

Digitale utforskende læremetoder i engelsk og fremmedspråk



FREMMEDSPRÅK

Kjerneelementer

- › Kommunikasjon er selve hovedkjernen i faget. [...] Språket skal tas i bruk fra første stund både uten og med **bruk av ulike medier og verktøy.**

Digitale ferdigheter

- › [...] innhente kunnskap, utforske kultur og geografi og lage sammensatte produkter. Dette innebærer å utvikle en bevisst og **kritisk holdning til bruk av digitale kilder.**

ENGELSK

Kjerneelementer

- › Elevene skal ta i bruk egnede strategier for å kommunisere muntlig og skriftlig i forskjellige situasjoner og ved å bruke ulike medier og kilder.

Digitale ferdigheter

- › [...] skape tekster og tilegne seg kunnskap ved å innhente, utforske og **kritisk vurdere informasjon** fra ulike engelskspråklige kilder.

- › Vi støtter en undervisning i tråd med læreplanen:
 - › med og uten hjelpemidler
- › KI kan være et supplement, **et praktisk hjelpemiddel**, ikke en erstatning for menneskelig kreativitet og skjønn / ikke en erstatning for lærerens rolle heller



lærer = veileder, konsulent, rådgiver gjennom hele prosessen

Vi jobber med følgende opplegget – *i grupper på tre*

Oppgave	Mål	Hjelpemidler
Elevene skal skrive en reklametekst for et bestemt område/ sted i målspråklandet (og de skal overtale læreren til å ta en klasses tur dit). Elevene jobber i grupper.	Elevene skal «pitche» stedet muntlig for andre elevgrupper/ klassen/læreren.	Chatbot-er, troverdige nettsider, lærebøker, ev. andre ressurser.

Vi setter i gang!

Prompt 1



Du

hei, jeg heter Natali og er 15 år gammel.
Jeg vil skrive en reklametekst for Troms og
Finmark. Jeg skal presentere dette muntlig for
de andre i klassen. Hva bør jeg ha med?

Alle?
Interesser?
Begrunnelse



1. Introduksjon / slogan
2. Natur (midnattssolen, nordlyset)
3. Kultur & historie (samisk, museer)
4. Aktiviteter (hundekjøring, skigåing og isfiske)
5. Mat og drikke (tørrfisk, bidos)
6. Praktisk info
7. Avslutning / oppfordring

Chatbot-er

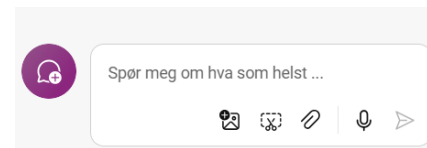
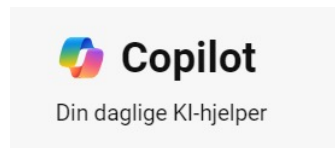
Prompt: *Kan du foreslå 8 slogans for Nord-Norge? De skal være interessant for ungdommer.*

Elevhjelp

- › **NDLA:** logg inn med Feide → Min DLA. Prøv vår praterobot

ELEVHJELPER: Hei! Jeg er elevhjelperen. Hvordan kan jeg hjelpe deg?

- › **Copilot:** Microsoft Edge



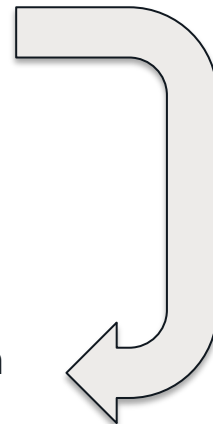
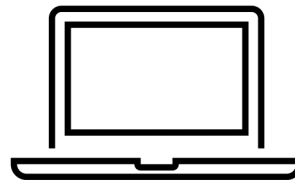
- › **ChatGPT:** <https://chatgpt.com/>

Prompt 2



Du

Kan du foreslå 8 slogans for Nord-Norge?
Interessant for ungdommer



Del resultatene
og kommenter kort



Gruppearbeid:

Lag deres egen slogan

- Kombinere
- Supplere
- Ikke kopiere

Prompt 2



Du

Kan du foreslå 8 slogans for Nord-Norge?
Interessant for ungdommer

I Nord-Norge, men i Norges hjerte



Copilot

Selvfølgelig! Her er åtte forslag til slagord for Nord-Norge som kan appellere til ungdom:

1. **"Nord-Norge: Eventyret starter her!"**
2. **"Opplev Nordens magi – Nord-Norge venter!"**
3. **"Nord-Norge: Der naturen møter ungdommens energi"**
4. **"Finn ditt neste eventyr i Nord-Norge"**
5. **"Nord-Norge: Din lekeplass i naturen"**
6. **"Utforsk det ukjente – Nord-Norge kaller"**
7. **"Nord-Norge: Der drømmer blir virkelighet"**
8. **"Nord-Norge: Frihet, natur og ungdom"**

Prompt 3

- ✓ Vi har valgt fylke
- ✓ Vi har valgt slogan
- ✓ Vi har notert temaområdene vi vil ha med

- Natur
- Kultur & historie
- Aktiviteter
- Mat og drikke
- Praktisk info



Eksempler fra Nord-Norge

- ⊕ Vi skal legge 3 ting til fra det ene området / fra flere områder (men 3 ting totalt)

Prompt 3

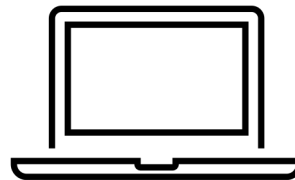


Du

Vi (ungdommer på 15 år) er interessert i oppleve naturen og lære av den samiske kulturen.

