

# Écouter B1



Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux suivre une conversation quotidienne si l'on parle distinctement et dans un langage standard.			
	Je peux comprendre l'essentiel d'une discussion sur un sujet familier, si l'on parle distinctement et dans un langage standard.			
	Je peux suivre de brefs récits et des discours assez longs si l'on parle dans un langage standard et que le sujet m'est familier.			
	Je peux comprendre l'essentiel de l'actualité à la radio et sur des bandes sonores, si l'on parle distinctement et dans un langage standard.			
	Je peux comprendre des indications détaillées, de l'actualité et des informations, comme par exemple des prévisions météorologiques ou un message sur un répondeur.			
	Je peux suivre bon nombre d'émissions télévisées sur des sujets d'intérêt personnel, si l'on parle dans un langage standard.			





## Lire B1 première partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre les points essentiels dans la plupart des textes factuels, si le sujet m'est assez familier et si ces textes sont simples, concrets et bien structurés.			
	Je peux comprendre en détail des textes sur des sujets familiers, même s'il s'agit de pensées et d'idées, par exemple de brefs articles de magazine, des résumés sportifs ou des interviews avec des personnes connues.			
	Je peux trouver ce que je cherche dans des textes dont le genre m'est familier, comme par exemple les informations météorologiques, les sites Internet informatifs et les quiz.			
	Je peux faire des recherches sur Internet, y trouver des informations sur différents sujets et en comprendre l'essentiel.			
	Je peux comprendre des lettres personnelles ou des e-mails assez longs qui décrivent des événements, des souhaits, des sentiments ou des projets.			
	Je peux comprendre et suivre des instructions simples, par exemple des règles de jeu, des modes d'emploi, des recettes ou bien des instructions pour installer un logiciel.			

Le tableau continue sur la page suivante ►►►



## Lire B1 deuxième partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre l'essentiel des livres et des récits qui seraient intéressants pour les personnes de mon âge ayant cette langue pour langue maternelle, si je peux chercher les mots difficiles dans un dictionnaire.			
	Je peux comprendre en partie des poèmes et chansons dont le sujet m'est familier ou facilement imaginable, et dont le message est clair et explicite.			
	Je peux parcourir des textes simples et bien structurés, afin d'y trouver les informations dont j'ai besoin.			



## Prendre part à une conversation B1 *première partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux participer à la plupart des conversations sur des thèmes qui me sont familiers ou qui m'intéressent, si mon interlocuteur parle distinctement et dans un langage standard.			
	Je peux réagir aux propos de mes interlocuteurs lors d'une conversation de tous les jours, pour montrer que je la comprends et m'y intéresse.			
	Je peux m'assurer que mes interlocuteurs comprennent ce que je dis.			
	Je peux participer à d'assez longues conversations avec des amis sur des sujets qui nous intéressent.			
	Je peux exprimer et réagir face à des sentiments comme la surprise, la joie, la tristesse, l'insécurité ou l'indifférence.			
	Je peux intervenir dans des conversations portant sur des sujets familiers.			
	Je peux contribuer à résoudre des problèmes pratiques, par exemple dans le cadre d'un projet, exprimer mes opinions et demander l'avis des autres.			

Le tableau continue sur la page suivante ▶▶▶

## Prendre part à une conversation B1 *deuxième partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux me débrouiller dans la plupart des situations quotidiennes.			
	Je peux chatter pendant assez longtemps sur Internet avec quelqu'un qui partage mes intérêts.			
	Je peux expliquer pourquoi quelque chose pose problème et commenter les points de vue d'autres personnes.			

# S'exprimer oralement en continu B1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux faire part de quelque chose que j'ai vécu et de mes propres réactions, rêves, espoirs et ambitions.			
	Je peux parler de mes projets.			
	Je peux parler de choses abstraites, comme par exemple de films ou de musique, et de mes réactions.			
	Je peux faire une présentation claire que j'ai pu préparer à l'avance, et répondre à des questions claires.			
	Je peux décrire brièvement comment faire quelque chose, comme cuisiner ou s'occuper d'un animal.			
	Je peux brièvement expliquer et motiver mes opinions, mes projets et mes actions.			
	Je peux brièvement résumer l'intrigue d'un film que j'ai vu ou celle d'un livre que j'ai lu.			

## Écrire B1 première partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux rédiger des textes continus simples sur des sujets qui m'intéressent, si je peux me servir de dictionnaires.			
	Je peux décrire des personnes, des endroits ou des choses que je connais bien ou que je peux facilement imaginer.			
	J'ai un vocabulaire qui me permet de m'exprimer sur la plupart des sujets relatifs à ma vie quotidienne et je peux utiliser un assez grand nombre de structures de langue et d'expressions idiomatiques.			
	Je peux rédiger des récits simples pour raconter quelque chose qui s'est passé.			
	Je peux écrire des lettres ou des e-mails assez longs à des personnes que je connais bien, pour partager avec elles mes opinions ou mes sentiments.			
	Je peux clavarder sur Internet sur un sujet qui m'est très familier.			
	Je peux rédiger des messages et des lettres pour partager des informations, ou pour proposer de faire quelque chose ou d'aller quelque part.			
	Je peux compléter des tableaux et des listes de manière détaillée.			

Le tableau continue sur la page suivante ▶▶▶

## Écrire B1 deuxième partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux rédiger des instructions simples à propos d'une activité que j'exerce souvent.			
	Je peux écrire des poèmes et des chansons en utilisant des vers courts et simples ou qui expriment des idées familières.			
	Je peux rédiger des textes en empruntant des mots et des expressions provenant d'Internet ou d'autres sources, par exemple dans le cadre d'un projet.			