

Elevenes valg av fremmedspråk på videregående 2017-2018

Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen - Notat 3/2018

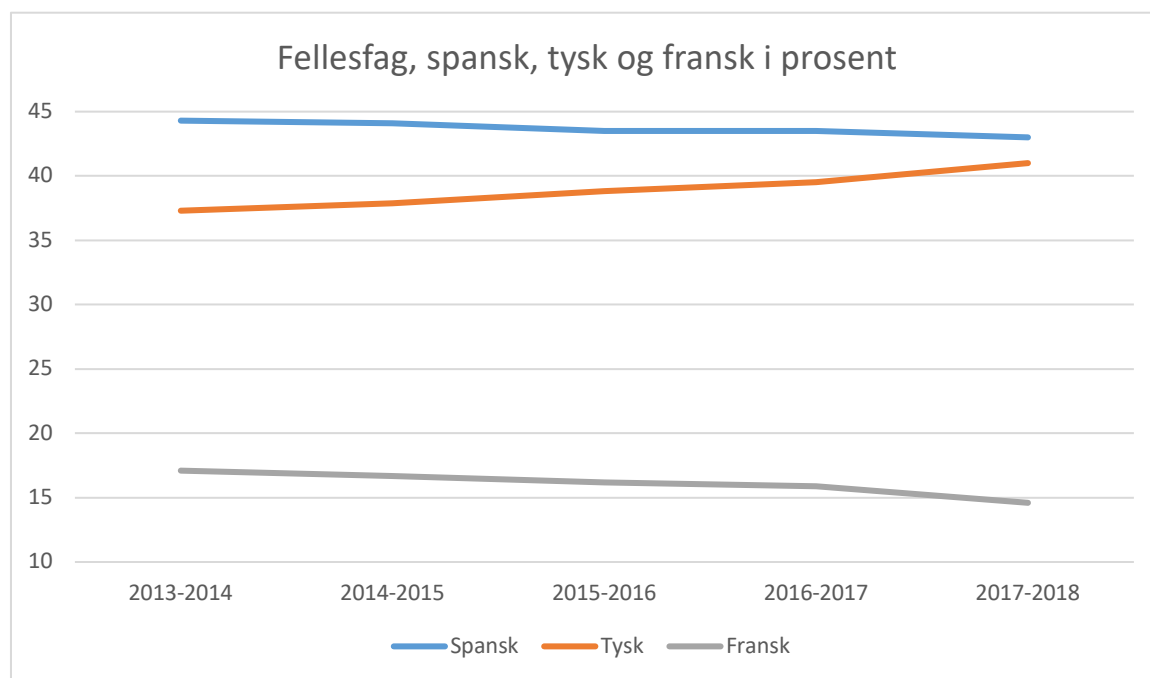
Årets tall for språkvalg på videregående har blitt publisert av Utdanningsdirektoratet. Utviklingen for fellesfagene spansk og tysk snur fra i fjor, mens tallene for fransk fortsetter å synke. Dette er en utvikling som i stor grad er bestemt av språkvalget som ble gjort da fellesfagelevne gikk i 8. klasse. Dermed vet vi allerede nå med stor sannsynlighet at tysk vil oppleve en nedgang, mens spansk igjen vil øke fra de neste årene.

Av de mindre underviste språkene har kinesisk nå gått forbi italiensk og blitt det fjerde mest underviste skolespråket i Norge. Russisk, japansk, nordsamisk og tegnspråk har økning i elevtallet, mens italiensk har en nedgang.

Når det kommer til programfag fremmedspråk ser vi en gledelig økning, både i antallet elever som velger programfag nivå I og II, men også en sterk økning i antallet elever som velger programfag nivå III.

