

AKTIVITETSPLAN 2026

FAKULTET FOR LÆRERUTDANNINGER OG SPRÅK

Innhold

Innledning.....	2
Sammenheng mellom målbilder/ambisjoner i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 og fakultetets prosjekter innenfor HiØs strategiske temaområder	3
HiØs temaområder og fakultetets prosjekter innenfor de ulike områdene	3
Målbildene/ambisjoner fra Strategisk plan for LUSP 2023-2030.....	5
Sammenheng mellom målbilder/ambisjoner i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 og fakultetets prosjekter innenfor HiØs strategiske temaområder	6
Prosjekter ved Fakultet for lærerutdanninger og språk – formål, status pr 31. desember 2025 og fokusområder i 2026.....	8
Prosjekt 1.2 Profilere LUSP som et kompetansesenter for språkfag (avsluttet i 2025).....	9
Prosjekt 1.3 Profilering av barnehagelærerutdanningen (nytt fra 2026).....	10
Prosjekt 2.1 Organisering av forskningsfellesskap ved fakultetet (avsluttet i 2025)	11
Prosjekt 2.2 Ekstern finansiering av FoU	11
Prosjekt 2.3 Modulprogram i forskning og forskningsledelse (avsluttet i 2025)	12
Prosjekt 2.4 Formidling ved LUSP (nytt fra 2026)	12
Prosjekt 2.5 God sammenheng mellom forskning og utdanning (nytt fra 2026).....	12
Prosjekt 3.1 Utvikling av studieportefølje for LUSP i et langsiktig perspektiv	13
Prosjekt 3.2 Utvikling av handlingsplan for livslang læring.....	14

Prosjekt 3.3 Økt internasjonalisering ved LUSP	15
Prosjekt 4.1 Styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø (Avsluttet 2025).....	16
Prosjekt 5.1 Strategisk kompetanse- og karriereutvikling	17
Prosjekt 6.1 Arbeidsplass ved HiØ/LUSP	18
Prosjekt 7.1 Investeringsstrategi.....	19
Prosjekt 7.2 «BLU-løftet»	19

Innledning

Denne aktivitetsplanen bygger på Strategisk Plan for LUSP 2023-2030, vedtatt av Fakultetsstyret 09.03.2023. Derigjennom bygger planen også på HiØs Strategi 2030, HiØs langsiktige aktivitetsplan og HiØs aktivitetsplan for 2026. Ny utviklingsavtale med KD lages i 2026.

I 2023 utarbeidet fakultetet en mer helhetlig plan for hvordan ambisjoner og mål for fakultetets strategiske plan skal nås gjennom strategiperioden. Dette gjøres gjennom å definere strategiske prosjekter innenfor de seks temaområdene som HiØ sentralt har definert i sin langsiktige aktivitetsplan, for å nå Strategi 2030. Nytt av året er et syvende område, som svarer på lokale behov ved LUSP og som ikke er koblet til høgskolens aktivitetsplan. Aktivitetsplanen inneholder pr. i dag definert 16 strategiske prosjekter. Det ble definert to nye delprosjekter i 2025 (2.3 og 3.3) og fem nye delprosjekter i 2026 (1.3, 2.4, 2.5, 7.1 og 7.2). Fire prosjekter anses som avsluttet i 2025 og/eller overført ordinær drift (1.2, 2.1, 2.3 og 4.1).

For å vise utvikling av prosjektene over tid, gis det i hvert delprosjekt en kort oppsummering av arbeidet som er gjort så langt. Delprosjekter som har blitt avsluttet i fjoråret, omtales med en liten oppsummering.

Ved siden av prosjektene som er videreført fra før, er Aktivitetsplan for 2026 preget av konsekvensene av omstillingen og stramme økonomiske rammer. Både det nye prosjektet Profileringsplan for barnehagelærerutdanningen, «BLU-løftet» og Investeringsstrategien har med fakultetets økonomiske situasjon å gjøre. I tillegg er det to nye prosjekter som følger høgskolens og fakultetets strategi ytterligere opp, nemlig tettere kobling mellom forskning og utdanning og styrking av formidlingsaktivitetene.

Denne aktivitetsplanen har fokus på arbeidet i de strategiske prosjektene ved fakultetet. I tillegg til denne overordnede aktivitetsplanen har fakultetet aktivitetsplaner, handlingsplaner og årshjul for spesifikke områder, som f.eks. programrapporter, Fakultetets kvalitetsrapport (for undervisning) og

handlingsplan for internasjonalisering. Tiltak i disse planene kan tas inn i arbeidet med de strategiske prosjektene, og således Aktivitetsplan 2026 for LUSP, der det er relevant, men det er ikke et mål at denne aktivitetsplanen skal ta opp i seg all aktivitet og ordinær drift ved fakultetet.

