

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Les sports à l'école (2005) – Fransk II

Kort beskrivelse:

Une professeure décrit le rythme scolaire en France et explique quand les élèves français ont le temps de faire du sport ou de participer à d'autres activités.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français:

1. Cette dame est professeure. Dans quelle ville, dans quelle école et quelle matière enseigne-t-elle ?
2. Quel âge ont ses élèves et en quelle classe sont-ils ?
3. Comment est le rythme scolaire en France par rapport à d'autres pays d'Europe ?
4. À quelle heure commence une journée scolaire et à quelle heure se termine-t-elle ?
5. Quand est-ce que les élèves français font du sport ?
6. Quel genre de sport aiment-ils pratiquer ? Pourquoi font-ils du sport ?
7. Est-ce que les élèves continuent à faire du sport après le collège ?
8. Y a-t-il d'autres activités que les jeunes Français aiment particulièrement ?

Décrivez votre semaine à l'école en Norvège et comparez-la aux journées scolaires françaises. Dites en particulier quand les élèves norvégiens ont le temps de faire du sport ou d'autres activités.

Réfléchissez et discutez

Préférez-vous le rythme scolaire français ou le rythme norvégien ? Pourquoi ?

Selon vous, est-il important de faire du sport ? Si oui, pour quelle raison ? Si vous préférez d'autres activités, dites aussi pourquoi.

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet
- utnytte ulike kilder for autentiske tekster i egen språklæring

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- forstå og bruke tall og størrelser i praktiske situasjoner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner

Språk, kultur og samfunn

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet