

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Faire du ski (2008) – Fransk II
Kort beskrivelse: Pierre, un Français résidant en Norvège, est interviewé sur un sport qu'il pratique, le ski.
Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale <i>Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français :</i> <ol style="list-style-type: none">1. Est-ce que Pierre fait du ski de fond, du ski alpin ou du ski de randonnée ?2. Quand est-ce que Pierre a fait du ski pour la dernière fois, combien de kilomètres a-t-il fait à ski et où est-ce qu'il était ?3. Comment était la neige et quel temps faisait-il ?4. Pourquoi est-ce important de faire du ski en Norvège ?5. Est-ce que l'interlocutrice de Pierre est d'accord avec lui ? Pourquoi ?6. Pierre parle d'un stéréotype, lequel ?7. Quelle est la période de l'année préférée par les Norvégiens pour aller faire du ski ? <i>Parlez de votre expérience personnelle en tant que skieur (fréquence, lieu, saison, en famille / dans un club, dernière fois, importance du temps, équipement...). Si vous ne faites pas de ski, parlez de votre sport préféré ou d'une de vos activités préférées (musique, théâtre...).</i> <i>Dites ce que vous apporte le ski ou ces activités, sur le plan social.</i> Réfléchissez/Discutez <i>Est-ce qu'un étranger doit faire du ski pour être intégré en Norvège ? Quels sont les conseils que vous donneriez à un étranger qui souhaite se faire intégrer en Norvège ?</i>

Kompetansemål:

Språklæring <ul style="list-style-type: none">• utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet• utnytte ulike kilder for autentiske tekster i egen språklæring
Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none">• forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere• gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
Språk, kultur og samfunn <ul style="list-style-type: none">• drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge• drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet