

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

#### CATEGORIE: Chiffres

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Grégoire.

*Au lycée en Norvège*

**1** : Oui Grégoire vous êtes en Norvège depuis \_\_\_\_\_ jours ?

**Grégoire** : Oui, c'est ça.

**1** : Oui, et c'est la première fois que vous êtes en Norvège ?

**Grégoire** : Oui oui c'est la première fois que je viens en Norvège.

**1** : D'accord, et vous êtes déjà allé je crois dans un lycée norvégien ?

**Grégoire** : Oui, dans un lycée à Oslo, qui est ma foi très sympathique avec des gens charmants, et j'ai pu remarquer que les cours en Norvège étaient plus courts, qu'ils duraient \_\_\_\_\_ minutes par rapport à \_\_\_\_\_ minutes en France.

**1** : Oui donc... \_\_\_\_\_ minutes de moins.

**Grégoire** : \_\_\_\_\_ minutes de moins, ce qui fait que l'on s'intéresse un petit peu plus au cours, et que l'on peut se concentrer un petit peu plus, et surtout avec des professeurs très intéressants et très sympas, et... donc je suis allé en cours d'anglais, en cours de français, et d'économie et j'ai trouvé que les professeurs étaient très sympathiques avec les élèves, qu'ils étaient moins stricts qu'en France, un petit peu moins froids et plus... c'est plus une petite famille que prof et élève, voilà.

**1** : D'accord, et il y avait combien d'élèves à peu près dans la classe où vous étiez ?

**Grégoire** : Dans la classe de français la première fois où j'y suis allé il y avait à peu près \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ personnes, et toutes des filles, charmantes, et sinon en classe de français et d'anglais à peu près une petite vingtaine, et ce qui fait à peu près \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ personnes de moins qu'en France.

**1** : Ah oui ! Donc il y a une grosse différence.

**Grégoire** : Oui il y a une grosse différence, surtout qu'en France quand il y a \_\_\_\_\_ personnes pour un professeur ce n'est pas très facile de gérer tout cela,

**1** : Oui donc il y a des classes de \_\_\_\_\_ élèves ?

**Grégoire** : Oui il y a des classes de \_\_\_\_\_ élèves, voire de \_\_\_\_\_ maximum. Voilà.

**1** : Donc là c'est très différent.

**Grégoire** : Oui c'est très différent. J'apprécie plus les cours ici, pour ma première impression qu'en France.

**1** : Et vous dites que les profs sont plus cool avec les élèves ?

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**Grégoire** : Oui ils sont plus cool avec les élèves. Ils sont plus gentils.

**1** : Pourquoi en France ça se passe mal ?

**Grégoire** : En France disons que les professeurs sont très froids. Ils nous parlent d'une façon agressive pour la plupart, même si certains sont très gentils, mais c'est vrai que les cours sont...je pourrais dire ennuyants, c'est vrai. Les français le remarquent. Les jeunes lycéens en France. Et surtout la durée des cours parce que nous avons à peu près par jour \_\_\_\_\_ heures, pendant les grandes journées.

**1** : C'est à dire que les cours, la journée, se terminent à quelle heure au lycée ?

**Grégoire** : Ça veut dire que les cours se terminent à peu près entre... à partir de \_\_\_\_\_ heures et demie, voire \_\_\_\_\_ heures des fois.

**1** : D'accord, donc une journée plus courte en Norvège.

**Grégoire** : Ouais, une journée plus courte et plus appréciable.

**1** : Et un sandwich à midi, \_\_\_\_\_ tranches de pain.

**Grégoire** : Et un sandwich à midi, \_\_\_\_\_ tranches de pain qui ne sont pas assez suffisantes pour mon estomac.

**1** : Ah bon.

**Grégoire** : Oui.

**1** : Ca c'était pas assez ça.

**Grégoire** : Non, c'était pas assez.

**1** : Oui, Pourquoi vous avez l'habitude de quoi vous ?

**Grégoire** : En France on a l'habitude de manger un repas chaud, à midi, d'aller à la cafétéria du lycée ou sortir dehors pour manger un sandwich, ou aller au Grec.

**1** : C'est quoi le Grec ?

**Grégoire** : C'est les sandwichs kebab. Sinon nous avons... des fois nous avons la chance d'avoir des professeurs absents, et donc ça nous laisse un peu plus de temps pour sortir en ville ou aller voir des amis, ou manger chez des amis.

**1** : Mais c'est une chance quand les professeurs sont absents ?

**Grégoire** : Oui on peut dire, on peut appeler ça une chance oui, d'un côté oui.

**1** : Mais vous êtes un bon élève ou quoi ?

**Grégoire** : Oui je suis un bon élève, enfin, moyen, on pourra dire un élève moyen, qui fait ce qu'on lui demande et qui n'en fait pas plus.

**1** : D'accord, je vous remercie.

Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**CATEGORIE: Pays et adjectifs de nationalité**

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Grégorie.

*Au lycée en Norvège*

**1** : Oui Grégorie vous êtes en \_\_\_\_\_ depuis quatre jours ?

**Grégorie** : Oui, c'est ça.

**1** : Oui, et c'est la première fois que vous êtes en \_\_\_\_\_ ?

**Grégorie** : Oui oui c'est la première fois que je viens en \_\_\_\_\_.

**1** : D'accord, et vous êtes déjà allé je crois dans un lycée \_\_\_\_\_ ?

**Grégorie** : Oui, dans un lycée à Oslo, qui est ma foi très sympathique avec des gens charmants, et j'ai pu remarquer que les cours en \_\_\_\_\_ étaient plus courts, qu'ils duraient quarante-cinq minutes par rapport à cinquante-cinq minutes en \_\_\_\_\_.

**1** : Oui donc... dix minutes de moins.

**Grégorie** : Dix minutes de moins, ce qui fait que l'on s'intéresse un petit peu plus au cours, et que l'on peut se concentrer un petit peu plus, et surtout avec des professeurs très intéressants et très sympas, et... donc je suis allé en cours d'\_\_\_\_\_, en cours de \_\_\_\_\_, et d'économie et j'ai trouvé que les professeurs étaient très sympathiques avec les élèves, qu'ils étaient moins stricts qu'en \_\_\_\_\_, un petit peu moins froids et plus... c'est plus une petite famille que prof et élève, voilà.

**1** : D'accord, et il y avait combien d'élèves à peu près dans la classe où vous étiez ?

**Grégorie** : Dans la classe de \_\_\_\_\_ la première fois où j'y suis allé il y avait à peu près cinq, six personnes, et toutes des filles, charmantes, et sinon en classe de \_\_\_\_\_ et d'\_\_\_\_\_ à peu près une petite vingtaine, et ce qui fait à peu près quinze à vingt personnes de moins qu'en \_\_\_\_\_.

**1** : Ah oui ! Donc il y a une grosse différence.

**Grégorie** : Oui il y a une grosse différence, surtout qu'en \_\_\_\_\_ quand il y a quarante personnes pour un professeur ce n'est pas très facile de gérer tout cela,

**1** : Oui donc il y a des classes de quarante élèves ?

**Grégorie** : Oui il y a des classes de quarante élèves, voire de quarante-cinq maximum. Voilà.

**1** : Donc là c'est très différent.

**Grégorie** : Oui c'est très différent. J'apprécie plus les cours ici, pour ma première impression qu'en \_\_\_\_\_.

**1** : Et vous dites que les profs sont plus cool avec les élèves ?

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**Grégoire** : Oui ils sont plus cool avec les élèves. Ils sont plus gentils.

**1** : Pourquoi en \_\_\_\_\_ ça se passe mal ?

**Grégoire** : En \_\_\_\_\_ disons que les professeurs sont très froids. Ils nous parlent d'une façon agressive pour la plupart, même si certains sont très gentils, mais c'est vrai que les cours sont...je pourrais dire ennuyants, c'est vrai. Les \_\_\_\_\_ le remarquent. Les jeunes lycéens en \_\_\_\_\_. Et surtout la durée des cours parce que nous avons à peu près par jour huit heures, pendant les grandes journées.

**1** : C'est à dire que les cours, la journée, se terminent à quelle heure au lycée ?

**Grégoire** : Ça veut dire que les cours se terminent à peu près entre... à partir de cinq heures et demie, voire six heures des fois.

**1** : D'accord, donc une journée plus courte en \_\_\_\_\_.

**Grégoire** : Ouais, une journée plus courte et plus appréciable.

**1** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain.

**Grégoire** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain qui ne sont pas assez suffisantes pour mon estomac.

**1** : Ah bon.

**Grégoire** : Oui.

**1** : Ca c'était pas assez ça.

**Grégoire** : Non, c'était pas assez.

**1** : Oui, Pourquoi vous avez l'habitude de quoi vous ?

**Grégoire** : En \_\_\_\_\_ on a l'habitude de manger un repas chaud, à midi, d'aller à la cafétéria du lycée ou sortir dehors pour manger un sandwich, ou aller au \_\_\_\_\_.

**1** : C'est quoi le \_\_\_\_\_ ?

**Grégoire** : C'est les sandwichs kebab. Sinon nous avons... des fois nous avons la chance d'avoir des professeurs absents, et donc ça nous laisse un peu plus de temps pour sortir en ville ou aller voir des amis, ou manger chez des amis.

**1** : Mais c'est une chance quand les professeurs sont absents ?

**Grégoire** : Oui on peut dire, on peut appeler ça une chance oui, d'un côté oui.

**1** : Mais vous êtes un bon élève ou quoi ?

**Grégoire** : Oui je suis un bon élève, enfin, moyen, on pourra dire un élève moyen, qui fait ce qu'on lui demande et qui n'en fait pas plus.

**1** : D'accord, je vous remercie.

Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**CATEGORIE: Adjectifs**

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Grégoire.

*Au lycée en Norvège*

**1** : Oui Grégoire vous êtes en Norvège depuis quatre jours ?

**Grégoire** : Oui, c'est ça.

**1** : Oui, et c'est la première fois que vous êtes en Norvège ?

**Grégoire** : Oui oui c'est la première fois que je viens en Norvège.

**1** : D'accord, et vous êtes déjà allé je crois dans un lycée norvégien ?

**Grégoire** : Oui, dans un lycée à Oslo, qui est ma foi très \_\_\_\_\_ avec des gens \_\_\_\_\_, et j'ai pu remarquer que les cours en Norvège étaient plus \_\_\_\_\_, qu'ils duraient quarante-cinq minutes par rapport à cinquante-cinq minutes en France.

**1** : Oui donc... dix minutes de moins.

**Grégoire** : Dix minutes de moins, ce qui fait que l'on s'intéresse un petit peu plus au cours, et que l'on peut se concentrer un petit peu plus, et surtout avec des professeurs très \_\_\_\_\_ et très sympas, et... donc je suis allé en cours d'anglais, en cours de français, et d'économie et j'ai trouvé que les professeurs étaient très \_\_\_\_\_ avec les élèves, qu'ils étaient moins \_\_\_\_\_ qu'en France, un petit peu moins froids et plus... c'est plus une petite famille que prof et élève, voilà.

**1** : D'accord, et il y avait combien d'élèves à peu près dans la classe où vous étiez ?

**Grégoire** : Dans la classe de français la première fois où j'y suis allé il y avait à peu près cinq, six personnes, et toutes des filles, \_\_\_\_\_, et sinon en classe de français et d'anglais à peu près une petite vingtaine, et ce qui fait à peu près quinze à vingt personnes de moins qu'en France.

**1** : Ah oui ! Donc il y a une \_\_\_\_\_ différence.

**Grégoire** : Oui il y a une \_\_\_\_\_ différence, surtout qu'en France quand il y a quarante personnes pour un professeur ce n'est pas très facile de gérer tout cela,

**1** : Oui donc il y a des classes de quarante élèves ?

**Grégoire** : Oui il y a des classes de quarante élèves, voire de quarante-cinq maximum. Voilà.

**1** : Donc là c'est très \_\_\_\_\_.

**Grégoire** : Oui c'est très \_\_\_\_\_. J'apprécie plus les cours ici, pour ma première impression qu'en France.

**1** : Et vous dites que les profs sont plus cool avec les élèves ?

**Grégoire** : Oui ils sont plus cool avec les élèves. Ils sont plus \_\_\_\_\_.

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**1** : Pourquoi en France ça se passe mal ?

