

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Sana et Alexandre (2011) – Fransk II

**Kort beskrivelse:**

Deux amis, Sana et Alexandre parlent de leur expérience comme élève à l'école française à Oslo ; pourquoi leurs parents ont choisi cette école et la langue que la famille utilise à la maison. Ils parlent aussi des différences entre le système scolaire français et le système scolaire norvégien et de ce qu'ils font maintenant.

**Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale**

1. Sana et Alexandre, quel âge ont-ils?
2. Depuis quel âge ont-ils été à l'École Française d'Oslo?
3. Sana, pourquoi a-t-elle commencé à l'École Française d'Oslo?
4. Quelle langue parle-t-elle à la maison?
5. Alexandre, pourquoi a-t-il commencé à l'École Française?
6. Quelle langue parle-t-il à la maison?
7. Sana et Alexandre, qu'est-ce qu'ils font maintenant?

*Décrivez les langues parlées dans vos familles / dans les familles bilingues que vous connaissez. Quelles sont les langues que vous apprenez à l'école?*

**Discutez:**

*Quels sont les avantages d'apprendre plusieurs langues?*

Kompetansemål:

**Språklæring**

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet

**Kommunikasjon**

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert
- velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger

**Språk, kultur og samfunn**

- drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse