

Veiledning til *Sang* og aktiviteten *Lytt etter ditt ord*

Ressurser:

- Sang: [Tout est bon dans le cochon](#)
- Sangtekst: *Tout est bon dans le cochon* (fase 1_sang_fr)
- Lytt etter ditt ord (fase 1_sang_lytt etter ditt ord_fr)
- Barnerim: *un petit cochon pendu au plafond* (fase 1_barnerim_fr)
- Tankekart (fase 1_tankekart_fr)

I aktiviteten *Lytt etter ditt ord* skal elevene lytte etter bestemte ord i sangen ***Tout est bon dans le cochon*** (de aktuelle ordene er uthevet med fet skrift i sangteksten: fase 1_sang_fr). Forståelse av enkeltord er i fokus, men siden ordene forekommer i en sammenheng, er også ordenes lydbilde og kontekst ivaretatt.

Elevene får utdelt hver sitt ark med et **ord fra en sangtekst** (se ordliste under og ressursarket fase 1_sang_lytt etter ditt ord_fr) og elevenes forståelse og uttale sjekkes. **Sangen spilles.** Elevene lytter oppmerksomt, og når de hører sitt eget ord, reiser de seg og viser lappen sin til klassen (og setter seg igjen). Dokumentet med ordene inneholder kun 14 ord, dvs. at samme ord deles ut til mer enn én elev. Da vil flere reagere samtidig og noen vil kunne få hjelp ved å se de andres lapper. Det at noen ord i tillegg forekommer flere ganger i teksten – innebærer dessuten at elevene må holde på konsentrasjonen!

Avslutningsvis kan man snakke i plenum om ordene og deres kontekst, selv om målet for aktiviteten er å gjenkjenne enkelte ord og bruke sang som et motiverende verktøy.

Det finnes et velkjent **barnerim** kalt *Un petit cochon pendu au plafond*, som også kan brukes (ord: cochon, nez, lait, queue, oeuf, or + tall).

Til sist velger lærer og elever sammen ut emneord om grisen fra sangteksten og plasserer disse i eget/felles **tankekart**.

Ordene som elevene skal lytte til:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| – Cochon | – Les bons morceaux |
| – Jambon | – Friandise |
| – Queue en tire-bouchon | – Sage |
| – C'est bon | – Message |
| – Saucisson | – Coeur |
| – Pinceaux | – Le pâté |
| – Rillettes du mans | – groin |