Nasjonalt senter for engelsk og fremmedspråk i opplæringen har egen aktivitetsplan (<https://www.hiof.no/fss/om/%C3%85rsrapporter-og-planer/fremmedspraksenterets-aktivitetsplan-2026.pdf>)

Sammenheng mellom målbilder/ambisjoner i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 og fakultetets prosjekter innenfor HiØs strategiske temaområder

LUSP har pr. i dag definert 16 prosjekter, som skal bidra til å oppfylle ambisjonene i fakultetets strategiske plan 2023-2030. Prosjektene bygger på temaområdene som er definert for hele HiØ (Aktivitetsplan 2026), i tillegg til lokale prosjekter. Det kan defineres nye prosjekter underveis i strategiperioden.

Først gis en oversikt over fakultetets prosjekter, samt hvordan disse er definert innenfor HiØs strategiske temaområder. Deretter vises ambisjonene i Strategisk plan for LUSP 2023-2030. Tabellen på side 6 og 7 viser hvordan de ulike prosjektene vil svare opp målbildene/ambisjoner i fakultetets strategiske plan i strategiperioden. Det er forventet at de ulike prosjektene vil svare opp flere målbilder/ambisjoner i fakultetets strategiske plan utover i prosjektperioden, slik at man ved strategiperiodens utløp har en matrise hvor alle ambisjoner er dekket av et prosjekt.

HiØs temaområder og fakultetets prosjekter innenfor de ulike områdene

Temaområde 1: Strategisk omdømmebygging

Tilhørende prosjekter ved LUSP:

- P 1.1 - Markedsføring av lærerutdanningene
- P 1.2 - Profilere LUSP som et kompetansesenter for språkfag (avsluttet i 2025)
- P 1.3 - Profilering av barnehagelærerutdanningen (nytt i 2026)

Tema 2: Styrke forskningskraft

Tilhørende prosjekter ved LUSP:

- P 2.1 - Organisering av forskningsfellesskap ved fakultetet (avsluttet i 2025)
- P 2.2 - Ekstern finansiering av FoU
- P 2.3 - Modulprogram i forskning og forskningsledelse (avsluttet i 2025)
- P 2.4 - Formidling ved LUSP (nytt i 2026)
- P 2.5 - God sammenheng mellom forskning og utdanning (nytt i 2026)

Tema 3: Strategisk utvikling av studieportefølje

Tilhørende prosjekter ved LUSP:

- P 3.1 - Utvikling av studieportefølje for LUSP i et langsiktig perspektiv
- P 3.2 - Utvikling av handlingsplan for livslang læring
- P 3.3 - Økt internasjonalisering ved LUSP

Tema 4: Styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø

Tilhørende prosjekt ved LUSP:

- P 4.1 - Styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø (avsluttet i 2025)

Tema 5: Strategisk kompetanse- og karriereutvikling

Tilhørende prosjekt ved LUSP:

- P 5.1 - Strategisk kompetanse- og karriereutvikling

Tema 6: Campusutvikling

Tilhørende prosjekt ved LUSP:

- P 6.1 - Arbeidsplass ved HiØ/LUSP

Tema 7: Lokale prosjekter ved fakultetet

- P 7.1 - Investeringsstrategi
- P 7.2 - «BLU-løftet»

Målbildene/ambisjoner fra Strategisk plan for LUSP 2023-2030

Her gjengis hovedambisjonene for de tre områdene som er definert i den strategiske planen. Alle ambisjoner definert under hvert hovedområde er tilgjengelig i Strategisk plan for LUSP 2023-2030: <https://www.hiof.no/lusp/om/organisasjon/strategi-23-30-lusp.html>.

Område 1. Utdanning for kunnskap og utvikling

- ✓ Våre utdanninger er kvalitets- og innovasjonsorientert, samfunnsrelevante og kjennetegnet av et aktivt og inkluderende studiemiljø.
- ✓ Ph.d.-programmet Digitalisering og samfunn – og relevante framtidige ph.d.-programmer – har godt tilfang av kandidater fra fakultetets fagområder, og vi leverer ph.d.-veiledning og -undervisning av fremragende kvalitet.
- ✓ Vi profilerer fakultetet og høyskolen som et kompetansesenter for språk innen lærerutdanninger og utdanninger innen språkfagene.
- ✓ Vi stimulerer til livslang læring for økt kompetanse, omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.

Område 2. Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid

- ✓ Vi leverer fremragende forskning med relevans for våre utdanninger, våre forskningsfelt og for samfunnet.
- ✓ Våre forskningsgrupper fremmer høy forskningskvalitet gjennom sine aktiviteter, sin organisering og sitt systematiske kvalitetsarbeid.
- ✓ Vi har systematisk styrket arbeidet med kvalifisering og opprykk.

Område 3. Formidling for forståelse og debatt

- ✓ Gjennom aktiv formidling av forskning og utvikling til et bredt publikum bidrar vi til en opplyst samfunnsdebatt og til det demokratiske ordskiftet.
- ✓ Vi har bidratt til at høyskolen er en dynamisk og levende arena for kunnskapsdeling.
- ✓ Våre forskningsresultater og erfaringer fra pedagogisk utviklingsarbeid presenteres ved strategisk viktige konferanser nasjonalt og internasjonalt.

Sammenheng mellom målbilder/ambisjoner i Strategisk plan for LUSP 2023-2030 og fakultetets prosjekter innenfor HiØs strategiske temaområder

	Prosjekt															
Målbilde/ambisjon i Strategisk plan for LUSP 2023-2030	P 1.1	P 1.2	P 1.3	P 2.1	P 2.2	P 2.3	P 2.4	P 2.5	P 3.1	P 3.2	P 3.3	P 4.1	P 5.1	P 6.1	P 7.1	P 7.2
Utdanning for kunnskap og utvikling																
Våre utdanninger er kvalitets- og innovasjonsorientert, samfunnsrelevante og kjennetegnet av et aktivt og inkluderende studiemiljø.	X		X					X	X		X					X
Ph.d.-programmet Digitalisering og samfunn – og relevante framtidige ph.d.-programmer – har godt tilfang av kandidater fra fakultetets fagområder, og vi leverer ph.d.-veiledning og -undervisning av fremragende kvalitet.								X								
Vi profilerer fakultetet og høyskolen som et kompetansesenter for språk innen lærerutdanninger og utdanninger innen språkfagene.		X					X		X							
Vi stimulerer til livslang læring for økt kompetanse, omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet.									X	X						X
Forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid																
Vi leverer fremragende forskning med relevans for våre utdanninger, våre forskningsfelt og for samfunnet.				X	X	X		X			X					

	Prosjekt															
Målbilde/ambisjon i Strategisk plan for LUSP 2023-2030	P 1.1	P 1.2	P 1.3	P 2.1	P 2.2	P 2.3	P 2.4	P 2.5	P 3.1	P 3.2	P 3.3	P 4.1	P 5.1	P 6.1	P 7.1	P 7.2
Våre forskningsgrupper fremmer høy forskningskvalitet gjennom sine aktiviteter, sin organisering og sitt systematiske kvalitetsarbeid.				X	X	X	X	X								
Vi har systematisk styrket arbeidet med kvalifisering og opprykk.						X										
Formidling for forståelse og debatt																
Gjennom aktiv formidling av forskning og utvikling til et bredt publikum bidrar vi til en opplyst samfunnsdebatt og til det demokratiske ordsiftet.	X	X					X									
Vi har bidratt til at høyskolen er en dynamisk og levende arena for kunnskapsdeling.		X					X									
Våre forskningsresultater og erfaringer fra pedagogisk utviklingsarbeid presenteres ved strategisk viktige konferanser nasjonalt og internasjonalt.							X									

Prosjekter ved Fakultet for lærerutdanninger og språk – formål, status pr 31. desember 2025 og fokusområder i 2026

Aktivitetsplanen for 2026 vil, så som i 2025, ha hovedfokus på tiltak knyttet til prosjektene under tema 1, 2 og 3. Prosjektene definert under 4, 5 og 6 avventer i stor grad arbeidet som gjøres på områdene i regi av HiØ sentralt. I tillegg opprettes det et nytt, lokalt temaområde 7.

HiØs temaområde 1: Strategisk omdømmebygging

Et godt omdømme påvirker rekruttering, økonomi, samarbeid og samfunnsrolle. For Høgskolen i Østfold er omdømmet avgjørende for å tiltrekke og beholde studenter, ansatte og samarbeidspartnere. Omdømmet skapes hver dag i møter med studenter, samarbeidspartnere og samfunnet.

Omdømmekartleggingen i 2024 ga et viktig kunnskapsgrunnlag for videre arbeid. På bakgrunn av dette er tre perspektiver definert: Ansattperspektivet, Studentperspektivet og Eksternt perspektiv. Perspektivene og identifiserte tiltak følges opp gjennom de strategiske temaene i aktivitetsplanen og handlingsplanen for omdømme. Arbeidet omfatter blant annet tiltak for studentmiljø, utvikling av en tydelig visuell profil, økt synlighet og en strategi for regional kunnskapsformidling. Sistnevnte foreligger nå i utkast og rektor forventer ferdigstilling av denne primo 2026.

Rektor har videre igangsatt et gjennomgripende arbeid med høgskolens avtaleportefølje for å sikre riktig omfang og nivå på avtaler med viktige samarbeidspartnere. Prorektor utdanning og samfunnskontakt er tildelt et særlig ansvar for å sikre oppfølging av dette. Rent konkret er Høgskolen i prosess med en overordnet samarbeidsavtale både med Fredrikstad kommune, Halden kommune og Indre Østfold kommune. Samtaler med Sarpsborg kommune, Moss kommune og Østfold fylkeskommune forventes å intensiveres i starten av 2026. Det gjennomføres også gjennomgang og nyinngåelse av samarbeidsavtaler med regionale næringsforeninger, hvorav Fredrikstad næringsforening er først ute. Denne avtalen har særlig fokus på å styrke samhandling mellom akademia og næringsliv mtp kompetansetilgang, innholdskomponenter, hospiterings- og praksisordninger, forskning, samt å styrke ingeniør og teknologiutdanningene i regionen.

