

RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

Tittel: Un lycéen français en Norvège (2012) – Fransk II

Kort beskrivelse:

Clément, un lycéen français, parle de ses expériences dans un lycée en Norvège. Il compare les deux systèmes scolaires et dit ce qu'il en pense.

Il parle aussi du contact entre les élèves et les professeurs dans les deux pays et de ce qu'il préfère personnellement. Le travail de groupe est aussi un thème de ce dialogue.

A la fin Clément dit quel système scolaire il préfère et pourquoi.

Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale

Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français:

1. Clément, quel âge a-t-il?
2. Depuis combien de temps est-il en Norvège?
3. Comment trouve-t-il l'école en Norvège?
4. Est-ce que les élèves norvégiens ou les élèves français travaillent le plus, selon lui?
5. Comment est le contact entre les élèves et le professeur en Norvège? En France?
6. Quelle est la place du travail en groupe en Norvège? En France?
7. Quel est le système préféré de Clément?
8. Expliquez pourquoi.

Réfléchissez et discutez:

Quels sont les avantages (fordeler) et les inconvénients (ulemper) du système norvégien (les élèves, les professeurs, les rapports entre les élèves et les professeurs, le travail de groupe)?

Kompetansemål:

Språklæring

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet

Kommunikasjon

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygning og tekstbindingsformer målrettet og variert

Språk, kultur og samfunn

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge