

L'année 2001

I : Quels sont les... vos souvenirs principaux de cette année 2001, qui vient de se terminer ?

F : Je pense que pour moi, tout ce qui s'est passé dans l'année 2001 a été effacé par ce qui s'est passé à New-York au mois de septembre, c'est-à-dire l'attentat terroriste qui s'est produit sur les Twin Towers.

I : Oui, le 11, le 11...

F : Le 11 septembre.

I : Oui.

F : Pour moi, cette année 2001, finalement, c'est un petit peu.. ce qui reste, c'est la folie des Hommes. Et en particulier à travers cette folie, un petit peu, je m'interroge sur tout ce qui se passe au niveau de la religion. Pourquoi une religion peut-elle déboucher sur des actes aussi terribles ? Je crois également, je relie également cela sur le plan politique, à la difficulté de communiquer entre, par exemple, les peuples différents, les Palestiniens et les Israéliens, par exemple. Mais il y a beaucoup d'autres exemples dans le monde où je pense que les problèmes entre les Hommes pourraient être améliorés s'il y avait une meilleure communication entre eux.

I : Oui. Mais est-ce que... Est-ce que les Français se sont sentis vraiment... encore un peu de café là, oui ?

F : Oui, un peu de café.

I : Voilà ! Est-ce que les Français se sont vraiment sentis concernés par ce qui est arrivé à New-York, par cet... par l'attentat terroriste du 11 septembre ?

F : Oui ! Oui oui oui !

I : Est-ce que pour eux, ce n'était pas un peu loin ? C'était quelque chose d'américain, non ?

F : Non, ce n'est pas quelque chose d'américain puisque, en France, nous avons eu également des attentats terroristes beaucoup moins, évidemment, graves que ceux-ci. Mais tout de suite, nous avons - en France - lancé ce qu'on appelle un plan Vigipirate, c'est-à-dire beaucoup plus de... d'attention pour tout ce qui peut être susceptible d'apporter des événements graves sur le plan terroriste.

I : Donc un plan pour la sécurité, c'est ça ?

F : Un plan pour la sécurité : la fouille des sacs, des heures dans les lycées par exemple, des choses plus précises au niveau de la surveillance des élèves ou dans les parkings. Enfin bon, bref, beaucoup de mesures qui vont dans le sens de la sécurité et qui ont été renforcées ensuite, à la suite de ces attentats. Mais je pense...

I : Attendez ! Vous me dites qu'il y a eu des conséquences pour... à l'entrée des lycées, des écoles en France ?

F : Oui, par exemple dans mon lycée, nous avons des heures d'ouverture beaucoup plus strictes au niveau de l'entrée des élèves dans le lycée. Et ça, suite effectivement au plan de sécurité qui a été lancé en France après le 11 septembre.

I : Quand vous dites des heures d'entrée plus strictes, qu'est-ce que ça veut dire ?

F : Normalement, les élèves au lycée peuvent entrer quand ils veulent pour peu qu'ils en demandent... qu'ils demandent l'entrée en sonnant à la porte.

I : Oui.

F : Et actuellement, les heures d'entrée sont maintenant limitées à une plage horaire de, par exemple, le matin, huit heures moins cinq à huit heures dix. Et si un élève arrive à huit heures et quart, il est obligé d'attendre l'entrée jusqu'à neuf heures moins cinq.

I : D'accord, d'accord. Je comprends. Je comprends, oui.

J : Voilà. Alors ça, c'est sur le plan un petit peu de la vie quotidienne. Mais les Français se sont sentis également concernés par tout ce que ça représentait de... de malheur pour ce peuple américain. On peut penser ce qu'on veut, mais ça a été quand même, pour eux, quelque chose de très dur sur le plan humain. Et donc, ça touche tous les Hommes, et en particulier les Français.

I : D'accord. Et pour l'an prochain donc, qui commence demain, l'année 2002, qu'est-ce que vous attendez ?

F : Je ne crois absolument pas que l'année 2002 va changer quoi que ce soit pour... pour ce qui est à suivre. Je pense que les Hommes resteront toujours ce qu'ils sont, que peut-être, peut-être on peut espérer qu'il y ait des Hommes un petit peu plus... un petit peu plus représentatifs d'humanité que Ben Laden, par exemple, cette année.