Prosjekteier: Rektor

Tilhørende prosjekter ved LUSP:

Prosjekt 1.1 Markedsføring av lærerutdanningene

Prosjektets formål: Bidra til å bygge positivt omdømme om (1) læreryrket og (2) lærerutdanningene ved LUSP for å tiltrekke flere søkere innenfor og utenfor regionen.

Aktivitet i 2023–2025: Etablere arbeidsgruppe, engasjere studentambassadører, utarbeide og oppdatere markedsføringsmateriale, identifisere og kontakte relevante grupper som påvirker valg av lærerutdanninger – for informasjon og aktiviserende aktiviteter (Utdanningsforbundet, skolelederforum, utdanningsvalg mm), planlegge markedsaktiviteter fram mot søknadsfristen 15. april. Har deltatt på og markedsført lærerutdanningene på lokale studieorienteringsdager i Østfold, Oslo og andre steder, regionale/nasjonale utdanningsmesser (Sandefjord, Lillestrøm/Oslo, Bergen, Trondheim, Tromsø og Strømstad) og testet stand på et av fylkets mange kjøpesenter. I tillegg annonsering i sosiale medier – tilpasset hvert enkelt studieprogram og fag, og hver enkelt målgruppe. Aktiviteter i nasjonal rekrutteringskampanje for lærerutdanningene er koblet på våre aktiviteter og nettsider. Lærerutdanningene har vært synlig på HiØs Åpent Hus, både i Halden og Fredrikstad. Fakultetet har ellers bidratt i gjennomføringen av årlig konferanse (Oppvekstkonferansen) knyttet til den internasjonale lærerdagen, og hatt fokus på å få positive medieoppslag om læreryrket. Fakultetet arrangerte rådgiverseminar for lærere fra videregående skole og ungdomsskole, med fokus på endringer i nasjonal opptakskrav og informasjon om lærerutdanningene. Vi har også deltatt på ulike arenaer for informasjon og idemyldring regionalt og nasjonalt.

Hovedfokus i 2026: Fortsette utadrettet virksomhet på alle områdene. Utvikle digitale kampanjer som kan benyttes over flere år. Flere positive medieoppslag om lærer- og barnehagelæreryrket, våre studenter og innhold i studiene mm. Synliggjøre alle fagområdene våre på Åpen Dag, både i Halden og Fredrikstad. Etablere et samarbeid med rådgivernetverkene i Østfold. Dra nytte av ressursene til Nasjonal rekrutteringskampanje for lærerutdanningene.

Prosjektansvarlige: Programlederne for GLU, BLU og PPU

Prosjekt 1.2 Profilere LUSP som et kompetansesenter for språkfag (avsluttet i 2025)

I prosjektets løpetid fra 2023 til 2025 har det blitt systematisert markedsføringsaktiviteter for språkfagene. Et viktig ledd i dette arbeidet var Språkfestivalen, som fant sted i september hvert år. I tillegg ble det i 2025 brukt midler til å videreutvikle synligheten av fakultetets digitale tilbud i form av en "Digital campus". Det ble lagd en overblikkside for alle fakultetets digitale studietilbud, i tillegg til at det ble utarbeidet konsept for en mulig Digital campus for hele HiØ. Denne konseptutviklinga er avsluttet og ble overlevert til prorektor for utdanning og samfunnskontakt i slutten av 2025, til videre utvikling på institusjonsnivå. De utarbeidete ressursene – både markedsføringsressursene, konsept for Digital campus og Språkfestival – skal nå videreføres av andre eller tas inn i vanlig drift.

Prosjektansvarlig: Dekan

Prosjekt 1.3 Profilering av barnehagelærerutdanningen (nytt fra 2026)

Prosjektets formål: Styrke rekrutteringen til barnehagelærerutdanningen.

Hovedfokus i 2026: HiØ har fått tildelt kr. 1 million fra Kunnskapsdepartementet for å styrke rekruttering til barnehagelærerutdanningen. Dette prosjektet har naturligvis tett organisatorisk og innholdsmessig sammenheng med P 1.1, men siden det gjelder eksplisitt BLU, samt at HiØ skal rapportere på bruk av midlene, defineres det likevel som eget delprosjekt. Aktivitetene skal bl.a. omfatte planlegging og gjennomføring av diverse, målrettede markedsaktiviteter i tett samarbeid med praksisfeltet. Det skal settes av egne koordinatorressurser. Iht. føringene fra KD, må prosjektet være avsluttet innen utgangen av 2026.

Prosjektansvarlig: Dekan

HiØs temaområde 2: Styrke forskningskraft

Forskningskraft er utpekt som et av tre utviklingsområder i utviklingsavtalen med KD og gjennomføringen av forskningssatsingene og opptrappingen av høgskolens første ph.d.-program er trukket frem som særdeles viktig i høgskolens overordnede risikovurdering. En vellykket forskningssatsing er også viktig for høgskolens attraktivitet, økonomiske rammer og regionale posisjon.

I 2026 vil arbeidet med organisering av forskningsfellesskapene videreføres, og det vil gjøres konkrete tiltak for å heve kompetansen innen forskningsledelse. Ressurser skal fortsatt dedikeres til arbeidet med å etablere en solid og kvalitetsmessig god ph.d.-utdanning, samt at det skal sikres nødvendige støttefunksjoner tilknyttet programmet.

Arbeidet med sammenhengen mellom våre sterke fagmiljøer innen forskning og vår utdanningsportefølje skal ytterligere systematiseres og prioriteres i 2026, blant annet i form av tverrfakultære innsatsområder som Østfold AI Hub og Senter for utsatte barn og unge. Dette vil sees i sammenheng med dagens to satsningsområder.

Prosjekteier: Prorektor for forskning

Tilhørende prosjekter ved LUSP:

Prosjekt 2.1 Organisering av forskningsfelleskap ved fakultetet (avsluttet i 2025)

Prosjektets formål: Å finne de mest hensiktsmessige måtene å organisere forskningsfelleskapene på. Godt organiserte forskningsfelleskap er en forutsetning for å skape fremragende fagmiljøer.

Aktivitet i 2023–2025: I 2023 ble det gjennomført samtaler med forskningsgruppelederne for å kartlegge organiseringen og sammensetningen av de ulike gruppene, deres profil, arbeidsmåter og dimensjoner ved forskningsledelse. I 2024 ble forskningsgruppeledere og deres medlemmer involvert ved å be dem om å sende inn forslag til forskningsgrupper ved fakultetet. I 2025 ble forslagene vurdert, forskningsgrupper etablert, og prosjektet ble dermed avsluttet i juni 2025.

Prosjektansvarlig: Prodekan for forskning og utdanning

Prosjekt 2.2 Ekstern finansiering av FoU

Prosjektets formål: Øke tilfanget av eksterntfinansierte FoU-prosjekter.

Aktivitet i 2024–2025: Et nytt system for å melde fra om søknadsinitiativ via et nettskjema ble utviklet og introdusert av forskningsadministrasjonen i dialog med prodekanene. Dette har bidratt til å systematisere arbeidet med ekstern finansiering på en bedre måte. I 2025 ble et lignende skjema og en lignende prosess utviklet for utviklings- og utdanningsprosjekter. Orienteringsmøter er nå etablert praksis for alle søknader om ekstern finansiering, og bidrar til å forbedre intern kvalitetssikring av søknader.

Hovedfokus i 2026: Forskningsgruppene forventes å tematisere ekstern finansiering av FoU-aktiviteter på en hensiktsmessig måte i ett eller flere av gruppens møter i løpet av året. HiØ har tilgang til tjenesten ScientifyResearch ut september 2026, og det er viktig å gjøre denne kjent blant våre forskere. Det er fortsatt viktig å jobbe for å posisjonere forskere og forskningsmiljøer spesielt internasjonalt, f.eks. ved å gjøre HiØs medlemskap i Osloregionens europakontor kjent og ved å ta dette kontoret i bruk der det er relevant. Videre skal vi utvide og systematisere arbeidet med søknader om utviklings-, utdannings- og utvekslingsrettete prosjekter som Utforsk, Nordplus, HK-dir, internasjonaliseringsmidler og Erasmus+.

Prosjektansvarlig: Prodekan for forskning og utdanning

Prosjekt 2.3 Modulprogram i forskning og forskningsledelse (avsluttet i 2025)

Prosjektets formål: Implementere et institusjonelt program for forskning og forskningsledelse som består av ulike moduler, rettet mot interne forskere og forskningsgruppeledere.

Aktivitet i 2025: Programmet og dets enkeltmoduler ble utviklet i samarbeid med de andre fakultetene og institusjonell ledelse. Forskningsutvalget ved LUSP ble involvert i prosessen. Én modul av programmet ble gjennomført i 2025, og programmet utvikles og iverksettes nå kontinuerlig av prorektor for forskning i samarbeid med prodekanene for forskning og utdanning ved LUSP og HVO, dekan ved IlØ og forskningsdirektør. Det er dermed å regne som en del av vanlig drift.

Prosjektansvarlig: Prodekan for forskning og utdanning

Prosjekt 2.4 Formidling ved LUSP (nytt fra 2026)

Prosjektets formål: Styrke aktivt fakultetets formidling av FoU-arbeid.

Hovedfokus i 2026: Starte arbeidet med prosjektet, ramme det inn og definere noen aktiviteter som prioriteres.

Prosjektansvarlig: Prodekan for forskning og utdanning

Prosjekt 2.5 God sammenheng mellom forskning og utdanning (nytt fra 2026)

Prosjektets formål: Styrke samhandling mellom forskning og utdanning ved fakultetet.

Hovedfokus i 2026: Starte arbeidet med prosjektet, ramme det inn og definere ulike prioriterte aktiviteter.

Prosjektansvarlig: Prodekan for forskning og utdanning

HiØs temaområde 3: Strategisk utvikling av studieportefølje

En studieportefølje tilpasset regionens behov basert på høgskolens tverrfaglige styrker er en av de viktigste suksessfaktorene for måloppnåelse frem mot 2030. Høgskolens studieportefølje skal møte morgendagens kompetansebehov og vi må kunne tilby attraktive utdanninger på alle nivå som er forskningsbaserte, relevante og fremtidsrettede. Porteføljen skal imøtekomme behov for livslang læring og skal utvikles i samarbeid med regions nærings- og samfunnsliv. Prosjektet «kartlegging av årsaker til frafall» leverte sine anbefalinger i 2025 og tiltak vil igangsettes basert på rapporten. I 2026 vil det også arbeides med resultatene fra Kandidatundersøkelsen og hvordan disse resultatene skal inkluderes i det systematiske kvalitetsarbeidet.

Prosjekteier: Utdanningsdirektør

Tilhørende prosjekter ved LUSP

Prosjekt 3.1 Utvikling av studieportefølje for LUSP i et langsiktig perspektiv

Prosjektformål: (1) Systematisere og styrke LUSPs utdanningsprofil; (2) Sikre at studieportefølje er tilpasset regionens kompetansebehov; (3) Styrke kvaliteten og tverrfagligheten i studieporteføljen; (4) Styrke muligheter for tverrfaglig samarbeid og samkjøringspotensialer.

I strategi for studieportefølje skal ambisjonene i STP reflekteres i strategiske mål og realiseres (konkretiseres) i tiltakene.

Aktiviteter i 2023–2025: Fakultetet har gjennom systematisk arbeid styrket LUSPs utdanningsprofil og utviklet en tredelt utdanningsprofil som åpner for et handlingsrom med muligheter for å utvikle nye studier: 1) Lærerutdanninger, 2) Utdanninger innenfor språk, 3) Andre utdanninger som retter seg mot barn og unges oppvekst. Vi har jobbet systematisk med studieprogrammenes relevans for LUSPs strategi vs. økonomisk bærekraft, og kartlagt hvor det er forbedringspotensial og muligheter for eventuelle administrative og programmessige endringer. Vi har vurdert betydningen av faktorer som gjennomstrømming, samfunnsmandat, politiske føringer, innspill fra høgskolestyret, nettstudier, desentralisering, internasjonalisering, osv.

Som følge av omstillingen ved HiØ ble følgende studier lagt ned høsten 2024: masterstudiet i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap, masterstudiet i norsk i skolen (MANO), masterstudiet i matematikdidaktikk (MADID), PPUA heltid, påbyggingsstudiene i fransk, spansk og tysk, digitalisering i barnehagen, årsstudium i KHV, årsstudium i musikk, årsstudium i matematikk og årsstudium i naturfag. I tillegg ble studiet i pedagogikk grunnleggende enhet (åpent studium) lagt ned. Vi har videreutviklet ny studieportefølje, med særlig vekt på sammenheng mellom bevilgningsfinansiert og EVU-studieportefølje. Spesialpedagogikk 1 er flyttet fra åpent studium og tilbudt som bevilgningsfinansiert studium med oppstart 2025. Videre har vi drøftet hvilke studier som skal inngå i en bærekraftig bevilgningsfinansiert studieportefølje i fremtiden, og jobbet målrettet med gjennomstrømming og frafall i alle studier der vi benytter data fra NIFU-prosjektet ved HIØ.

Fokusområder i 2026: Videreutvikle BLU, GLU og PPU ifm. innføring av ny rammeplan for lærerutdanning. Videreføre arbeidet med studieporteføljen og bedre sammenhengen mellom bevilgningsfinansiert og EVU-studieportefølje, jf. handlingsplan for livslang læring. Utvikle nytt fleksibelt studietilbud i BLU som skal bidra til å øke rekrutteringen til BLU. Vurdere hvilke nye videreutdanningsstudier (Udir-studier) vi skal etablere, hvilke vi skal redusere i omfang, tilby annethvert år eller «fryse». Videreutvikle studietilbudet i profesjonsfaglig veiledning, og se på andre studier og microemner som kan være aktuelle å etablere innenfor en bærekraftig og lønnsom studieportefølje. Utvikle et årshjul og prosessplan for arbeidet med studie- og kompetanseutvikling for fakultetet som er knyttet til HiØs årshjul for etablering og nedlegging av studier.

Prosjektansvarlig: Programleder studieporteføljeutvikling og EVU

Prosjekt 3.2 Utvikling av handlingsplan for livslang læring

Prosjektformål: Stimulere til livslang læring for økt kompetanse, omstilling, samfunnsdeltakelse og økt livskvalitet. Sikre kompetanseutviklingsbehov i regionen og implementering av forventede nasjonale satsinger.

Aktiviteter i 2023–2025: Fakultetet har bidratt i arbeidet med utvikling av handlingsplan for livslang læring for HiØ, og arbeidet ble slutført i 2025. Det er på institusjonsnivå utviklet en økonomisk bærekraftig modell for EVU-tilbudene. Fakultetet har vurdert studieprogrammenes relevans og økonomisk bærekraft, vurdert hvilke nye studier som samfunnet og regionen har behov for og utviklet EVU-emner som er mindre enn 10 studiepoeng.

Etablert studium i alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) og KI i skolen som åpne studier i HiØ Videre med oppstart høsten 2025. Utviklet KI i skolen som studium i bevilgningsfinansiert studium med oppstart 2026. Lagt til rette for økt studentopptak via enkeltemneopptak til studieprogrammene. 12 Udir-studier ble prolongert til studieåret 2025/2026. Utviklet nye og revidert gamle Udir-studier for studieåret 2026/2027. Tilbudt tilskuddsordninger i tråd med kompetansebehov i skolene, barnehagene, PPT, kommuner og fylkeskommunen, og tilrettelagt for partnerskap gjennom samarbeid på tvers av fagmiljøer og organisasjoner.

Fokusområder 2026: Innføring av ny handlingsplan for livslang læring. Omorganisere tilskuddsordningene ihht. nasjonale endringer: 1. Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole som skal bidra til å styrke det profesjonelle læringsfellesskapet og forbedre praksis slik at det fører til kvalitetsutvikling i barnehage og skole, 2. Kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring som skal styrke profesjonelle læringsfellesskap og forbedre praksis, i partnerskap med universiteter og høyskoler, eller i samarbeid med fagskoler eller andre relevante kompetansemiljøer, og 3. Videreutdanning for kommuner, fylkeskommuner og private skoler som kan få tilskudd til videreutdanning for ansatte i barnehage, grunnskole og videregående opplæring. Nye tilskuddsordninger påvirker organiseringen av prosjektlederne og deres arbeidsoppgaver. Kartlegge

kompetanseutviklingsbehovene i barnehage og skole, og inngå nye kontrakter for kollektiv kompetanseutvikling. Utvikle nye og evt. revidere gamle Udir-studier for studieåret 2027/2028, samt utvikling av nye åpne studier (betalingsstudier) ihht kompetansebehov i barnehager og skoler.

Prosjektansvarlig: Programleder for studieporteføljeutvikling og EVU

Prosjekt 3.3 Økt internasjonalisering ved LUSP

Prosjektformål: Bidra til høy kvalitet i forskning og utdanning gjennom internasjonalisering og internasjonalt samarbeid, både gjennom student- og ansattmobilitet og gjennom samarbeid med internasjonale institusjoner og ved at studenter får tilgang til globale perspektiver gjennom sin utdanning.

Aktiviteter i 2025: Deltok i arbeidet med utvikling av en handlingsplan for internasjonalisering ved HiØ, som ble vedtatt i starten av 2026.

Fokusområder i 2026: Implementering av høgskolens nye Handlingsplan for internasjonalisering ved fakultetet. Utvikle en aktivitetsplan for internasjonalisering ved LUSP som kan relateres til overordnede perspektiver, mål og tiltak i HiØs handlingsplan. Aktivitetsplanen fordeler aktiviteter inn i kortsiktige/prioriterte aktiviteter og aktiviteter på lengre sikt. Arbeidet med internasjonalisering som satsingsområde påvirker forskning og utdanning, og involverer ledergruppa, internasjonalt team, instituttene og fagmiljøene.

Prosjektansvarlig: Programleder for studieporteføljeutvikling og EVU

HiØs temaområde 4: Styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø

Et aktivt og engasjert studentmiljø er en forutsetning for å tilby attraktive studier og for å utdanne kandidater som er godt forberedt for arbeidslivet. Når studenter deltar i utviklingen av studie- og læringsmiljøet, styrkes kvaliteten, relevansen og trivselen i utdanningene. Økt studentmedvirkning vil bidra til kontinuerlig forbedring av undervisning, læringsarenaer og læringsutbytte, noe som igjen øker gjennomføring og trivsel.

Aktiv bruk av studentevalueringer er en sentral og viktig del av det systematiske kvalitetsarbeidet. Arbeidet med å videreutvikle praksisen for emneevalueringer har vært et viktig tiltak som nå er avsluttet. Den nye digitale ressursen «Evaluering for læring og utvikling» og en standardisert, anonym sluttevaluering, er implementert i organisasjonen.

Høgskolen arbeider aktivt med tydelige og forutsigbare arenaer for studentinvolvering, i både studieutvikling og læringsmiljøet. Formålet med det overordnede studentprosjekt som er etablert, er å styrke studentenes deltakelse i faglige og sosiale aktiviteter, samt utvikle deres kompetanse gjennom strukturerte tiltak og støtteordninger. En viktig del av prosjektet er å bidra til et mer inkluderende, engasjerende og utviklende læringsmiljø. Et sentralt element i prosjektet er profesjonalisering av studentaktivitet og sikre en mer helhetlig og bærekraftig organisering av studentfrivilligheten ved Høgskolen. Mentorprosjektet videreføres og utvides ytterligere i 2025. Mentorordningen er et bidrag til bedre faglige prestasjoner og økt gjennomstrømming. Resultater fra Studiebarometeret for to studieprogram som deltar i mentorordningen, viser en betydelig fremgang i studentenes opplevelse av faglig og sosialt miljø. I tre av studieprogrammene indikerer analyser at studenter som deltar i mentorgrupper oppnår bedre eksamenskarakterer, noe som understøtter ordningens betydning for økt gjennomstrømming.

