

Hören C2



Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann gesprochene Sprache ohne Probleme verstehen, auch wenn relativ schnell gesprochen wird.			
	Ich kann Akzente und Dialekte verstehen, die etwas von der Standardsprache abweichen, wenn ich etwas Zeit bekomme, mich an sie zu gewöhnen.			
	Ich kann die allermeisten Filme, Theaterstücke und Fernseh- und Radioprogramme ohne Probleme verstehen.			
	Ich kann einen Bericht, der vorgelegt wird oder das, was auf einer Konferenz oder während eines Vortrages gesagt wird, verstehen, auch wenn mir das Thema vorher nicht bekannt ist.			
	Ich kann komplizierte Anweisungen verstehen, auch wenn ich die aktuellen Dienstleistungen vorher nicht kenne.			
	Ich kann die meisten idiomatischen Ausdrücke und umgangssprachlichen Wendungen, die ich höre, verstehen.			





Lesen C2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann Wortspiele, Ironie oder Satire erkennen und Texte mit verschleierter Botschaft verstehen.			
	Ich kann sehr umgangssprachlich geschriebene Texte verstehen, die auch viele idiomatische Wendungen und viel Slang enthalten.			
	Ich kann Gebrauchsanleitungen, Vorschriften und Verträge verstehen, auch wenn ich mit dem Fachgebiet nicht besonders vertraut bin.			
	Ich kann Texte verschiedener Genres (Poesie, Prosa, Dramatik) und verschiedener Epochen lesen.			
	Ich kann komplexe Texte, wie z.B. Feuilletons und satirische Kommentare mit indirekter und zweideutiger Botschaft, lesen.			
	Ich kann unterschiedliche literarische Gestaltungsmittel, wie Wortspiele, Metaphern, Konnotationen, Symbole oder Mehrdeutigkeit erkennen und ihre Funktion im Text erfassen.			

An Gesprächen teilnehmen C2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann ohne Anstrengung aktiv an allen möglichen Gesprächen, Diskussionen oder Debatten mit Personen teilnehmen, die Deutsch als Muttersprache haben.			
	Ich kann Sprache, Ton und Gesten den Personen, mit denen ich spreche und dem Gesprächskontext, anpassen.			
	Ich kann spontan auf einen überraschenden Telefonanruf reagieren und mühelos das richtige Sprachregister benutzen.			
	Ich kann idiomatische und umgangssprachliche Ausdrücke benutzen und bin mir bewusst, welche impliziten Bedeutungen sie haben und welche Assoziationen sie wecken können.			
	Ich kann mich natürlich und ungezwungen ausdrücken; wenn ich nach einem Wort suche, kann ich neu ansetzen und so leicht neu formulieren, dass mein Gesprächspartner es kaum bemerkt.			

Zusammenhängend sprechen C2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann eine klare und gut strukturierte Präsentation machen, in der ich detaillierte Informationen, Argumente und Behauptungen aus unterschiedlichen Quellen vermittele.			
	Ich kann verschiedene Sachverhalte erklären, unterschiedliche Standpunkte präsentieren, wichtige Informationen unterstreichen und Zweideutigkeit beseitigen, z.B. in einem Vortrag.			
	Ich kann mich natürlich und ungezwungen ausdrücken, und wenn ich nach einem Wort suche, kann ich neu ansetzen und so leicht neu formulieren, dass meine Zuhörer es kaum bemerken.			
	Ich kann idiomatische und umgangssprachliche Ausdrücke sicher verwenden, und bin mir bewusst, welche impliziten Bedeutungen sie haben und welche Assoziationen sie wecken können.			
	Ich kann mich grammatikalisch richtig ausdrücken, auch wenn ich eine komplexe und anspruchsvolle Sprache benutze und meine Aufmerksamkeit auf etwas anderes gerichtet ist.			

Schreiben C2

Setze nach und nach das Datum in die entsprechenden Kästchen ein.

Mein Ziel	Sprache:	Das kann ich		
		ein bisschen	ziemlich gut	sehr gut
Datum:				
	Ich kann gut strukturierte und gut formulierte Berichte und Artikel über komplexe Themen schreiben.			
	Ich kann einen Bericht oder ein Essay über Themen schreiben, die ich studiert habe und darin die Meinungen anderer zusammenfassen, sie mit relevanten Informationen vergleichen und die betreffenden Problemstellungen selbst kommentieren.			
	Ich kann einen klaren, gut strukturierten und begründeten Kommentar zu einem Arbeitsdokument oder einer Projektbeschreibung verfassen.			
	Ich kann Rezensionen zu Filmen, Musik, Theateraufführungen, Literatur und Radio- oder Fernsehsendungen schreiben.			
	Ich kann Fachtexte und literarische Texte zusammenfassen.			
	Ich kann eigene Erlebnisse fließend und in passendem Stil und Genre beschreiben.			
	Ich kann mich in formellen Briefen klar und strukturiert zu komplexen Sachverhalten ausdrücken, zum Beispiel in Anträgen, Klagen, Angeboten oder Berichten.			
	Ich kann mich ironisch, zweideutig und mit Humor ausdrücken.			