

Les mer om de forskjellige parallellsesjonene her:

Skikkethet ved Karl-Arne Næss Korseberg

I denne delen gis en gjennomgang av skikkethetsvurdering som ordning, med utgangspunkt i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Det vil her legges spesiell vekt på den løpende skikkethetsvurderingen, som gjelder alle studenter på lærerutdanningen, og hvilken rolle praksisfeltet spiller i dette arbeidet. Et viktig aspekt å diskutere i denne sammenhengen er forholdet mellom å godkjenne/underkjenne praksis og løpende skikkethetsvurdering.

Det vil til slutt også bli sett på særskilt skikkethetsvurdering, som gjelder for de studenter som det blir meldt formell tvil om. Her vil det legges spesiell vekt på kriteriene for skikkethetsvurdering og hva det egentlig vil si å melde tvil.

Veiledning ved Geir Luthen

Her vil vi snakke om hvordan forholde seg til lærerstudenter som er ulike og som er på ulike trinn på veien til å bli lærere og hvordan få til å veilede og vurdere studenter på måter som er læringsfremmende?

Overgang barneskole/ungdomsskole ved Kari Spernes, Marianne Maugesten m.fl.

Vårt tema er overgang mellom barnetrinn og ungdomstrinn. Kari Spernes og Marianne Maugesten er redaktører for en antologi om overgangen mellom barnetrinn og ungdomstrinn sett fra ulike perspektiver og i ulike fag. De ulike perspektivene er lederperspektiv, elevperspektiv, lærerperspektiv, foreldreperspektiv og i tillegg knyttes overgangsproblematikken til ulike dokumenter som blant annet lærebøker og skriv til foreldrene. Fagene IKT og læring, pedagogikk, norsk, matematikk og engelsk har kapitler i boka. Vi vil kort presentere ideen med boka, og deretter vil noen av forfatterne presentere sine kapitler.

Forsknings- og utviklingsprosjekter

- Bokomslag og oversettelse – ulike bilder på barn i Maria Parrs bøker ved Ragnhild Louise Næsje

Jeg vil presentere en artikkel om oversettelse og bokomslag. I artikkelen undersøker jeg hvordan omslagene på Maria Parrs bøker *Vaffelhjarte* og *Tonje Glimmerdal* ble utformet når de skulle selges i Tyskland, Frankrike og Storbritannia. I presentasjonen vil jeg vise noen eksempler på de ulike forsidebildene og diskutere hvordan barna er avbildet. Jeg vill også nevne noen ord om hvordan typisk norske elementer er fremholdt på de ulike omslagene

- **«Vicki Barr løser mysteriet med LK20: bærekraft, oversettelse og norskfaget» ved Marcus Axelsson**

Jeg vil presentere et bokkapittel fra en nylig utgitt bok, *Fortellinger om bærekraftig utvikling. Perspektiver for norskfaget*. I kapitlet undersøker jeg hvordan et ganske utradisjonelt eksempel på litteratur i skolen i dag - en pikebok fra 50-tallet - kan brukes for å tematisere bærekraftig utvikling og læreplanenes formulering om oversatt litteratur. I presentasjonen vil jeg vise noen eksempler fra den amerikanske originalen og de norske og svenske oversettelsene.

- **Digital fabrikasjon for lærere ved Henrik Stigberg**

Jeg kommer å ta utgangspunkt i det arbeid som jeg har gjort sammen med matematikkstudenter for å bruke digital fabrikasjon (3d printer, laserkutter og vinylkutter) for å lage sine egne konkreter til undervisningen og hvilket resultat det har gitt. Jeg kommer også presentere hvordan digital fabrikasjon kan brukes i andre fag, så som kunst og håndverk eller naturfag. Avslutningsvis kommer jeg å snakke om det som er planlagt for å utforske hvordan disse teknologier kan brukes av matematikklærere for å lage egne konkreter.

- **Henger de sammen? Forskningsprosjekt om den digitale overgangen mellom skoleslag ved Stine Brynildsen og Marianne Hagelia.**

Digitalisering i skolen og elevers overganger mellom ulike skoleslag er, hver for seg, viktige forskningsfelt. Men vi har lite kunnskap om 'den digitale overgangen' mellom skoleslagene, for eksempel barnetrinn og ungdomstrinn. I dag har over åtte av ti elever i grunnskolen tilgang på en personlig digital enhet de har fått utdelt på skolen. Skoleeiere har kjøpt inn ulike løsninger: PC, iPad eller Chromebook. Omtrent halvparten holder seg til én digital løsning, mens resten har gått til anskaffelse av ulike digitale enheter. Ofte betyr dette at elever har iPad i barneskolen og PC i ungdomsskolen. Det overordnede målet med studien er å undersøke hvordan ungdomsskolelærere erfarer 'den digitale overgangen'.

- **Skolevegring ved Marte Karoline Herrebrøden**

Denne presentasjonen tar utgangspunkt i en kvalitativ studie som ble gjennomført høsten 2019. Hovedfokus for studien var å undersøke hvordan lærere opplever at skolen møter barn og unge som engster seg for å gå på skolen. Det er særlig fire tema /avgrensninger som blir vektlagt og som er sentrale i denne sammenheng: Kunnskap om skolevegring, samarbeid, handlingsplan, årsaksforståelse.

- **Verktøy for forebygging og pedagogisk begrunnelse gjennom veiledning ved Roger Sträng.**

Noen tanker om hvordan veiledning som metode kan benyttes inn mot det daglige arbeidet, også innenfor spesialpedagogikk, i barnehage, skole og andre virksomheter.