FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



“Willkommen – Bienvenu - Welcome”

Etablering av senteret i 2005

Opprettelsen av senteret var en del av Strategisk plan «Språk åpner dører». Høgskolen i Østfold søkte om å bli vertskap for senteret i konkurranse med andre UH-institusjoner og fikk tilslaget våren 2005.

Begrunnelsen var HiØs veleta-blerte lærerutdanning og et levende og sterkt fagmiljø for engelsk og fremmedspråk.







Bilder fra åpningsseremonien på Fredrik-sten festning med bl.a. barn fra Os skole og daværende Utdannings- og forskningsminister Kristin Clemet.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Fokus på språk (2)

Senterets starter sin publikasjonsserie

Senteret skal bl.a. utvikle ressurser for lærere i skolen, men vi ønsker også å bidra til å løfte lærernes kompetanse gjennom å formidle forskningsbasert kunnskap om språklæring.
Den første utgivelsen i serien Fokus på språk kom i 2007.

Vår publikasjon om fremmedspråk i næringslivet blir en snakkis.



Serien inkluderer etterhvert «Språk i verden» hvor enkeltspråk blir presentert - en nyttig informasjonskilde når elevene skal velge språk.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Språkpermen (3)

European Language Portfolio (ELP)







Senteret blir etter kort tid ein sentral aktør for internasjonalt språksamarbeid og blir raskt knytt opp mot Det europeiske språksenteret (ECML) som er ein del av Europarådets målretta språkarbeid.
I 2008 blir den norske papirversjonen av Den europeiske språkpermen lansert. Dette er oppstarten på ei rekkje internasjonale verktøy.

I 2015 fekk Framandspråksenteret i oppdrag av Utdanningsdirektoratet å "husa" dei to digitale Språkpermene som vart ein del del av ressursane på senteret.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Språk bygger broer (4)

Friske midler gjør en stor forskjell!

I St.meld. nr. 23 «Språk bygger broer» gir Departementet senteret ekstra midler til å utarbeide og gjennomføre en tiltaksplan for å styrke fremmedspråkene i videregående skole, spesielt programfag.

Senteret valgte å fokusere på hele utdanningsløpet med særlig innsats for at flere skulle velge fremmedspråk på ungdomstrinnet.







Tiltakene førte til en markant økning av elever som valgte fremmedspråk i hele utdanningsløpet.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN

Styrking av engelskfaget (5)

Engelsk - eit gjennomgåande fag i utdanningsløpet



Engelsk er eit stort og viktig fag og femnar breitt både språkleg, geografisk og kulturelt.





Senteret samarbeider med U.s.-Norway Fulbright Foundation som tilbyr skulebesøk i heile landet av amerikanske lærarar, Roving Scholars. Dei formidlar aktuell informasjon om amerikansk samfunnsliv, språk og kultur.

I 2021 blir tilbodet utvida med ein regional Østfold Roving Scholar knytt til senteret.
Bilete over viser Østfold Rover for 2025/26: Naitnaphit Limlamai

.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Etterutdanning av lærere (6)

Vi tilbyr kurs for lærere



Fra 2009 fikk senteret grønt lys til å starte opp med egne kurs.

Vi har utviklet vår portfolio til å inkludere skreddersydde kortere og lengre tilbud, halvdags- og flerdagskurs, DEKOMP – delvis også i samarbeid med Høgskolen i Østfold og andre nasjonale senter.





Målsetningen med våre kurs er å presentere koblinger, skape refleksjon og fremme samarbeid.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Fremmedspråk på barnetrinnet (7)

Et naturlig startpunkt!

I 2010 får vi i oppdrag å starte *Forsøk med fremmedspråk som fellesfag på barnetrinnet* (6. og 7. trinn). 74 skoler deltar. Forsøket avsluttes i juni 2012 med stor entusiasme og mange forventninger.

Lærerne i forsøket fikk innføring i formidling på lavere trinn enn ungdomstrinnet med fokus på lek og aktivitet.







I flere land i Europa starter man språkopplæring allerede i de første årene på barneskolen, eller til og med i barnehagen.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN

Communicare

fagdidaktisk tidsskrift fra Fremmedspråksenteret

Communicare (8)

Vårt fagdidaktiske tidsskrift



I 2011 ble Communicare - vårt fagdidaktiske tidsskrift til – som et supplement til våre praktiske ressurser.

Med dette (gratis) tidsskriftet ønsker senteret å formidle fagartikler og eksempler som kan skape engasjement og inspirere til god språkopplæring i rammen av aktuelle læreplaner.

