestar preguntas sencillas.			
	Sé decir lo que me gusta y lo que no me gusta.			
	Sé describir de forma sencilla a personas, cosas y lugares que conozco bien.			
	Sé dar explicaciones sencillas con la ayuda de un plano/mapa o un dibujo.			
	Sé presentar brevemente algo que conozco bien y que he ensayado.			
	Sé decir algo para establecer contacto con alguien que veo por primera vez.			
	Sé expresar de forma sencilla lo que pienso respecto a algo.			
	Sé contar las cosas que hago con frecuencia.			
	Sé contar un poco sobre algo que ha ocurrido.			

Expresión escrita A2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé formular frases sencillas propias.			
	Sé unir oraciones sencillas con <i>y</i> , <i>pero</i> o <i>por eso</i> , entre otros.			
	Sé hacer preguntas sencillas.			
	Sé rellenar con información sencilla formularios, listas o tablas.			
	Sé escribir textos sencillos sobre mí mismo o sobre cosas y personas que conozco bien.			
	Sé escribir textos sencillos sobre cosas que me gusta hacer o que me interesan.			
	Sé escribir una historia sencilla.			
	Sé escribir cartas o mensajes electrónicos breves, contando algo sobre mi vida diaria a personas que conozco bien.			
	Sé escribir anotaciones cortas en Internet o en juegos de ordenador.			
	Sé escribir poemas muy sencillos.			
	Sé escribir diálogos cortos.			