



Høgskolen i Sørlandet

Avd. for  
helse- og  
sosialfag**HSBVP10311 – Innføring i psykologi og innføring i sosialpedagogisk arbeid med barn og unge (20 STP)****Bachelor i barnevern, kull 2012****Eksamen: 3. mai 2013****Sensurdato: 29. mai 2013**4 timers individuell skriftlig skoleeksamen. Ingen hjelpemidler tillatt.  
Vurderes med karakterene A-F.

Eksamensoppgaven består av 2 deler: DEL 1 og DEL 2.

Dere skal besvare 3 oppgaver hvor dere velger en av oppgavene fra DEL 1 (tema psykologi) og to av oppgavene fra DEL 2 (tema sosialpedagogisk arbeid).

Hver oppgave må være besvart til E eller bedre for at eksamen i sin helhet skal vurderes til bestått.

## **DEL 1 Psykologi (en av oppgavene skal besvares)**

### **Oppgave 1**

Tilknytning er viktig i barns utvikling. Med utgangspunkt i pensumlitteratur og forelesninger skal du beskrive viktige momenter ved tilknytningsteori.

### **Oppgave 2**

Utvikling av selvet er sentralt i barns oppvekst. Beskriv sentrale teorier om utvikling av selvet.

## **DEL 2 Sosialpedagogisk arbeid (to av tre oppgaver skal besvares)**

### **Oppgave 3**

Forklar begrepet aktivitet i en miljøterapeutisk/sosialpedagogisk kontekst.

Med utgangspunkt i det aktivitetsfaget du deltok på (musikk, drama, film eller friluftsliv) skal du beskrive hvordan systematisk og målrettet bruk av aktivitet kan fremme utvikling hos barn og unge.

### **Oppgave 4**

Forklar hva som ligger i Vygotskijs begreper om «nærmeste sone for utvikling» og «støttende læringsstillas». Vis deretter hvordan dette kan brukes i arbeidet med barn og unge. Bruk gjerne eksempler fra sosialpedagogisk arbeid i institusjon.

### **Oppgave 5**

Redegjør for de fire systemene i Bronfenbrenners utviklingsøkologiske modell, og redegjør for hvordan disse systemene kan virke på hverandre. Vis hvordan denne modellen kan ha betydning for deg som framtidig barnevernpedagog.

**Lykke til!**