Alle tallene som presenteres i notatet er basert på statistikkportalen fra Utdanningsdirektoratet.¹

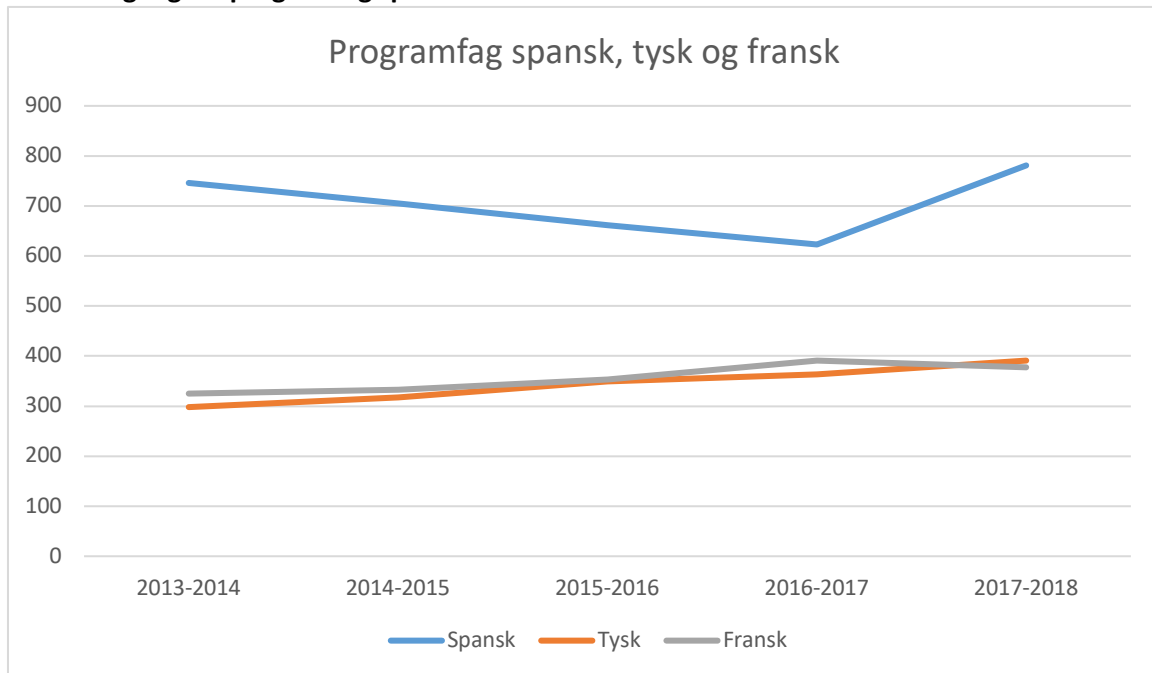
Stabile fellesfag



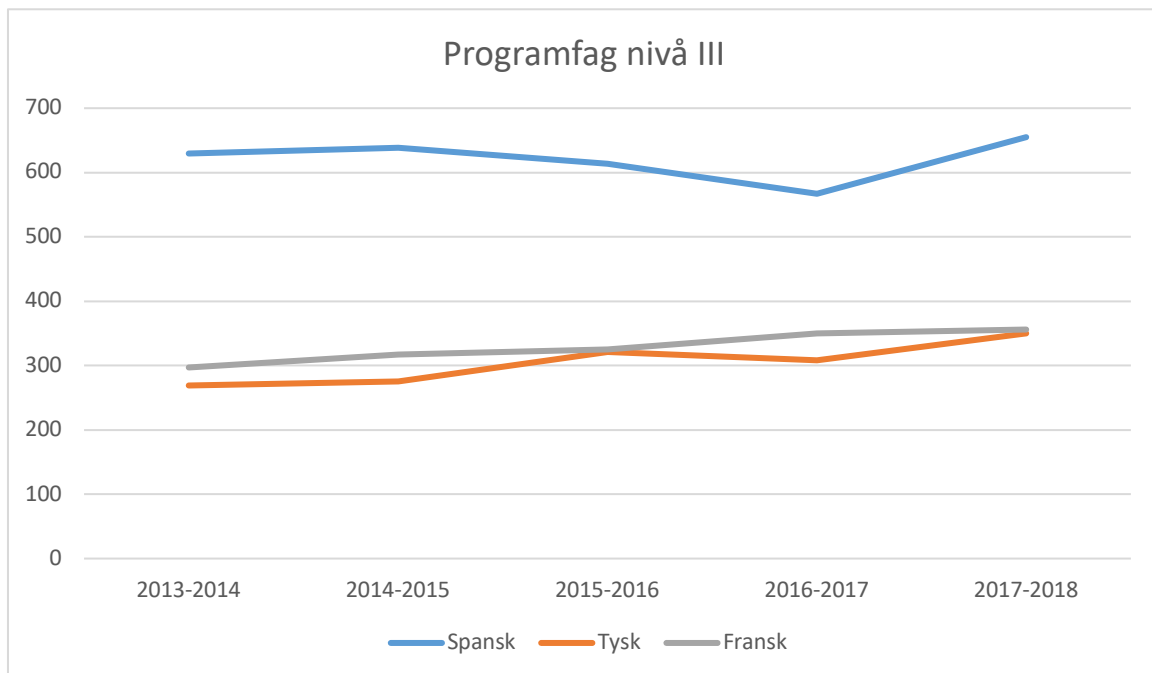
¹ <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/fagvalg-vgs/>