**Grégoire** : En France disons que les professeurs sont très \_\_\_\_\_. Ils nous parlent d'une façon \_\_\_\_\_ pour la plupart, même si certains sont très \_\_\_\_\_, mais c'est vrai que les cours sont...je pourrais dire \_\_\_\_\_, c'est vrai. Les français le remarquent. Les \_\_\_\_\_ lycéens en France. Et surtout la durée des cours parce que nous avons à peu près par jour huit heures, pendant les \_\_\_\_\_ journées.

**1** : C'est à dire que les cours, la journée, se terminent à quelle heure au lycée ?

**Grégoire** : Ça veut dire que les cours se terminent à peu près entre... à partir de cinq heures et demie, voire six heures des fois.

**1** : D'accord, donc une journée plus \_\_\_\_\_ en Norvège.

**Grégoire** : Ouais, une journée plus \_\_\_\_\_ et plus \_\_\_\_\_.

**1** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain.

**Grégoire** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain qui ne sont pas assez \_\_\_\_\_ pour mon estomac.

**1** : Ah bon.

**Grégoire** : Oui.

**1** : Ca c'était pas assez ça.

**Grégoire** : Non, c'était pas assez.

**1** : Oui, Pourquoi vous avez l'habitude de quoi vous ?

**Grégoire** : En France on a l'habitude de manger un repas \_\_\_\_\_, à midi, d'aller à la cafétéria du lycée ou sortir dehors pour manger un sandwich, ou aller au Grec.

**1** : C'est quoi le Grec ?

**Grégoire** : C'est les sandwichs kebab. Sinon nous avons... des fois nous avons la chance d'avoir des professeurs \_\_\_\_\_, et donc ça nous laisse un peu plus de temps pour sortir en ville ou aller voir des amis, ou manger chez des amis.

**1** : Mais c'est une chance quand les professeurs sont \_\_\_\_\_ ?

**Grégoire** : Oui on peut dire, on peut appeler ça une chance oui, d'un côté oui.

**1** : Mais vous êtes un \_\_\_\_\_ élève ou quoi ?

**Grégoire** : Oui je suis un \_\_\_\_\_ élève, enfin, \_\_\_\_\_, on pourra dire un élève \_\_\_\_\_, qui fait ce qu'on lui demande et qui n'en fait pas plus.

**1** : D'accord, je vous remercie.

Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**CATEGORIE: Verbes conjugués**

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Grégoire.

*Au lycée en Norvège*

**1** : Oui Grégoire \_\_\_\_\_ en Norvège depuis quatre jours ?

**Grégoire** : Oui, \_\_\_\_\_ ça.

**1** : Oui, et \_\_\_\_\_ la première fois que \_\_\_\_\_ en Norvège ?

**Grégoire** : Oui oui \_\_\_\_\_ la première fois que \_\_\_\_\_ en Norvège.

**1** : D'accord, et \_\_\_\_\_ déjà allé je crois dans un lycée norvégien ?

**Grégoire** : Oui, dans un lycée à Oslo, qui est ma foi très sympathique avec des gens charmants, et \_\_\_\_\_ pu remarquer que les cours en Norvège étaient plus courts, qu'ils duraient quarante-cinq minutes par rapport à cinquante-cinq minutes en France.

**1** : Oui donc... dix minutes de moins.

**Grégoire** : Dix minutes de moins, ce qui fait que l' \_\_\_\_\_ un petit peu plus au cours, et que l'on peut se concentrer un petit peu plus, et surtout avec des professeurs très intéressants et très sympas, et... donc je suis allé en cours d'anglais, en cours de français, et d'économie et j'ai trouvé que les professeurs étaient très sympathiques avec les élèves, qu' \_\_\_\_\_ moins stricts qu'en France, un petit peu moins froids et plus... \_\_\_\_\_ plus une petite famille que prof et élève, voilà.

**1** : D'accord, et \_\_\_\_\_ combien d'élèves à peu près dans la classe où vous étiez ?

**Grégoire** : Dans la classe de français la première fois où j'y suis allé \_\_\_\_\_ à peu près cinq, six personnes, et toutes des filles, charmantes, et sinon en classe de français et d'anglais à peu près une petite vingtaine, et ce qui fait à peu près quinze à vingt personnes de moins qu'en France.