Foreslå 3 ting vi kan gjøre i forbindelse med det

Del resultatene
og kommenter kort



Gruppearbeid:

- a. Kildekritikk – sjekk
- b. Finn én ting til man kan gjøre

Bruk andre kilder en KI

Prompt 3



Du

Vi (ungdommer på 15 år) er interessert i oppleve naturen og lære av den samiske kulturen. Foreslå 3 ting vi kan gjøre i forbindelse med det



Copilot

Det høres ut som en fantastisk plan! Her er tre aktiviteter som kan gi dere en flott opplevelse av både naturen og den samiske kulturen i Nord-Norge:

1. Reinsdyrsafari og samisk kulturleir:

- Bli med på en reinsdyrsafari hvor dere kan lære om reinsdyrhold og den samiske levemåten. Mange steder tilbyr også besøk til samiske kulturleirer hvor dere kan høre historier, lære om tradisjoner og kanskje til og med prøve samisk mat.

2. Fjelltur med samisk guide:

- Ta en guidet fjelltur med en samisk guide som kan fortelle om områdets historie, flora og fauna, samt samiske tradisjoner og bruk av naturen. Dette gir en dypere forståelse av hvordan samene lever i harmoni med naturen.

3. Besøk et samisk museum eller kultursenter:

- Besøk et samisk museum eller kultursenter, som for eksempel **Sámiid Vuorká-Dávvirat** (Samisk museum) i Karasjok eller **Árran Lulesamisk senter** i Tysfjord. Her kan dere lære om samisk historie, kunst og kultur gjennom utstillinger og interaktive opplevelser.

Kildekritikk – sjekk
Finn én ting til man kan gjøre
Bruk andre kilder en KI



nord
norge

<https://nordnorge.com/>

**VAGABOND
REISELYST**

[10 perler i Nord-Norge |
Magasinet Reiselyst](#)

Visit  Norway

[Nord-Norge | Arktiske
eventyr under midnatssolen
og nordlyset \(visitnorway.no\)](#)

Skriving - Gruppearbeid

Skriv en kort tekst (**mellom 70 og 100 ord**) som inneholder følgende punkter:

- › **Slogan**
- › **Temaområder (fra chatboten og andre kilder)**

Husk formålet og mottakeren:

- › **reklametekst for et bestemt sted**
- › **overtale læreren til å ta en klassesettur dit**



Vi skriver

Troms og Finnmark: I Nord-Norge, men i Norges hjerte

Vi vil ikke bare oppleve Norges vildeste natur, men også lære om den **samiske kulturen**, fordi vi mener det er en viktig del av Norge. Vi tror at klassen vil lære mye av denne turen og utfordre oss selv. **Hundekjøring** og **vandreturer** krever samarbeid, og vi tror det vil styrke oss som gruppe. **Sherpatrappa** er et godt eksempel!

Ikke minst vil vi lære mer om den samiske kulturen, og hva er vel bedre enn å gjøre det med dem der de bor! På **Norges Arktiske Universitetsmuseum** kan vi besøke en samisk utstilling. Og selvsagt skal vi tørre å spise typiske matretter som **tørrfisk og bidos**.

Nord-Norge, la oss bli bedre kjent med vår egen kultur!

Prompt 4a: Dialog – forberedelse til muntlig presentasjon



Du

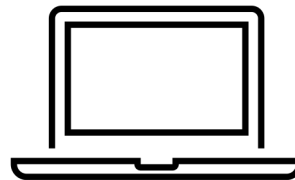
Kan du komme med to tilbakemeldinger somgår på innholdet?

Prompt 3



Du

Kan du komme med to tilbakemeldinger somgår på innholdet?

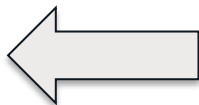


Gruppearbeid:



Likte dere tilbakemeldingene?

Del resultatene og kommenter kort



Prompt 4a: Dialog – forberedelse til muntlig presentasjon

 **Du**

Kan du komme med to tilbakemeldinger somgår på innholdet?