Utviklingen i fellesfagene følger i meget stor grad fagvalget på 8. trinn for tre til fire år tilbake, siden de fleste elvene fortsetter med nivå II på videregående. Se Fremmedspråksenterets notat om fagvalg i ungdomsskolen 2017-2018 for nærmere detaljer.²

Stor fremgang for programfag spansk

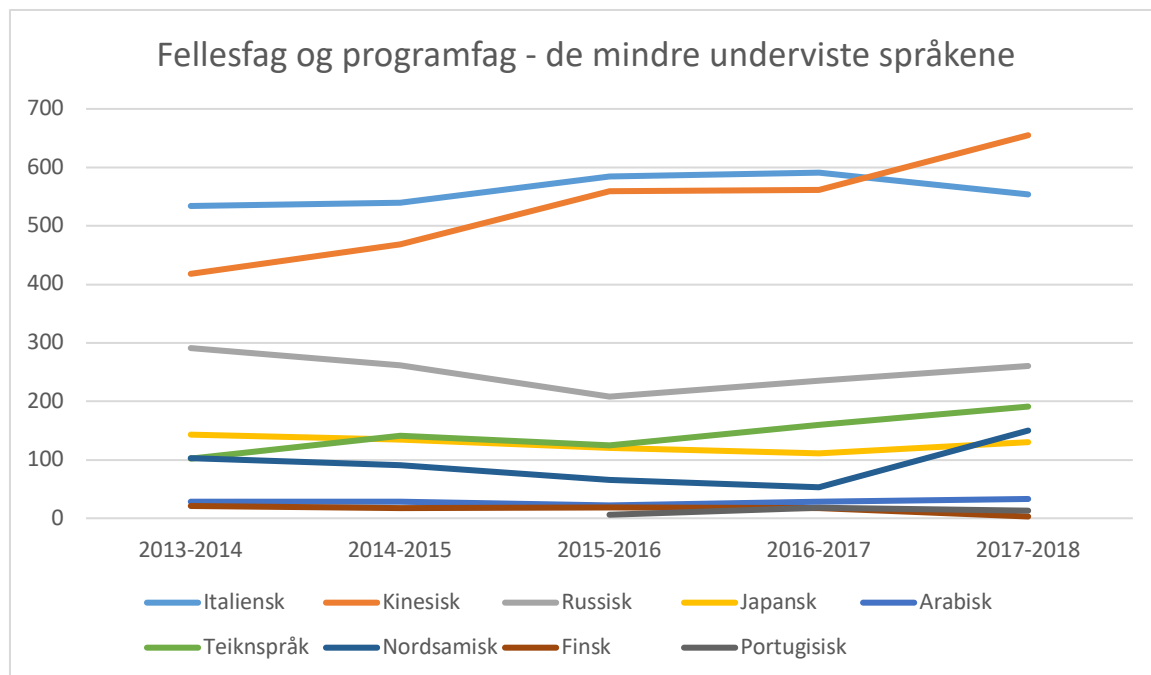


Spansk er fortsatt det mest populære programfaget, og har i år en kraftig økning i elevtall. Det er i år flere som velger programfag tysk enn fransk både på nivå I og II. Det vitner om en økende interesse for tysk, men samtidig er det fortsatt slik at interessen for fransk er større blant de som har valgt fransk, siden nesten tre ganger så mange har tysk som fellesfag.

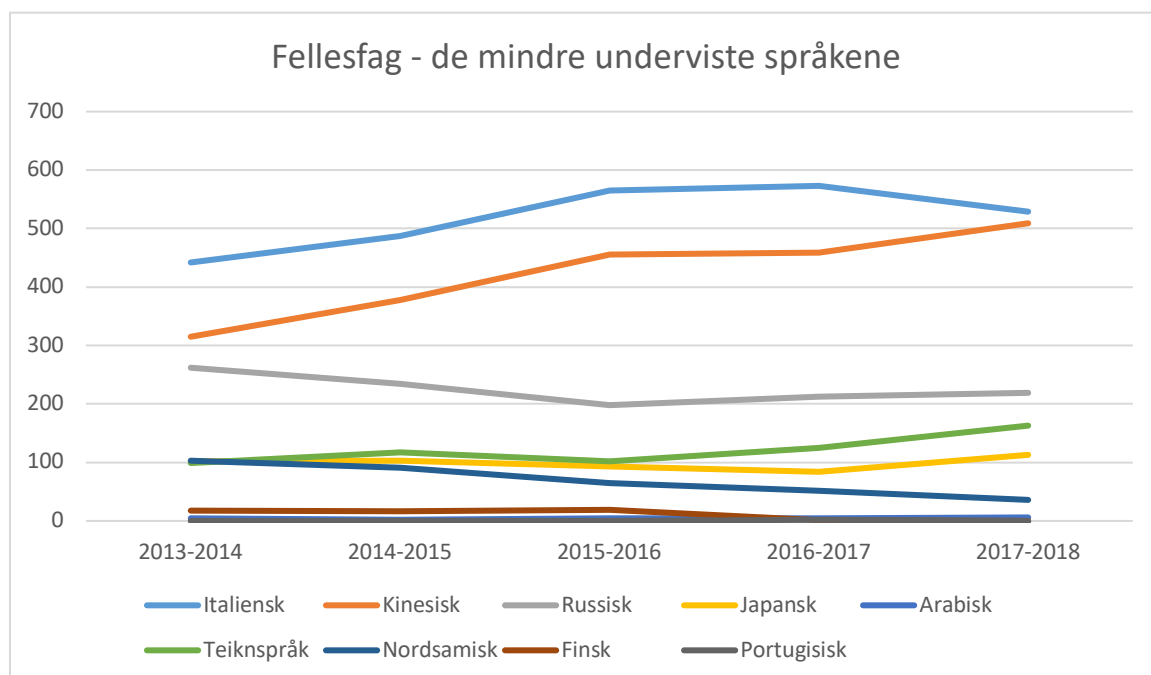


² <http://fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg-1/statistikk-og-analyse>

