

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Pauline.

La matinée de Pauline

1 : Oui Pauline Bonjour,

Pauline : Bonjour.

1 : Le matin votre réveil sonne à quelle heure ?

Pauline : À huit heures.

1 : A huit heures ?

Pauline : Oui.

1 : Tous les matins ?

Pauline : Non, pas tous les matins, mais en général.

1 : Ce matin par exemple ?

Pauline : Ce matin, sept heures et demi.

1 : D'accord. Et quand vous entendez votre réveil, vous pensez à quoi ?

Pauline : Je ne pense pas. Je suis fatiguée.

1 : Vous n'avez pas envie de vous lever ?

Pauline : Si, oui quand même j'ai envie de me lever, mais je ne pense pas.

1 : D'accord. Et vous vous levez tout de suite ?

Pauline : Non, j'attends un peu,

1 : Combien...

Pauline : Dix minutes.

1 : D'accord. Vous n'avez pas peur de vous rendormir ?

Pauline : Non, non non.

1 : D'accord. Ensuite vous allez à la salle de bain ?

Pauline : Oui c'est ça. Je prends ma douche et je m'habille.

1 : Vous vous maquillez aussi ?

Pauline : Oui un peu. Un peu.

1 : Oui, les yeux ?

Pauline : Les yeux seulement. Oui. Les yeux.

1 : D'accord. C'est important de se maquiller le matin ?

Pauline : Non. C'est pour mes élèves.

1 : Ah d'accord, vous pensez que les élèves préfèrent une professeure maquillée donc. Ou un peu maquillée.

Pauline : Peut-être oui... agréable à regarder.

1 : D'accord. Le petit déjeuner ensuite ?

Pauline : Oui c'est ça. Je mange des céréales avec du lait, et je bois du jus d'orange. Voilà. C'est tout.

1 : C'est tout. Pas de café ?

Pauline : Non.

1 : Pas de thé non plus ?

Pauline : Non, je n'aime pas le café, et le thé...bof. Je préfère du jus d'orange.

1 : D'accord. Est-ce que vous avez préparé vos vêtements à l'avance ou est-ce que vous mettez un quart d'heure ou vingt minutes pour choisir vos fringues ?

Pauline : Non, non. Je prépare mes vêtements à l'avance. Je préfère dormir plus longtemps le matin.

1 : D'accord. Le plus longtemps possible.

Pauline : C'est ça.

1 : Et vous partez de chez vous à quelle heure ?

Pauline : Ca dépend, mais huit heures quarante-cinq.

1 : Huit heures quarante-cinq.

Pauline : Oui.

1 : Mais vous commencez tard donc ?

Pauline : Je commence à neuf heures.

1 : D'accord. Vous êtes professeur ?

Pauline : C'est ça, oui.

1 : Et, vous commencez tous les jours à neuf heures ?

Pauline : Non, je commence aussi à huit heures.

1 : Oui.

Pauline : Huit heures ou neuf heures ?

1 : D'accord. Vos élèves sont réveillés à huit heures ?

Pauline : Non, pas du tout. Ils sont fatigués.

1 : Et vous pensez que c'est trop tôt de commencer l'école à huit heures ?

Pauline : Oui, je pense que c'est trop tôt. Je pense que neuf heures, c'est une bonne heure. Oui neuf heures, c'est bien.

1 : Mais on peut aller se coucher plus tôt le soir.

Pauline : Oui c'est vrai. Oh mais, il y a beaucoup de choses à faire le soir, donc voilà. Profiter du moment.

1 : D'accord. Bon écoutez, je vous remercie.

Pauline : Je vous en prie.