

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: L'île de la Réunion (2011) – Fransk II

Kort beskrivelse:

Guillaume est né à la Réunion ; une île française dans l'Océan indien à 11 heures d'avion de Paris. Guillaume décrit le climat et le paysage de cette île, par exemple les volcans. Il parle également des langues parlées là-bas, et finalement il présente les activités qu'un touriste peut faire sur cette île.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Répondez aux questions ou parlez librement de ce que vous avez compris à partir des mot-clés suivants: la situation géographique, les habitants, le climat, les saisons, le paysage, les volcans, les langues, le tourisme, les sports, les musées.

1. Où se situe la Réunion?
2. Combien d'habitants y a-t-il sur l'île?
3. Décrivez le climat, les saisons et le paysage.
4. Est-ce que le volcan représente des risques pour les habitants?
5. Le volcan est très haut?
6. Quelles sont les langues qu'on parle à la Réunion?
7. Quelle langue apprend-on à l'école?
8. Si on est touriste à la Réunion, quelles sont les activités qu'on peut faire?

Regardez la carte du monde francophone et parlez des départements/regions/pays francophones. Présentez un département/une région/un pays francophone (Informations sur les mots-clés ci-dessus). Expliquez pourquoi il faut visiter ce département/cette région/ce pays francophone.

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- vurdere og utnytte kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk
- presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig

Språk, kultur og samfunn

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse