

## Veiledning til *Sang* og aktiviteten *Lytt etter ditt ord*

Ressursark:

- Manus til sang: *Bill Grogan's Goat | Children's Nursery Rhyme With Lyrics | English Nursery Rhymes*. Sangen er presentert med tekst- og bildestøtte i en video (1:22): [https://www.youtube.com/watch?v=HMr\\_-J30IFk](https://www.youtube.com/watch?v=HMr_-J30IFk) (fase 1\_sang\_en)
- 10 ark i A4-format med ett ord på hver fra sangen (fase 1\_sang\_lytt etter ditt ord\_en)
- Ark med tankekart (dette kan også være et stort, felles ark på veggen i klasserommet) (fase 1\_tankekart\_en)

I aktiviteten **Lytt etter ditt ord** skal elevene lytte etter bestemte ord i sangen som blir spilt av, her: *Bill Grogan's Goat*. Forståelse av enkeltord er i fokus, men siden ordene forekommer i en sammenheng, er også ordenes lydbilde og kontekst ivaretatt.

Elevene får utdelt hver sin lapp med et ord fra en sangtekst og forståelse og uttale sjekkes. Sangen spilles. Elevene lytter oppmerksomt, og **når de hører sitt eget ord, reiser de seg** og viser lappen sin til hele klassen (og setter seg igjen). Man kan også dele ut det samme ordet til mer enn én elev. Da vil flere reagere samtidig og noen vil kunne få hjelp ved å se de andres lapper. Om man har valgt ord som forekommer flere ganger i teksten, vil elevene måtte holde på konsentrasjonen.

Avslutningsvis kan man snakke i plenum om ordene og deres kontekst, selv om målet for aktiviteten er å gjenkjenne enkelte ord og bruke sang som et motiverende verktøy.

Til sist velger lærer og elever sammen ut emneord om geita og plasserer disse i eget/felles **tankekart**.