

++

NY EKSAMEN



HSBVP10314 – Innføring i psykologi og innføring i sosialpedagogisk arbeid med barn og unge (20 STP)

Bachelor i barnevern, kull 2014

Høgskolen i Trondheim

Avd. for  
helse- og  
sosialfag

Eksamen: 11. august 2015

Sensurdato: 1. september 2015

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen. Ingen hjelpemidler tillatt.  
Vurderes med karakterene A-F.

*Eksamensoppgaven består av 2 deler: DEL 1 og DEL 2. Dere skal besvare 3 oppgaver totalt hvor dere velger en av oppgavene fra DEL 1 (tema psykologi) og to av oppgavene fra DEL 2 (tema sosialpedagogisk arbeid). Hver oppgave må være besvart til E eller bedre for at eksamen i sin helhet skal vurderes til bestått.*

## **Del 1 Psykologi** (en av oppgavene skal besvares)

### **OPPGAVE 1**

For en barnevernspedagog er kunnskap om utviklingspsykologi viktig. Beskriv sentrale trekk fra minst en sentral utviklingspsykologisk teori. Bruk gjerne eksempler fra din egen praksis og/eller forskning.

### **OPPGAVE 2**

Gjør rede for Bowlby sin teori om barnets bånd (tilknytningsteorien).

## **Del 2 Sosialpedagogisk arbeid** (to av oppgavene skal besvares)

### **OPPGAVE 3**

I miljøterapeutisk sammenheng er begrepene relasjon og struktur sentrale. Forklar disse begrepene og redegjør for sammenhengen.

### **OPPGAVE 4**

Vis hvordan du med utgangspunkt i begrepet mestring kan anvende Vygotskijs teori om den nærmeste sone for utvikling (proksimale utviklingssone) i ditt arbeid med en gruppe ungdommer på institusjon.

### **OPPGAVE 5**

Erik Larsen (2015) hevder at miljøterapiens primære oppgave er å skape muligheter for at barn og unge kan arbeid med egen utvikling og forandring.

Gjør rede for begrepet miljøterapi og forklar hva som menes med begrepene «utvikling og forandring» i denne sammenhengen.

**Lykke til!**