**1** : Ah oui ! Donc \_\_\_\_\_ une grosse différence.

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ une grosse différence, surtout qu'en France quand \_\_\_\_\_ quarante personnes pour un professeur ce n'est pas très facile de gérer tout cela,

**1** : Oui donc \_\_\_\_\_ des classes de quarante élèves ?

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ des classes de quarante élèves, voire de quarante-cinq maximum. Voilà.

**1** : Donc là \_\_\_\_\_ très différent.

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ très différent. \_\_\_\_\_ plus les cours ici, pour ma première impression qu'en France.

**1** : Et \_\_\_\_\_ que les profs sont plus cool avec les élèves ?

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ plus cool avec les élèves. \_\_\_\_\_ plus gentils.

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**1** : Pourquoi en France \_\_\_\_\_ mal ?

**Grégoire** : En France disons que les professeurs sont très froids. Ils nous parlent d'une façon agressive pour la plupart, même si certains sont très gentils, mais \_\_\_\_\_ vrai que les cours sont...je pourrais dire ennuyants, \_\_\_\_\_ vrai. Les français le remarquent. Les jeunes lycéens en France. Et surtout la durée des cours parce que nous avons à peu près par jour huit heures, pendant les grandes journées.

**1** : C'est à dire que les cours, la journée, se terminent à quelle heure au lycée ?

**Grégoire** : Ça veut dire que les cours se terminent à peu près entre... à partir de cinq heures et demie, voire six heures des fois.

**1** : D'accord, donc une journée plus courte en Norvège.

**Grégoire** : Ouais, une journée plus courte et plus appréciable.

**1** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain.

**Grégoire** : Et un sandwich à midi, deux tranches de pain qui ne sont pas assez suffisantes pour mon estomac.

**1** : Ah bon.

**Grégoire** : Oui.

**1** : Ca \_\_\_\_\_ pas assez ça.

**Grégoire** : Non, \_\_\_\_\_ pas assez.

**1** : Oui, Pourquoi \_\_\_\_\_ l'habitude de quoi vous ?

**Grégoire** : En France \_\_\_\_\_ l'habitude de manger un repas chaud, à midi, d'aller à la cafétéria du lycée ou sortir dehors pour manger un sandwich, ou aller au Grec.

**1** : \_\_\_\_\_ quoi le Grec ?

**Grégoire** : \_\_\_\_\_ les sandwichs kebab. Sinon \_\_\_\_\_ ... des fois \_\_\_\_\_ la chance d'avoir des professeurs absents, et donc ça nous laisse un peu plus de temps pour sortir en ville ou aller voir des amis, ou manger chez des amis.

**1** : Mais \_\_\_\_\_ une chance quand les professeurs sont absents ?

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ dire, \_\_\_\_\_ appeler ça une chance oui, d'un côté oui.

**1** : Mais \_\_\_\_\_ un bon élève ou quoi ?

**Grégoire** : Oui \_\_\_\_\_ un bon élève, enfin, moyen, on pourra dire un élève moyen, qui fait ce qu'on lui demande et qui n'en fait pas plus.

**1** : D'accord, je vous remercie.



### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

#### CATEGORIE: Noms communs

Deux personnes parlent : l'interlocuteur (1) et Grégoire.

*Au lycée en Norvège*

**1** : Oui Grégoire vous êtes en Norvège depuis quatre jours ?

**Grégoire** : Oui, c'est ça.

**1** : Oui, et c'est la première fois que vous êtes en Norvège ?

**Grégoire** : Oui oui c'est la première fois que je viens en Norvège.

**1** : D'accord, et vous êtes déjà allé je crois dans un \_\_\_\_\_ norvégien ?

**Grégoire** : Oui, dans un \_\_\_\_\_ à Oslo, qui est ma foi très sympathique avec des gens charmants, et j'ai pu remarquer que les \_\_\_\_\_ en Norvège étaient plus courts, qu'ils duraient quarante-cinq minutes par rapport à cinquante-cinq minutes en France.

**1** : Oui donc... dix minutes de moins.

**Grégoire** : Dix minutes de moins, ce qui fait que l'on s'intéresse un petit peu plus au \_\_\_\_\_, et que l'on peut se concentrer un petit peu plus, et surtout avec des \_\_\_\_\_ très intéressants et très sympas, et... donc je suis allé en \_\_\_\_\_ d'anglais, en \_\_\_\_\_ de français, et d'économie et j'ai trouvé que les \_\_\_\_\_ étaient très sympathiques avec les \_\_\_\_\_, qu'ils étaient moins stricts qu'en France, un petit peu moins froids et plus... c'est plus une petite \_\_\_\_\_ que prof et \_\_\_\_\_, voilà.

