

**RESOURCE SHEET – LISTENING MATERIAL – ENGLISH****Title:** Cajun part 4 – Mardi Gras in Cajun country (2025)**Short description:**

Clothilde and Carla talk about Mardi Gras traditions of Cajun people – a celebration on Fat Tuesday 40 days before Easter.

**Vocabulary support:**

Ash Wednesday = Wednesday six and half weeks before Easter, a reminder of human mortality in Western Christianity (from Britannica)

lent = the period of 40 days from Ash Wednesday to the day before Easter, traditionally a time of fasting (= the practice of eating little or no food for a period of time, especially for religious or health reasons (from Oxford Learner's Dictionaries)

reveler = a person who is having fun in a noisy way, usually with a group of other people (from Oxford Learner's Dictionaries)

**Questions for comprehension:**

1. What does Mardi Gras mean? What is the language of the phrase?
2. What is a state holiday?
3. What do people do in the town of Mamou to celebrate Mardi Gras?

**Tasks for reflection/discussion:**

1. Find more information about the Cajun Mardi Gras and add details to your account of the celebration of Mardi Gras in your answer to question 3 above.
2. Research how Fat Tuesday is celebrated in France where the Cajun people came from before migrating to Acadia. Compare this celebration to the Cajun celebration of Mardi Gras. What is similar and what is different? Where do you think the differences come from?

**Kompetansemål:**

- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon