

Comprensión Auditiva B2



Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo comprender conversaciones en situaciones cotidianas en lengua estándar sobre temas conocidos y poco conocidos.			
	Comprendo información y mensajes sobre temas abstractos y concretos en lengua estándar y ritmo normal.			
	Puedo seguir conversaciones largas en lengua estándar sobre temas culturales, interculturales y sociales, como por ejemplo costumbres, tradiciones, maneras de vivir o medios de comunicación.			
	Puedo seguir líneas complejas de argumentación si están bien estructuradas.			
	Comprendo la mayoría de los programas de televisión, documentales, entrevistas y películas en lengua estándar.			
	Puedo seguir la mayor parte de los programas de radio y las grabaciones en lengua estándar y puedo identificar el tono y el estado de ánimo de los hablantes.			
	Puedo identificar sensaciones y actitudes, como por ejemplo crítica, acuerdo, rechazo o alegría.			



Comprensión de lectura B2 *primera parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Comprendo con todo detalle textos extensos que tratan temas y problemas que me interesan, siempre que la lengua no sea demasiado especializada o si puedo emplear el diccionario.			
	Puedo revisar un texto extenso y decidir si vale la pena seguir la lectura.			
	Comprendo detalles en textos informativos sobre una amplia gama de temas, por ejemplo en revistas o en Internet.			
	Si uso textos de Internet para buscar información sobre un tema, sé decidir qué partes de un texto me servirán.			
	Comprendo lo principal en todo tipo de cartas que pueda recibir, por ejemplo de clubes o de agencias de viajes.			
	Comprendo y utilizo instrucciones extensas y no bien estructuradas, por ejemplo instrucciones de uso de un televisor o una cámara digital, siempre que pueda volver a leer las partes difíciles.			

Continúa en la página siguiente ►►►





Comprensión de lectura B2 *segunda parte*

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Leo sin demasiados problemas la mayoría de las obras de literatura y cuentos que me interesan cuando me he acostumbrado al estilo del autor.			
	Comprendo bastantes poemas y canciones que me interesan aunque el mensaje no esté directamente expresado.			
	Distingo el estilo lingüístico formal/cortés y el estilo informal/menos cortés.			



Interacción oral B2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Puedo participar sin problemas en conversaciones generales, hablar con fluidez y naturalidad y emplear el tono correcto.			
	Sé hacerme comprender por personas que hablan bien la lengua en la mayoría de las áreas temáticas.			
	Puedo tomar parte en conversaciones largas sobre temas conocidos, por ejemplo con personas que están de visita.			
	Puedo tomar parte en discusiones y debates sobre temas personales, culturales, interculturales y sociales.			
	Sé resumir lo que se ha dicho en una discusión.			
	Sé intercambiar información detallada sobre cosas que me interesan en particular.			
	Sé expresar y responder a sentimientos, actitudes, opiniones, estados de ánimo y puntos de vista.			
	Controlo la situación sin problemas cuando me entrevistan o yo entrevisto a otros.			
	Puedo decir si tengo problemas lingüísticos y prever o aclarar posibles malentendidos.			

Producción oral B2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé expresar, sin grandes esfuerzos, la mayor parte de lo que normalmente expreso en mi propia lengua.			
	Sé describir detalladamente una serie de temas personales, culturales, interculturales y sociales.			
	Sé argumentar y defender mis opiniones y discutir ventajas y desventajas de distintos puntos de vista.			
	Sé resumir algo que se ha dicho.			
	Sé realizar una presentación clara y sistemática, enfatizando y subrayando los aspectos importantes.			
	Sé discutir y razonar mi postura acerca de un tema actual.			
	Sé realizar una cadena argumental, enlazar los pensamientos de una manera lógica y defender ideas con ejemplos adecuados.			
	Sé alejarme espontáneamente de un texto preparado y seguir las ideas sugeridas por el público.			

Expresión escrita B2

Anota las fechas en los casilleros a medida que te propongas y vayas alcanzando los objetivos.

Mi meta	Lengua:	Puedo hacerlo		
		un poco	bastante bien	muy bien
Fecha:				
	Sé escribir textos extensos, detallados y claramente estructurados sobre diferentes temas.			
	Sé escribir descripciones detalladas y de gran colorido acerca de personas, lugares y cosas.			
	Sé escribir relatos completos y lógicos.			
	Sé escribir textos que discuten temas sobre los que tengo opiniones claras, y puedo argumentar a favor de mis pensamientos.			
	Sé escribir cartas más o menos formales, según lo bien que conozco a la persona a la que escribo.			
	Sé escribir mi CV.			
	Sé escribir informes sobre algo en lo que he participado, por ejemplo un proyecto.			
	Sé escribir descripciones detalladas de cosas que suelo hacer.			
	Sé escribir poemas y canciones que contengan pensamientos bastante complejos y emplear un lenguaje variado.			
	Sé escribir textos, utilizando ideas sacadas de Internet y otras fuentes, expresándolas con mis propias palabras.			