

## RESSURSARK – LYTTEMATERIELL - FREMMEDSPRÅK

**Tittel:** Une élève d'échange (2005) – Fransk II

### **Kort beskrivelse:**

Une jeune Française, Clémence, rend visite à son amie d'échange norvégienne qui vient de passer une année dans sa famille en France. Clémence raconte le séjour de son amie norvégienne et parle des échanges entre élèves norvégiens et français.

### **Oppgaver for refleksjon/diskusjon/samtale**

**Répondez aux questions ou faites un résumé de ce que vous avez compris en norvégien ou en français:**

1. Pourquoi est-ce que Clémence est en Norvège ?
2. Combien de temps reste-t-elle ?
3. Pourquoi l'élève norvégienne n'était-elle pas dans la même classe que Clémence ?
4. Pourquoi l'échange en France a été une expérience positive pour la jeune Norvégienne ?
5. Est-ce qu'il y a beaucoup d'élèves norvégiens qui passent une année dans un lycée français ?
6. D'après Clémence, quelle est la meilleure période du cursus scolaire pour un Français pour partir un an à l'étranger ? Pourquoi ?

*Imaginez que vous passez une année en France. Qu'aimeriez-vous faire et qu'attendez-vous de votre séjour ?*

## Kompetansemål:

### **Språklæring**

- utnytte erfaringer med språklæring for å videreutvikle sin flerspråklighet
- utnytte ulike kilder for autentiske tekster i egen språklæring

### **Kommunikasjon**

- forstå innholdet i skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger

### **Språk, kultur og samfunn**

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet