

Mal for undervisningsopplegg i FYR. Fag:

(Lagre dokumentet på PC'en. Fyll inn i de boksene det er behov for.

Tabellen utvider seg under skriving. Lagre deretter som nytt dokument).

| | |
|---|---|
| I de til opplegg | - Tittel: - Trinn/nivå: - Emne: - Tidsramme: - Ide og utarbeidelse: |
| Foreslå (en fengende?)tittel, trinn/nivå, forventet tidsbruk og forfatter. | |
| K ort beskrivelse | |
| Si kort om oppleggets hovedidé, innhold, hvilken språkferdighet eller grunnleggende ferdighet som vektlegges, metodikk og evt. sluttprodukt. Her kan du også vise hvordan opplegget kan knyttes til formålet med faget, prinsippene for opplæringen eller generell del av læreplanen . | |
| K ompetansemål | |
| Knytt emnet til læreplanens hovedområder og kompetansemål (her inkluderes også læreplanmål fra andre læreplaner hvis tverrfaglige opplegg). | |
| L æringsmål | |
| Konkretiser læringsmål for elevene (lære – ikke gjøre). Disse skal være målbare. | |
| R efleksjon og vurdering | |
| LK06 fokuserer på elevens evne til å reflektere over egen læring. Gi gjerne forslag til hvordan dette kan gjøres, hvordan undervisvurdering/ sluttvurdering/egen- eller parvurdering av arbeidet kan foregå | |
| R essurser | |
| Før opp tekster, internettsider, etc. som elevene skal arbeide med | |
| F orberedelser | |

| | |
|---|--|
| Si hva som må gjøres klart på forhånd, fra lærerens og eventuelt elevens side | |
| P lan for opplegget | |
| Skissér læringsaktiviteter (legg ved evt. arbeidsark til elevene), progresjon, tid, etc. Vis hvordan differensiering av læringsarbeidet kan foregå. Viktig å engasjere elevene i sin læring. | |
| O ppfølging | |
| Skisser gjerne forslag til videre arbeid | |
| K ommentarer | |
| Ønskelig med kommentarer knyttet til opplegget - gjerne også fra elever | |
| K ilder | |
| Før evt. opp bøker, artikler, etc. som er benyttet i arbeidet med opplegget (ment som støtte for lærer , ikke de samme som under 'Ressurser') | |

Skjema utarbeidet av Fremmedspråksenteret