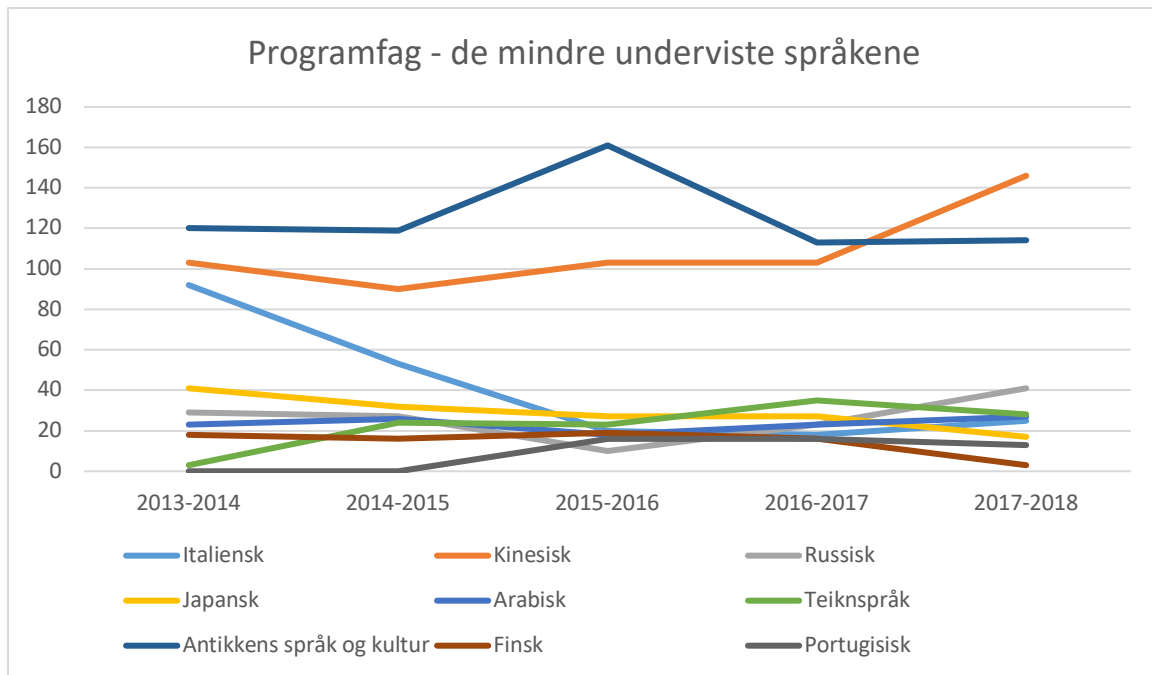
Kinesisk er nå Norges fjerde mest underviste skolespråk



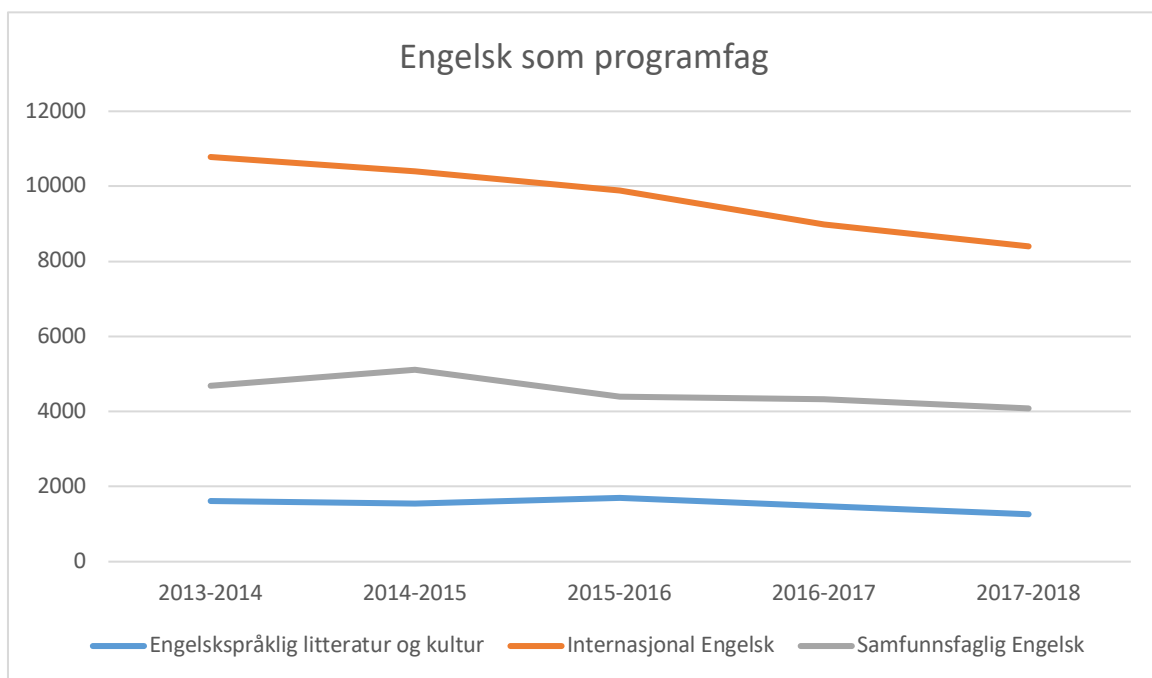
I år har kinesisk gått forbi italiensk og blitt det største av de mindre underviste språkene. Det er en positiv utvikling i alle de mindre underviste språkene, bortsett fra italiensk. For arabisk, finsk, portugisisk er elevtallene lave, men stabile.



