

**HIØ-AVDELING FOR HELSE- OG SOSIALFAG
SYKEPLEIERUTDANNINGEN
EKSAMEN I EMNE HSSPL10112 SYKEPLEIE- FAG OG FUNKSJON
26.11.2013
KL. 09.00-13.00, 4 TIMER, KULL 2013, HELTID**

**OBS: Oppgavearket leveres ikke inn. Alle svar føres på gjennomslagsark.
Settet består av 5 oppgaver. Ingen hjelpemidler er tillatt!**

OPPGAVE 1

- a. Beskriv sykepleiens funksjonsområder som direkte og indirekte rettes mot pasient og pårørende.
- b. Florence Nightingale blir omtalt som grunnleggeren av det moderne sykepleiefag. Velg ut to av funksjonsområdene du har beskrevet i oppgave 1 a. og beskriv hva F. Nightingale utførte innenfor disse funksjonsområdene.

OPPGAVE 2

Gjør rede for søvnens betydning for helse, velvære og rehabilitering etter sykdom.

OPPGAVE 3

- a. Beskriv to ulike typer av data/pasientopplysninger.
- b. Gjør rede for de ulike fasene i den problemløsende metode.

OPPGAVE 4

For å forebygge hjerte- og karsykdommer er det ønskelig å redusere energiandelen fra fett i kosten.

- a. Hva er helsedirektoratets anbefalinger om fordeling av de ulike energigivende næringsstoffene i hverdagskosten (nøkkelrådskosten)?
- b. Fettet i kosten (triglycerider) består av ulike typer fettsyrer. Hvilke? Hva kjennetegner de ulike fettsyrene?
- c. Beskriv hvilke funksjoner fett har.

OPPGAVE 5

- a. Nevn ulike årsaker til feber.
- b. Beskriv karakteristiske symptomer hos pasienter i kuldefasen/initialfasen av feber.
- c. Gjør rede for aktuelle sykepleiehandlinger i kuldefasen/initialfasen av en febersituasjon

Sensurfall er fredag 17. desember 2013.

Lykke til!!

KLARGJØRING AV BEGREPER SOM KAN BRUKES I OPPGAVEFORMULERINGER

- Nevn:** Oppregning av faktorer eller fenomen som det spørres om uten nærmere begrunnelse eller vurdering.
- Definer:** Kort forklaring som innbefatter det begrepet omhandler og begrensning av dette.
- Beskriv:** Gjengivelse av eller forklaring på et problemområde, situasjon eller fenomen.
- Gjør rede for:** Forklaring med egne ord som viser forståelse for det en har lest/lært. Innebærer en viss grad av tolkning som viser at studenten har gjort lærestoffet til sitt eget og at de synspunkter som fremsettes begrunnes.
- Vurder:** Få frem ulike synspunkter om emnet, begrunne og belyse konsekvenser av disse.
- Identifisere problem:** Vurdere relevante data, trekke konklusjoner og formulere problemstillinger ut fra disse.
- Drøft:** Få frem ulike synspunkter om et tema/en spørsmålsstilling, begrunne de ulike synspunkter, sette dem opp mot hverandre og trekke konklusjoner.