

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Des écoles françaises dans le monde (2006) – Fransk II

### **Kort beskrivelse:**

Hayat, une jeune Éthiopienne, a fait toute sa scolarité en français. Elle explique pourquoi et raconte son expérience personnelle. Elle donne également son opinion sur les écoles françaises dans le monde et sur les parents qui voyagent beaucoup pendant la scolarité de leurs enfants.

### **Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale**

*Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français:*

1. Où se situe l'Éthiopie ?
2. Est-ce que l'Éthiopie est un grand pays comparé à la France ?
3. Combien de langues parle Hayat ? Lesquelles ?
4. Pourquoi est-elle contente d'avoir fait toute sa scolarité dans des établissements français ?
5. Quelles sont les difficultés qu'elle a rencontrées à l'école française ?
6. Où est-ce qu'elle habitait (pays et ville) quand elle était petite ?
7. Combien de temps est-elle restée dans ce pays ?
8. D'après Hayat, quels sont les avantages et les inconvénients d'avoir des parents qui voyagent beaucoup quand on est enfant ?

*Regardez la carte de l'Afrique et présentez brièvement quelques pays dans lesquels on peut faire sa scolarité en français (situation géographique, taille, nombre d'habitants, capitale, langues officielles). Combien de pays d'Afrique font partie de l'organisation de la Francophonie ?*

### **Discutez**

*D'après vous, quels sont les avantages et les inconvénients de changer d'école ? Donnez des exemples issus de votre expérience personnelle/de vos rencontres.*

## Kompetansemål:

### **Språklæring**

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet
- utnytte ulike kilder for autentiske tekster i egen språklæring

### **Kommunikasjon**

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner

### **Språk, kultur og samfunn**

- gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet
- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet