

Region:	Saksbehandler:	E-post:	Telefon:	Vår dato:	Vår referanse:
REK sør-øst D	Finn Skre Fjordholm	rek-sorost@medisin.uio.no	+4722845821	28.01.2025	823677

Anders Dechsling

Prosjektsøknad: Sosioemosjonell læring i barnehagen: En randomisert kontrollert studie

Søknadsnummer: 823677

Forskningsansvarlig institusjon: Høgskolen i Østfold

REK avviser søknaden

Søkers beskrivelse

Prosjektet handler om å undersøke sosial og emosjonell utvikling hos barn etter gjennomføring av et sosioemosjonelt læringsprogram (Småsteg), som allerede er implementert i flere barnehager i Norge, og sammenligne dette med barn som får ekstra leketid i sin barnehage. Småsteg varer i 28 uker og fokuserer på å lære barn viktige ferdigheter som å få venner, forstå følelser og håndtere det brede spekteret av følelser mennesker opplever.

Studien involverer 990 barn fra 66 ulike barnehager som blir delt inn i to grupper: Den ene gruppen vil gjennomføre Småsteg, mens den andre vil ha økt mengde leketid. Vi vil undersøke hvordan barn utvikler seg sosialt og emosjonelt ved hjelp av Strength and Difficulties Questionnaire, som fylles ut av foreldre, barnehagelærere og lærere. Empati vil bli evaluert av foreldrene ved hjelp av Empathy Questionnaire for Children. Hovedmålet er å se hvordan Småsteg eller ekstra lek påvirker barns sosiale og emosjonelle utvikling.

Vi viser til søknad om forhåndsgodkjenning av ovennevnte forskningsprosjekt. Søknaden ble behandlet av Regional komité for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK sør-øst D) i møtet 08.01.2025. Vurderingen er gjort med hjemmel i helseforskningsloven § 10.

REKs vurdering

Dette er en universell klyngerandomisert intervensjonsstudie med formål om å undersøke sosial og emosjonell utvikling hos barn etter gjennomføring av et sosioemosjonelt læringsprogram kalt «Småsteg». Programmet fokuserer på å lære barn viktige ferdigheter som å få venner, forstå følelser og håndtere det brede spekteret av følelser mennesker opplever. Gruppen som gjennomgår Småsteg-programmet skal sammenlignes med barn som får ekstra tid til lek i barnehagen.

Det primære utfallsmålet i studien er Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ), som dekker fem dimensjoner: Emosjonelle symptomer, atferdsproblemer, hyperaktivitet eller

uoppmerksomhet, vansker i interaksjon med jevnaldrende, og prososial atferd. Det sekundære utfallsmålet er knyttet til empati Empathy Questionnaire for Children (EmQue).

Det synes også å fremgå at det også er planlagt å innhente kartleggingsprøver fra førsteklasse.

For at et prosjekt skal falle inn under REKs mandat etter helseforskningsloven, forutsettes det at formålet med prosjektet er å skaffe til veie «ny kunnskap om helse og sykdom», jf. lovens § 2 og § 4 bokstav a. Slik prosjektet er presentert i søknad og protokoll, er det primære formålet å undersøke hvordan en pedagogisk intervensjon påvirker barnas sosiale ferdigheter. Dette gjør at prosjektet etter komiteens vurdering ikke vil gi ny kunnskap om helse og sykdom, selv om enkelte av spørsmålene er relativt nærgående. Prosjektet faller derfor utenfor REKs mandat etter helseforskningsloven.

Det kreves ikke godkjenning fra REK for å gjennomføre prosjektet. Det er institusjonens ansvar å sørge for at prosjektet gjennomføres på en forsvarlig måte med hensyn til for eksempel regler for taushetsplikt og personvern samt innhenting av stedlige godkjenninger.

Vedtak

Prosjektet faller utenfor helseforskningslovens virkeområde, jf. §§ 2 og 4 a.

Det kreves ingen godkjenning fra REK for å gjennomføre prosjektet.

Komiteens avgjørelse var enstemmig.

Klageadgang

Du kan klage på REKs vedtak, jf. forvaltningsloven § 28 flg. Klagen sendes på eget skjema via REK portalen. Klagefristen er tre uker fra du mottar dette brevet. Dersom REK opprettholder vedtaket, sender REK klagen videre til Den nasjonale forskningsetiske komité for medisin og helsefag (NEM) for endelig vurdering, jf. forskningsetikkloven § 10 og helseforskningsloven § 10.

Med vennlig hilsen

Pål Aukrust
Prof. em. dr. med.
Komiteleder REK sør-øst D

Finn Skre Fjordholm
Seniorrådgiver

Kopi til:
Høgskolen i Østfold
Hugo Cogo Moreira