

# Hören B2



Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann in Alltagssituationen Gespräche in Standardsprache über bekannte und weniger bekannte Themen verstehen.			
	Ich kann Informationen und Mitteilungen über abstrakte und konkrete Themen in Standardsprache folgen, wenn in normaler Geschwindigkeit gesprochen wird.			
	Ich kann längeren Gesprächen in Standardsprache folgen, die kulturelle, interkulturelle und soziale Themen betreffen, z.B. Bräuche, Traditionen, Lebensweisen oder Medien.			
	Ich kann komplizierten Argumentationsverläufen folgen, wenn sie gut strukturiert sind.			
	Ich kann die meisten Fernsehprogramme, Dokumentarfilme, Interviews und Filme in Standardsprache verstehen.			
	Ich kann den meisten Radioprogrammen und Tonaufnahmen folgen, wenn Standardsprache verwendet wird, und ich kann den Ton und den Gemütszustand des Sprechers ausmachen.			
	Ich kann Gefühle und Haltungen erkennen, z.B. Kritik, Einverständnis, Ablehnung oder Freude.			



## Lesen B2 Teil 1

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann Texte im Detail verstehen, die Themen und Probleme behandeln, die mich interessieren, wenn die Sprache nicht zu spezialisiert ist oder ich ein Wörterbuch benutzen kann.			
	Ich kann einen längeren Text durchsehen und entscheiden, ob sich weiteres Lesen lohnt.			
	Ich kann Details in Sachtexten über unterschiedliche Themen verstehen, z.B. in Wochenzeitschriften oder im Internet.			
	Ich kann entscheiden, welche Textteile für mich interessant sind, wenn ich Internettex te verwende, um mir Informationen über ein Thema zu verschaffen.			
	Ich kann das Wichtigste in allen Arten von Briefen und E-Mails verstehen, die ich z.B. von Klubs oder Reisebüros erhalten kann.			
	Ich kann längere Anleitungen verstehen und benutzen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind, z.B. eine Gebrauchsanleitung für einen Fernseher oder eine Digitalkamera, wenn ich schwierige Abschnitte noch einmal lesen kann.			

Fortsetzung auf der nächsten Seite ▶▶▶



## Lesen B2 Teil 2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann die meisten belletristischen Bücher und Erzählungen, die mich interessieren, ohne große Probleme lesen, wenn ich mich an die Schreibweise des Autors gewöhnt habe.			
	Ich kann Gedichte und Lieder verstehen, die mich interessieren, auch wenn ihre Bedeutung nicht direkt ausgedrückt ist.			
	Ich kann den Unterschied zwischen formellem/höflichem und informellem/weniger höflichem Sprachstil erkennen.			



# An Gesprächen teilnehmen B2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann mühelos an allgemeinen Gesprächen teilnehmen, fließend und natürlich sprechen und mich der Situation angemessen ausdrücken.			
	Ich kann mich anderen gegenüber, die die Sprache gut sprechen, auf den meisten Gebieten verständlich machen.			
	Ich kann an langen Gesprächen über bekannte Themen teilnehmen, z.B. mit jemandem, der zu Besuch ist.			
	Ich kann an längeren Diskussionen und Debatten über persönliche, kulturelle, interkulturelle und soziale Themen teilnehmen.			
	Ich kann das, was in einer Diskussion gesagt wurde, zusammenfassen.			
	Ich kann über etwas, an dem ich besonders interessiert bin, detaillierte Informationen austauschen.			
	Ich kann Gefühle, Haltungen, Meinungen, Stimmungen und Standpunkte ausdrücken und darauf reagieren.			
	Ich kann mich ohne Probleme einem Interview stellen oder andere interviewen.			
	Ich kann sagen, wenn ich Sprachprobleme habe und eventuelle Missverständnisse vorhersehen oder klären.			

## Zusammenhängend sprechen B2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann ohne große Probleme das meiste dessen ausdrücken, was ich normalerweise in meiner eigenen Sprache ausdrücke.			
	Ich kann eine Reihe von persönlichen, kulturellen, interkulturellen und sozialen Themen detailliert beschreiben.			
	Ich kann für meine Meinungen argumentieren und Vorteile und Nachteile unterschiedlicher Standpunkte diskutieren.			
	Ich kann etwas, das gesagt wurde, zusammenfassen.			
	Ich kann eine klar und systematisch aufgebaute Präsentation geben und wichtige Punkte hervorheben und unterstreichen.			
	Ich kann meine Haltung zu einem aktuellen Thema diskutieren und begründen.			
	Ich kann eine Argumentationskette aufbauen, Gedanken logisch aneinander fügen und das Wesentliche mit passenden Beispielen untermauern.			
	Ich kann mich von einem vorbereiteten Text lösen und Kommentare, die von Zuhörern kommen, weiterverfolgen.			

## Writing B2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel  Datum:	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
	Ich kann lange, detaillierte und klar strukturierte Texte über unterschiedliche Themen schreiben.			
	Ich kann bunte und detaillierte Beschreibungen von Personen, Orten und Dingen geben.			
	Ich kann Erzählungen schreiben, die "rund" und logisch sind.			
	Ich kann Texte zu Themen schreiben, über die ich eine klare Meinung habe, und ich kann für meine Gedanken argumentieren.			
	Ich kann mehr oder weniger formelle Briefe schreiben, je nachdem, wie gut ich den Empfänger kenne.			
	Ich kann Lebensläufe schreiben.			
	Ich kann Berichte über etwas schreiben, an dem ich teilgenommen habe, z.B. ein Projekt.			
	Ich kann detaillierte Beschreibungen von Sachen geben, die ich oft mache.			
	Ich kann Gedichte und Lieder schreiben, die ziemlich komplexe Gedanken beinhalten, und dabei eine vielseitige Sprache verwenden.			
	Ich kann Texte schreiben, die Gedanken aus dem Internet und anderen Quellen enthalten, aber diese mit meinen eigenen Worten ausdrücken.			