

HSSOS20107 – Sosialt arbeid i velferdstjenestene (20 STP)

Bachelor i Sosialt arbeid, kull 2010
Eksamensdato: 07.06.12 kl. 9:00 – 13:00
Sensurdato: 28.06.12

Høgskolen i Vestfold

*Avd. for
helse- og
sosialfag*

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen uten hjelpemidler.

Vurderes med karakterene A-F.

Nedenfor er det gitt to oppgaver. Kandidaten skal velge **kun én** av dem og besvare denne.

Enten:

Oppgave A:

Du har fått ansvaret for en familie hvor far er 47 år. Han fikk i 2005 opphold som flyktning i Norge, etter 1 ½ års venting på et asylmottak. Han jobber i full stilling som renholder ved Cowi, en bedrift i Fredrikstad. I mai 2012 fikk han familieforening med sin kone og tre barn, i alderen 8, 10 og 15 år gamle. De er bosatt i kommunen hvor du jobber.

Du jobber med saksområdet om flyktninger og innvandrere i kommunen og skal følge opp denne familien.

1. Redegjør for begrepene "flyktning" og "familieforening" og for krav som knyttes til familieforening
2. Marianne Skytte skriver om det vi har kalt ulike analysemodeller, så som livssynsmodeller, migrasjonsfaser, integrasjonsstrategier, kulturagram. Redegjør teoretisk for **én** av disse modellene og begrunn hvordan den kan være deg til hjelp i arbeidet med denne familien.
3. Hvilke yrkesfaglige og etiske utfordringer ser du i arbeidet med denne familien? Drøft ved hjelp av teori

Både punkt 1, 2 og 3 må besvares. Alle punktene må vurderes til bestått for at besvarelsen skal bli vurdert til karakteren E eller bedre. Punkt 1 vektet med 25 %, punkt 2 med 50% og punkt 3 med 25%.

Eller:

Oppgave B:

Mohammed og moren fikk familiegjenforening med faren våren 2010. Faren er i fast jobb som bibliotekar. Moren har avsluttet introduksjonsprogrammet, men kan lite norsk og er ikke i jobb. Mohammed har bare så vidt gått på skole i Somalia. Han har lært seg å skrive på somalisk, men sier han har ca 2 års skolegang derfra. Etter 1 år i innføringsklasse, begynte han i høst i ordinær 9.klasse. Han syns nordmenn er noen «dumme poteter» og holder seg mest sammen med andre utlendinger, særlig de han kjenner som også er fra Somalia. Når klasselærer innkaller foreldrene til konferansetime for å snakke med dem om at han ikke greier å henge med faglig og at han er sosialt isolert, møter de ofte ikke opp.

Tenk deg at du jobber med integrering av flyktninger og innvandrere på Nav-kontoret, og at du nå skal forberede deg til et møte med klasselærer, foreldrene og Mohammed.

1. Redegjør på generelt grunnlag for den kunnskapen du har om ulike integreringsstrategier sett fra den minoritetsetniske innvandrers side og fra majoritetssamfunnets side. Bruk kunnskapen om integreringsstrategiene til å danne deg en forståelse av situasjonen til familien.
2. Drøft, ved hjelp av teori, ulike faglige og etiske utfordringer du ser for deg knyttet til dette møtet.
3. Gjør kort rede for hvordan NAV-kontoret kan bistå mor til å komme ut i arbeid. Begrunn.

Både punkt 1, 2 og 3 må besvares. Alle punktene må vurderes til bestått for at besvarelsen skal bli vurdert til karakteren E eller bedre. Punkt 1 vektet 50 % og punktene 2 og 3 med 25 % hver.