

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Stanislas portrait d'un Français (2013) – Fransk II

### Kort beskrivelse:

Stanislas est un grand voyageur ; il est né à Tours et il a commencé ses études à Angers. Après il est allé en Irlande et puis à Poitiers en France pour se spécialiser dans les énergies renouvelables avant de partir en Corse. Ensuite il est parti en Espagne avec le programme d'échange Erasmus. Après Madrid il est rentré en France, et finalement il est allé en Norvège où il est maintenant volontaire international.

### Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

1. Stanislav, où est-il né?
2. Quand il avait 18 ans, il a déménagé à Angers pour faire ses études. Quelles études?
3. Qu'est-ce qu'il a fait en Irlande?
4. Pourquoi est-il parti pour la Corse?
5. Qu'est-ce qu'il a aimé en Corse?
6. Stanislav aime voyager et apprendre des langues. Où a-t-il appris l'espagnol?
7. Comment trouve-t-il la ville de Madrid?
8. Où a-t-il travaillé avant de venir à Oslo?

*Cherchez les villes dont Stanislas parle, sur la carte:*

*Angers, Poitiers, Montpellier, Dundalk (en Irlande), Corte (en Corse), Madrid (en Espagne)*

*Parlez des pays que vous avez visités*

*Parlez de vos projets pour l'avenir (des études, des échanges)*

*Discutez l'importance de connaître plusieurs pays et plusieurs langues*

Kompetanse mål:

#### **Språklæring**

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråkighet

#### **Kommunikasjon**

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert

#### **Språk, kultur og samfunn**

- drøfte hvordan språkkunnskaper og kulturinnsikt kan fremme flerkulturelt samarbeid og forståelse
- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge