

# Écouter C1



Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux suivre des interventions ou des conversations assez longues, même si le contenu est mal structuré et si les relations entre les idées ne sont pas explicitement exposées.			
	Je peux comprendre toute une gamme d'expressions idiomatiques et quotidiennes et percevoir les changements de style et de ton.			
	Je peux comprendre des messages transmis par haut-parleur, même si la qualité est mauvaise, par exemple dans une gare ou lors d'une manifestation sportive.			
	Je peux comprendre des instructions techniques complexes, si les produits ou services en question me sont déjà familiers.			
	Si le sujet m'est familier, je peux comprendre un exposé ou la présentation d'un rapport ou suivre une conférence, même si la forme aussi bien que le contenu peuvent être difficiles à saisir.			
	Je peux comprendre un film sans trop de difficultés, même s'il contient beaucoup d'argot et d'expressions idiomatiques.			



## Lire C1 *première partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre des textes factuels sur des sujets qui me sont étrangers, à condition de pouvoir chercher les termes techniques dans un dictionnaire.			
	Je peux comprendre et suivre l'argumentation des textes analytiques, par exemple dans des articles de journaux assez longs, presque sans avoir besoin du dictionnaire.			
	Je peux parcourir n'importe quel texte long et complexe, par exemple un livre ou un article, pour y chercher des informations particulières ou me faire une idée de son contenu.			
	Je peux comprendre les informations trouvées sur Internet de manière à pouvoir rapporter leur contenu avec mes propres mots.			
	Je peux distinguer sur Internet entre les articles bien et mal écrits.			
	Je peux comprendre en détail pratiquement tous types de lettres et d'e-mails dont je pourrais être le destinataire, presque sans avoir besoin du dictionnaire.			

Le tableau continue sur la page suivante ►►►



## Lire C1 deuxième partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux comprendre et suivre des instructions longues et complexes sans rencontrer de problème de langue.			
	Je peux lire presque tous les romans et nouvelles qui m'intéressent.			
	Je peux apprécier et saisir les messages implicites de presque tous les poèmes et de presque toutes les chansons qui m'intéressent.			
	Je peux distinguer entre toute une gamme de niveaux de langage et me rendre compte quand l'auteur change de registre pour exprimer quelque chose, à travers l'ironie par exemple.			



# Prendre part à une conversation C1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux me faire comprendre sans problème par d'autres personnes qui parlent bien la langue.			
	Je peux contribuer à dissiper toutes sortes de malentendus et je comprends une conversation dans son intégralité ou presque.			
	Je peux m'exprimer différemment en fonction de mon interlocuteur.			
	Je peux parler librement et sans difficulté pendant de longues périodes, par exemple lors d'un séjour dans une famille d'accueil à l'étranger.			
	Je peux participer à la plupart des discussions ou débats auxquels plusieurs personnes participent, même si le thème ne m'est pas familier.			
	Je peux transmettre des informations détaillées, même si elles me sont communiquées dans ma propre langue.			

# S'exprimer oralement en continu C1

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux exprimer pratiquement tout ce que j'exprime normalement dans ma propre langue, presque sans effort.			
	Je peux me concentrer sur <i>ce que</i> je dis, sans avoir à réfléchir sur <i>la manière</i> de le dire.			
	Je peux m'exprimer librement pendant de longues périodes, sans difficultés particulières, par exemple lors d'un séjour dans une famille d'accueil.			
	Je peux transmettre des informations détaillées, même si elles me sont communiquées dans ma propre langue.			
	Je peux faire des exposés détaillés et gérer les interruptions et les questions, sans avoir à réfléchir particulièrement à la langue.			



## Écrire C1 première partie

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux écrire de longs textes détaillés et bien structurés de toutes sortes.			
	Je peux rédiger des histoires qui sont «complètes» et logiques et qui contiennent des éléments de surprise et d'imagination.			
	Je peux, en général, résoudre tous les problèmes de grammaire et de vocabulaire.			
	Je peux rédiger des textes où je raisonne et argumente sur la plupart des sujets susceptibles d'être traités par quelqu'un de mon âge et de mon expérience.			
	Je peux rédiger des lettres et des courriels détaillés, et utiliser des effets de style, comme l'ironie et l'humour, pour exprimer mon état d'esprit, comme par exemple l'irritation ou la joie.			
	Je peux rédiger des lettres formelles qui pourraient être envoyées sans la relecture d'une autre personne.			
	Je peux résumer avec mes propres mots des textes provenant d'Internet ou d'autres sources traitant de presque n'importe quel sujet.			

Le tableau continue sur la page suivante ►►►

## Écrire C1 *deuxième partie*

Remplis le formulaire avec des dates au fur et à mesure que tu te fixes des objectifs et les atteins.

Mon objectif	Langue:	J'y arrive		
		un peu	assez bien	très bien
Date:				
	Je peux rédiger des rapports détaillés en m'appuyant sur des données de fond à partir de diagrammes, de tableaux ou de cartes.			
	Je peux écrire des poèmes ou des chansons qui expriment des idées complexes, presque sans me heurter à des barrières linguistiques.			