

## Interview avec une prof

I : Vous êtes enseignante, vous êtes professeure dans un lycée.

P : Oui, je suis professeure dans un lycée depuis..., le même lycée depuis dix ans maintenant. Mais j'ai vu aussi beaucoup d'autres structures, en France, puisque j'ai beaucoup déménagé.

I : D'accord, et vous êtes professeur de quoi ?

P : Alors, je suis professeure de mathématiques. Et uniquement de mathématiques.

I : Oui. D'accord. On parle..., on pense souvent à l'étranger que les... le niveau de mathématiques dans l'école française est assez élevé. Est-ce que... qu'est-ce que vous en pensez ?

P : Oui, je suis assez d'accord puisque j'ai pu un petit peu comparer avec d'autres pays. Donc je pense qu'effectivement, on demande beaucoup à nos élèves français en mathématiques. Mais je dirais même que ce n'est pas seulement en mathématiques, c'est un petit peu partout, dans toutes les matières. Je trouve que l'élève français travaille énormément puisque pour certains, ils sont au lycée à partir de huit heures du matin et ils en sortent à six heures du soir. Donc pour moi, c'est quand même une journée très lourde et qui est encore suivie chez eux quelquefois par du travail scolaire à la maison. Donc pour moi, c'est très lourd.

I : Pour les devoirs. Attendez, quand vous dites de huit heures du matin à six heures du soir, il y a une pause entre midi et deux heures ?

P : Il y a une petite pause entre midi et deux heures mais qui n'est pas... qui n'est pas de deux heures, le plus souvent d'une heure. Nos heures sont des heures de cinquante-cinq minutes...

I : Oui.

P : ...suivies d'une pause de cinq minutes. Et ensuite, donc il y a quatre séquences le matin, de huit heures à midi... dix, métons...

I : Quand vous dites séquences, c'est-à-dire quatre heures de cours ?

P : Quatre heures de cours. Et puis une pause donc à midi qui dure en général une heure.

I : D'accord.

P : Quelquefois deux, mais assez rarement maintenant parce qu'il y a trop d'élèves dans les lycées. Donc on est aussi obligés, au niveau des locaux, du nombre d'élèves, d'occuper des lieux de plus en plus, de plus en plus... comment on dit...

I : De plus en plus, quoi, simplement.

P : De plus en plus.

I : Et est-ce qu'il y a, donc entre midi et deux heures, ils vont..., il y a une cantine au lycée ?

P : Alors, il y a une cantine : ça s'appelle un restaurant scolaire.

I : Ah ! Ça s'appelle un restaurant scolaire maintenant !

P : Un restaurant scolaire où on mange très bien.

I : Oui.

P : On a un repas tout à fait équilibré, normal, bon voilà ! Même si en général les élèves préfèrent les frites. Mais pour nous les adultes, nous considérons que c'est quand même un repas équilibré. Et puis il y a, alors depuis, bon ça dépend un petit peu...

I : C'est un repas chaud.

P : C'est un repas chaud qui est servi, chacun... C'est un self-service : chacun prend son plateau, prend le plat qui lui plaît, et va manger ensuite, s'asseoir quelque part dans la salle à côté de ses copains en général. Il y a également entre midi et deux ce qu'on a... - enfin midi et deux oui, c'est notre plage horaire libre – ce qu'on appelle des clubs où les élèves peuvent par exemple, pratiquer le sport ou bien d'autres activités. Bon, cela dépend, chaque année, il y a des activités différentes qui sont proposées et où chacun peut s'inscrire s'il en a envie.

I : D'accord, oui. Là vous êtes dans un lycée à Lyon, c'est ça ?

P : Je suis dans un lycée à Lyon. Il y a... c'est un petit lycée puisque nous avons à peu près sept-cents élèves qui ont donc entre seize ans et dix-huit, dix-neuf ans qui sont destinés à passer leur baccalauréat.

I : D'accord. Beh écoutez, je vous remercie !