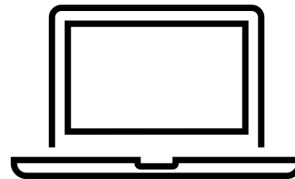
- Det kan være nyttig å inkludere spesifikke læringsmål, for eksempel hva dere håper å lære om samisk historie, språk, eller tradisjoner.
- Dere kan kanskje utdype litt mer om hvorfor det er viktig å lære om samisk kultur og hvordan det kan bidra til en bedre forståelse av Norges mangfold.

Prompt 4b: Dialog – forberedelse til muntlig presentasjon



Du

Vi skal presentere den teksten til læreren vår.
Forestill deg at du er læreren vår, og vi må
overtale deg til å ta den turen. Hvilke to
spørsmål kan du stille oss som vi kan forberede
oss på?

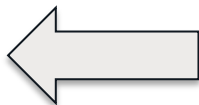


Gruppearbeid:

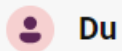


Likte dere spørsmålene?

Del resultatene
og kommenter kort



Prompt 4b: Dialog – forberedelse til muntlig presentasjon



Du

Vi skal presentere den teksten til læreren vår. Forestill deg at du er læreren vår, og vi må overtale deg til å ta den turen. Hvilke to spørsmål kan du stille oss som vi kan forberede oss på?



Copilot

Det høres ut som en spennende presentasjon! Her er to spørsmål dere kan forberede dere på:

1. Hvordan vil dere sikre at turen er trygg og godt organisert?

- Læreren vil kanskje vite hvilke sikkerhetstiltak dere har planlagt, hvordan dere vil håndtere eventuelle nødsituasjoner, og hvilke reise- og overnattingsarrangementer dere har gjort.

2. Hvordan vil denne turen bidra til deres faglige og personlige utvikling?

- Læreren kan være interessert i å høre mer om de spesifikke læringsmålene for turen, både akademisk og sosialt. Hvordan vil opplevelsene og aktivitetene dere har planlagt styrke deres kunnskap og ferdigheter?



Øving i gruppa før man presenterer i plenum

- Relevans
- Målgruppa
- Informativ og begrunnet
- Forståelig og tydelig
- Entusiastisk

Eleveksempler

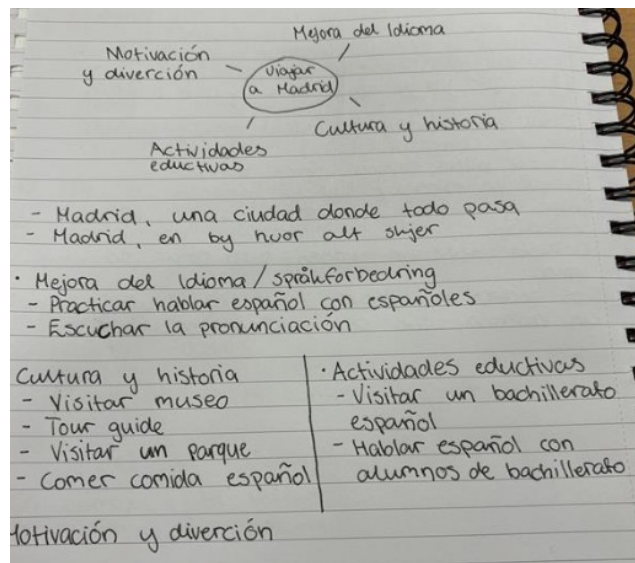
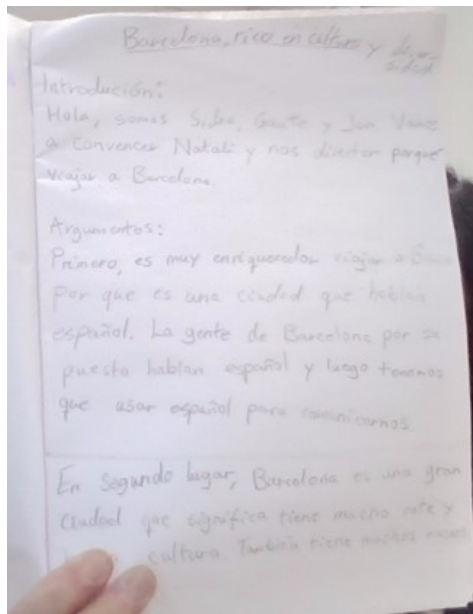
Du

somos un grupo de 3. tenemos 15 y 16 años y escribimos español mal. escribir un texto de convencer al profesor, clase de español viajar en madrid.

Copilot

Sndt av Copilot:

¡Hola! No se preocupen por los errores, lo importante es intentarlo. Aquí tienen un ejemplo de un texto [...]



Forankring i læreplanen

Hvordan mener dere at dette opplegget henger sammen med læreplanen for engelsk og fremmedspråk?



Konklusjon

- › Vi ser på flere muligheter på å bruke KI
- › Vi legger til rette for at elevene skal tenke både individuelt og i gruppe
- › Vi ser skriving i kombinasjon med andre ferdigheter (muntlig produksjon og interaksjon)