

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: C'est quoi un bon élève? (2010) – Fransk II

Kort beskrivelse:

Deux professeurs, Marie et Véronique, parlent de ce qui pour elles est un bon élève et un bon professeur. Guillaume, un ancien élève donne lui aussi sa définition.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français:

Véronique, l'interviewer, compare d'abord l'école en Norvège à l'école en France.

1. Quelles sont les plus grandes différences, selon elle?

Véronique, Marie et Guillaume discutent.

2. Comment sont leurs définitions d'un bon élève et d'un bon professeur?

Discutez:

C'est quoi un bon élève? Un bon professeur?

Donnez vos opinions.

Décrivez l'école norvégienne et comparez-la à ce qui est dit sur l'école française.

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger

Språk, kultur og samfunn

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet