

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Apprendre le norvégien (2013) – Fransk II

Kort beskrivelse:

Julie et Guillaume discutent avec Véronique quelle est la bonne méthode quand on veut apprendre le norvégien.

Ils racontent par exemple ce qui est le plus difficile et le plus important quand on apprend une nouvelle langue et comment faire pour avoir plus de vocabulaire. Ils parlent aussi des cours de langue et de ce qu'ils font après les cours. Guillaume donne également sa définition d'un bon professeur de norvégien.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris

1. Qu'est-ce qui est le plus important pour Julie et Guillaume quand ils vont apprendre le norvégien?
2. Qu'est-ce qui est le plus difficile, pensent-ils?
3. Combien d'heures par semaine vont-ils au cours?
4. Comment font-ils pour mettre en pratique le norvégien?
5. Comment est un bon professeur de norvégien, selon Guillaume?
6. Véronique a des idées pour bien apprendre le vocabulaire norvégien. Lesquelles?

Réfléchissez, trouvez des arguments et discutez:

Comment faire pour améliorer son vocabulaire de français? Pour améliorer le français oral?

Quelle est votre définition d'un bon professeur de français?

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert

Språk, kultur og samfunn

- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette