

Comprensión Auditiva B1



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo seguir una conversación cotidiana si se habla con claridad en lengua estándar.			
	Comprendo las ideas principales de una discusión sobre un tema conocido siempre que se hable con claridad en lengua estándar.			
	Puedo seguir relatos breves y discursos más largos siempre que el tema sea familiar y se use lengua estándar.			
	Comprendo el contenido principal de las noticias de la radio o de grabaciones si se habla en un lenguaje claro y en lengua estándar.			
	Comprendo instrucciones, noticias e información detalladas, por ejemplo en partes meteorológicas o mensajes de un contestador telefónico.			
	Puedo seguir muchos programas de televisión sobre temas de interés personal siempre que se transmitan en lengua estándar.			





Comprensión de lectura B1 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo los puntos esenciales de la mayoría de los textos informativos si la estructura es clara y el tema no es totalmente desconocido.			
	Comprendo detalles en textos sobre temas conocidos, también cuando tratan de pensamientos e ideas, por ejemplo en artículos breves en revistas, resúmenes deportivos o entrevistas con gente famosa.			
	Localizo lo que busco en textos que me son familiares, como por ejemplo partes meteorológicos, páginas informativas de Internet y concursos de preguntas.			
	Sé encontrar páginas de Internet sobre distintos temas y comprender lo principal.			
	Comprendo cartas personales y correos electrónicos largos que describen hechos, deseos, sentimientos o planes.			
	Comprendo y utilizo instrucciones sencillas, relativas por ejemplo a juegos, aparatos técnicos, recetas o cómo instalar un programa de ordenador.			

Continúa en la página siguiente ►►►



Comprensión de lectura B1 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo seguir la acción de libros e historias que les gustaría leer a jóvenes de mi edad, si puedo emplear diccionarios para comprender palabras difíciles.			
	Comprendo parcialmente poemas y canciones que tratan asuntos conocidos o fáciles de imaginar, si el mensaje es claro y si se expresa directamente.			
	Puedo leer deprisa textos largos y bien estructurados para encontrar la información deseada.			



Prendre part à une conversation B1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo participar sin problemas en conversaciones generales, hablar con fluidez y naturalidad y emplear el tono correcto.			
	Sé hacerme comprender por personas que hablan bien la lengua en la mayoría de las áreas temáticas.			
	Puedo tomar parte en conversaciones largas sobre temas conocidos, por ejemplo con personas que están de visita.			
	Puedo tomar parte en discusiones y debates sobre temas personales, culturales, interculturales y sociales.			
	Sé resumir lo que se ha dicho en una discusión.			
	Sé intercambiar información detallada sobre cosas que me interesan en particular.			
	Sé expresar y responder a sentimientos, actitudes, opiniones, estados de ánimo y puntos de vista.			
	Controlo la situación sin problemas cuando me entrevistan o yo entrevisto a otros.			
	Puedo decir si tengo problemas lingüísticos y prever o aclarar posibles malentendidos.			

Producción oral B1

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé contar algo que he experimentado y acerca de mis propias reacciones, sueños, esperanzas y ambiciones.			
	Sé contar cosas que quiero hacer en el futuro.			
	Sé hablar sobre cosas abstractas como películas y música, y describir mis reacciones.			
	Si me preparo, puedo realizar una presentación comprensible y contestar a preguntas claras.			
	Sé describir brevemente cómo hago alguna cosa, por ejemplo cocinar o cuidar un animal.			
	Sé presentar y razonar brevemente mis opiniones, planes y acciones.			
	Sé relatar brevemente el argumento de una película que he visto o un libro que he leído.			

Expresión escrita B1 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que me interesan, siempre que pueda emplear el diccionario y obras de consulta.			
	Sé hacer descripciones de personas, lugares o cosas que conozco bien o que me puedo imaginar.			
	Tengo el suficiente vocabulario para escribir sobre la mayoría de temas cotidianos para mí y puedo utilizar algunas estructuras lingüísticas y expresiones idiomáticas.			
	Sé escribir relatos sencillos sobre algo que ha tenido lugar.			
	Sé escribir cartas o mensajes electrónicos a personas conocidas para decir lo que opino sobre alguna cosa o lo que siento.			
	Sé participar en chats en Internet si conozco bien el tema.			
	Sé escribir notas y cartas para comunicar algo, para proponer hacer algo o para ir a algún lugar.			
	Sé rellenar tablas o listas con información detallada.			

Continúa en la página siguiente ►►►

Expresión escrita B1 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé escribir instrucciones sencillas sobre cómo se hace una cosa que yo mismo hago a menudo.			
	Sé escribir poemas y canciones con versos cortos y sencillos o que expresen pensamientos conocidos.			
	Sé escribir textos que incorporen palabras y expresiones de Internet y otras fuentes, por ejemplo proyectos.			