Som nevnt i tidligere notat er det verdt å merke seg at mange av elevene som studerer et av de mindre underviste språkene har det som programfag. Siden disse språkene har veldig få eller ingen elever på nivå III betyr det at de fleste elevene tar et av de mindre underviste språkene i tillegg til obligatorisk fremmedspråk fellesfag, altså som fremmedspråk nummer to. Dette vitner om stor interesse for disse språkene. I kinesisk er omtrent en av fire elever programfagselever. Det nest største programfaget er «Antikkens språk og kultur» - et eget programfag med sin egen læreplan, som ikke regnes som fremmedspråk.

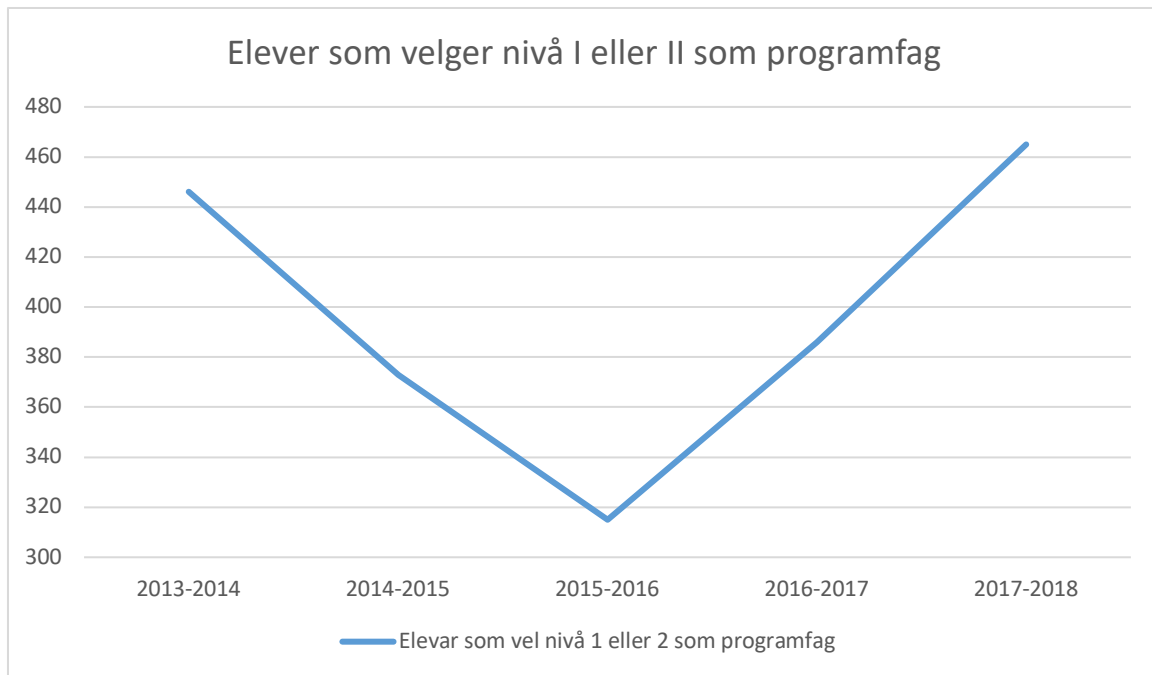


Fortsatt nedgang for programfag engelsk



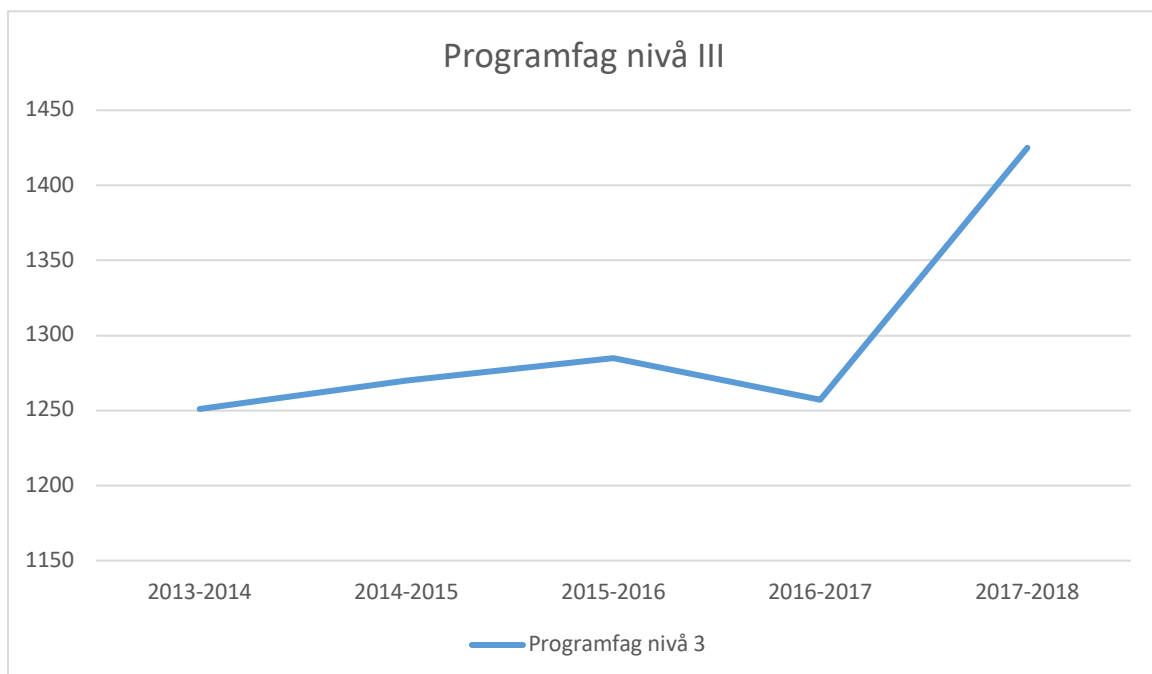
De tre programfagene i engelsk opplever en samlet nedgang for fjerde året på rad. Fremmedspråksenteret ser med bekymring på utviklingen og kommer til å ta opp temaet med utdanningsmyndighetene.

Stor oppgang for programfag



I år ser vi en fortsatt økning av elever som velger nivå I eller II som programfag. Som nevnt i tidligere notat er det derimot fortsatt relativt få som velger dette, først og fremst på grunn av strukturelle utfordringer. For en grundigere forklaring på dette, se Fremmedspråksenterets notat om fagvalg i videregående skoleåret 2015-2016.³

Programfag nivå III – en reel økning



Ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet er det i år en sterk økning i elever som tar nivå III. I fjor pekte Fremmedspråksenteret på feilrapportering i databasen, hvor elever med nettundervisning ikke ble

³ <http://fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg-1/statistikk-og-analyse>

inkludert i statistikken. Se fjorårets notat for en grundigere forklaring.⁴ Om disse er inkludert i år vet vi ikke, men det er uansett en positiv utvikling, siden antallet elever etter Fremmedspråksenterets kjennskap ikke er like høyt som den innrapporterte økningen. Vi mener derfor at økningen er reell, selv om det ikke kan sies sikkert hvor stor den er.

Øystein N. Øksenvåg
Rådgiver for språkvalg
Halden, mars 2018

⁴ <https://www.fremmedspraksenteret.no/nor/fremmedspraksenteret/sprakvalg/statistikk-og-analyse>