Forfatterne jobber innen lærerutdanning eller språkforsking, noen underviser i skolen og andre er ansatt ved Fremmedspråksenteret.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Rådgivar for nasjonale utdanningsmyndigheiter (9)

Vi deltek i utforminga av sentrale styringsdokument

Senteret bidreg inn i arbeidet med utforminga av m.a. *Rammeverket for grunnleggjande ferdigheiter*.

Medarbeidarane våre deltek òg i arbeidet med nye lære- og rammeplanar. Senteret er òg ein viktig høyringsinstans innan språkrelaterte tema.



Senteret engasjerer seg òg i offentleg debatt og bidreg med sin breie faglege kompetanse og erfaring.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Engelsk på yrkesfag (10)

FYR
Fellesfag, Yrkesretting og Relevans



Satsingen lanseres i 2014 og skal sikre at elever i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene får en opplæring i fellesfagene, deriblant engelsk som oppleves som relevant for deres hverdag og er yrkesrettet mot fremtidig arbeidsliv.





Fremmedspråksenteret har ansvaret for å koordinere engelsknettverket av FYR-koordinatorer og utvikle ressurser.

Målet er at flere elever skal fullføre videregående opplæring, og at de skal kunne gå ut i arbeidslivet med en trygg og god yrkesopplæring bak seg.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN


64627.jpg

Språkvalget (11)

Hvorfor skal man lære et fremmedspråk?

Det er mange gode grunner til å lære flere språk, men hvilket eller hvilke språk bør en helst velge?

Svaret er avhengig av mange faktorer.

Språkfaget inneholder ikke bare lingvistikk, men også kultur- og samfunnsforståelse.



På våre nettsider finner elever/foresatte informasjon om nytteverdien av språk og valgmuligheter.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN

Fagleg påfyll for språklærarane (12)

Vi inviterer til konferanse!



Senteret har arrangert mange ulike konferansar for målgruppene sine – både på eige initiativ og på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet.

Kvart år i september inviterer senteret til språkdagkonferanse og markering av Den europeiske språkdagen.





Konferansane har vorte lagde til regionar over heile landet, med mål om å auka interessa og kompetansen innan språk.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Rammeverket (13)

Mer enn nivåer!

Vi utvikler en veiledning for språklærere for å bidra til en enda bedre forståelse av Det felles europeiske rammeverket for språk (CEFR – Common European Framework of Reference for Languages).

I Rammeverket blir det presentert eit syn på språklæring, språkundervisning og vurdering av språkkompetanse.



Dette synet ligger i dag til grunn for de nasjonale læreplanene i de fleste europeiske land og kjennetegn på måloppnåelse, og dessuten for utarbeidelse av eksamener og læremidler i språk.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN

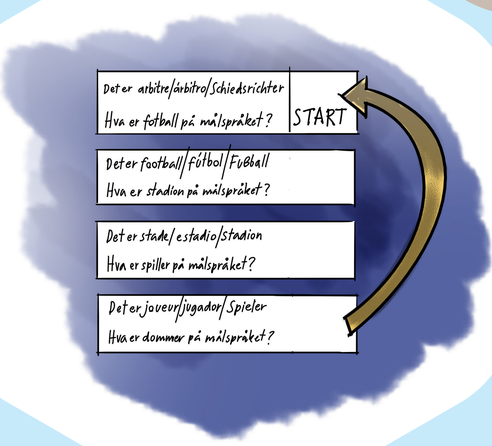


Læringsressurser (14)

Utvikling og omgang for mer variasjon

Senteret har utarbeidet en omfattende ressursbank med tips og undervisningsopplegg. Ved å forankre disse i læreplanenes kompetansemål og i Rammeplanen for barnehagen, er det blitt enklere å finne fram til de riktige ressursene.
Hensikten er også å presentere praktiske, tilpassa ressurser for å gi mer variasjon i undervisningen og dermed bedre læringsutbytte.







Spesielt under pandemien ble arbeidet med digitale ressurser intensivert, blant annet når det gjelder fjernundervisning og selvstendig læring.

FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR ENGELSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Grenseløst samarbeid (15)

Kooperasjon «intra et extra muros»

Senterets ansvarsområde er svært bredt og omfatter mange språk. Godt samarbeid med andre aktører er viktig, både over språk- og landegrenser. Vi kan lære mye av hverandre.

Vi har derfor et tett samarbeid med lærere ved landets skoler, fagkollegaer ved HiØ og andre i UH-sektoren, med utdanningsmyndigheter i inn- og utland, med ambassader og språk- og kulturinstitutt og nasjonale senter i inn- og utland.

Høgskolen i Østfold

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
ECML
CELV
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES

Vi takker alle våre samarbeidspartnere for det gode samarbeidet hittil – og gleder oss til fortsettelsen!