**1** : D'accord, et il y avait combien d' \_\_\_\_\_ à peu près dans la classe où vous étiez ?

**Grégoire** : Dans la classe de français la première fois où j'y suis allé il y avait à peu près cinq, six personnes, et toutes des \_\_\_\_\_, charmantes, et sinon en classe de français et d'anglais à peu près une petite vingtaine, et ce qui fait à peu près quinze à vingt personnes de moins qu'en France.

**1** : Ah oui ! Donc il y a une grosse différence.

**Grégoire** : Oui il y a une grosse différence, surtout qu'en France quand il y a quarante personnes pour un \_\_\_\_\_ ce n'est pas très facile de gérer tout cela,

**1** : Oui donc il y a des classes de quarante \_\_\_\_\_ ?

**Grégoire** : Oui il y a des classes de quarante \_\_\_\_\_, voire de quarante-cinq maximum. Voilà.

**1** : Donc là c'est très différent.

**Grégoire** : Oui c'est très différent. J'apprécie plus les \_\_\_\_\_ ici, pour ma première \_\_\_\_\_ qu'en France.

**1** : Et vous dites que les profs sont plus cool avec les \_\_\_\_\_ ?

### Vedlegg 3: Lukeoppgaver til lyttetekst (Au lycée en Norvège)

**Grégoire** : Oui ils sont plus cool avec les \_\_\_\_\_. Ils sont plus gentils.

**1** : Pourquoi en France ça se passe mal ?

**Grégoire** : En France disons que les \_\_\_\_\_ sont très froids. Ils nous parlent d'une façon agressive pour la plupart, même si certains sont très gentils, mais c'est vrai que les \_\_\_\_\_ sont...je pourrais dire ennuyants, c'est vrai. Les français le remarquent. Les jeunes \_\_\_\_\_ en France. Et surtout la durée des \_\_\_\_\_ parce que nous avons à peu près par jour huit \_\_\_\_\_, pendant les grandes journées.

**1** : C'est à dire que les cours, la \_\_\_\_\_, se terminent à quelle heure au \_\_\_\_\_ ?

**Grégoire** : Ça veut dire que les \_\_\_\_\_ se terminent à peu près entre... à partir de cinq \_\_\_\_\_ et demie, voire six \_\_\_\_\_ des fois.

**1** : D'accord, donc une \_\_\_\_\_ plus courte en Norvège.

**Grégoire** : Ouais, une \_\_\_\_\_ plus courte et plus appréciable.

**1** : Et un \_\_\_\_\_ à midi, deux \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**Grégoire** : Et un \_\_\_\_\_ à midi, deux \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ qui ne sont pas assez suffisantes pour mon \_\_\_\_\_.

**1** : Ah bon.

**Grégoire** : Oui.

**1** : Ca c'était pas assez ça.

**Grégoire** : Non, c'était pas assez.

**1** : Oui, Pourquoi vous avez l'habitude de quoi vous ?

**Grégoire** : En France on a l'habitude de manger un \_\_\_\_\_ chaud, à midi, d'aller à la \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ou sortir dehors pour manger un \_\_\_\_\_, ou aller au Grec.

**1** : C'est quoi le Grec ?

**Grégoire** : C'est les \_\_\_\_\_ kebab. Sinon nous avons... des fois nous avons la chance d'avoir des \_\_\_\_\_ absents, et donc ça nous laisse un peu plus de temps pour sortir en \_\_\_\_\_ ou aller voir des amis, ou manger chez des amis.

**1** : Mais c'est une chance quand les \_\_\_\_\_ sont absents ?

**Grégoire** : Oui on peut dire, on peut appeler ça une chance oui, d'un côté oui.

**1** : Mais vous êtes un bon \_\_\_\_\_ ou quoi ?

**Grégoire** : Oui je suis un bon \_\_\_\_\_, enfin, moyen, on pourra dire un \_\_\_\_\_ moyen, qui fait ce qu'on lui demande et qui n'en fait pas plus.

**1** : D'accord, je vous remercie.