



Høgskolen i Tvedestrand

Avd. for  
helse- og  
sosialfag

**HSVPD10211– INNFØRING I MILJØARBEID**

**Bachelor i vernepleie deltid, kull VE4 2012**

**Eksamensdato: 31.01.2013**

**Sensurdato: 21.02.2013**

**ORDINÆR EKSAMEN**

Dette er en **4** timers skriftlig skoleeksamen uten hjelpemidler.

**4 AV 5 OPPGAVER MÅ BESVARES.**

Hver oppgave må være vurdert til bestått for at eksamen i sin helhet skal kunne vurderes til bestått. Oppgavene er vektet likt. Karakterskala som benyttes er: A – F.

### **OPPGAVE 1**

Gjør rede for innholdet i begrepene ADL, PADL og IADL. Beskriv planlegging og gjennomføring opplæring av en aktivitet innen et av områdene hos en 20 år gammel mann med moderat utviklingshemning.

### **OPPGAVE 2**

Forklar positiv forsterkning. Beskriv hvordan positiv forsterkning kan bidra til utvikling av god samhandling i en gruppe som skal nå et mål – bruk gjerne deg selv som eksempel.

### **OPPGAVE 3**

Jonas er 21 år og psykisk utviklingshemmet. Han bor i egen leilighet som er tilknyttet et bofellesskap med 4 beboere. Det er døgnkontinuerlig bemanning og det er alltid 4 på jobb på for- og ettermiddagen. Om natten er det egen nattevakt. I den siste tiden har det ofte vært tatt opp på personalmøter at Jonas viser aggressive tendenser.

Din oppgave er å kartlegge de beskrevne atferdsproblemene. Beskriv hvordan du vil kartlegge forekomst av atferden (i form av ulike dimensjoner ved atferd som kan måles). Begrunn valgene du gjør.

### **OPPGAVE 4**

Hva er generaliserte epileptiske anfall og hva er partielle/fokale epileptiske anfall. Gi en beskrivelse på minst ett epileptisk anfall innen hver kategori/klasse.

### **OPPGAVE 5**

Gi en faglig definisjon på begrepet imitasjon. Hvordan beskrives utførelsen av imitasjonstrening i Cooper.