Prosjekteier: Prorektor utdanning

Tilhørende prosjekt ved LUSP

Prosjekt 4.1 Styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø (Avsluttet 2025)

Prosjektformål: Avventer nytt mandat for HiØs Læringsmiljøutvalg (LMU) før fakultetets prosjekt starter opp.

Aktiviteter i 2023–2025: Løpende arbeid i programmene med å styrke studentengasjementet og studentenes påvirkning på studie- og læringsmiljø. GLU og BLU deltok i mentorordningen for førsteårsstudenter to studieår. Det har vist seg vanskelig å få til en god gjennomføring av mentorordningen i BLU og GLU og ordningen vil derfor ikke videreføres. Det jobbes tett på studentene i de to programmene, og studieprogresjon og gjennomstrømming har stort fokus. Vi jobber med å øke studentmedvirkning i studieprogrammene og merker oss spesielt stort studentengasjement knyttet til markedsføring av studiene. Programledere og lærere er opptatt av studentmedvirkning, og merker en bedring med å få med studentrepresentanter i arbeidsgrupper, råd og utvalg. Resultatene fra studiebarometeret 2025 viser at flertallet av studentene ved LUSP er godt fornøyd med studiene, undervisning, lærere og organisering. Fra og med 2026 overføres prosjektet til vanlig drift.

Prosjektansvarlig: Programleder for studieporteføljeutvikling og EVU

HiØs temaområde 5: Strategisk kompetanse- og karriereutvikling

For å realisere HiØs strategi er evnen til å mobilisere, tiltrekke og beholde kompetanse avgjørende. Omstillingsprosessen ved høgsolen det siste året har krevd kartlegging av eksisterende kompetanse og utvikling av kompetanse- og bemanningsplaner. I 2025 videreutvikles arbeidet gjennom en strategisk kompetanseanalyse, basert på Høgskolens kompetansevurderingsmatrise (HiØ-KVM). Formålet er å definere forventet kompetansenivå for ulike stillinger og identifisere kritiske kompetansegap. Analysen gir grunnlag for planmessig utvikling eller rekruttering av kompetanse.

Høgskolen har nylig anskaffet et fremtidsrettet HRM-system som sikrer bedre styringsdata om kompetanse, bemanning og organisasjon. Systemet gir mulighet for helhetlig og systematisk oppfølging av ansattes ferdigheter og kunnskap, gir ansatte og ledere oversikt over ressurser og kompetansegap, og legger til rette for målrettet kompetanse- og karriereutvikling.

Vi har høsten 2024 startet arbeidet med å utvikle strukturert karriereveiledning og individuelle karriereplaner for stipendiater og postdoktorer. Arbeidet som gjennomføres i 2025, baserer seg på HK-dir sitt rammeverk for forskere i tidlig karrierefase og kravene i den reviderte forskriften til universitets- og høgscoleloven. Tiltaket skal bidra til økt kvalitet i forskerutdanningen, tydeliggjøre karriereveier både innenfor og utenfor academia, og sikre oppfølging av stipendiatenes kompetanseutvikling. Arbeidet omfatter etablering av veiledningsressurser, maler for karriereplaner og integrering i personal- og utviklingsprosesser.

Prosjekteier: Organisasjonsdirektør

Tilhørende prosjekter ved LUSP

Prosjekt 5.1 Strategisk kompetanse- og karriereutvikling

Prosjektformål: Bidra inn i høgskolens arbeid

Aktiviteter i 2025: Kontinuerlige bidrag inn i høgskolens arbeid, men ingen aktiviteter som ble definert som eget prosjekt.

Fokusområder i 2026: Selv om hovedansvaret ligger til høgsolen sentralt, fortsetter fakultetet aktivt med å bidra inn i arbeidet. Som avgrenset lite prosjekt i 2026 kan det nevnes at det innføres nye retningslinjer for ressurstildeling, som også har betydning for FoU-tid, noe som har direkte påvirkning på hvordan ansatte kan bygge opp karrieren sin.

Prosjektansvarlig: Dekan

HiØs temaområde 6: Campusutvikling

Moderne campus som legger til rette for studentaktive læringsformer på fremtidens arenaer vil styrke både studiekvalitet og høgskolens attraktivitet. Åpne og tilgjengelige campus som inviterer til samspill med samfunnet vil samtidig forsterke vår regionale rolle og tilknytning til vertsbyene.

I 2026 vil hovedaktiviteten være oppfølging av det gjennomførte konseptvalget for campus Fredrikstad og forberedelser til anskaffelse av ny lokasjon.

Parallelt skal oversikten over konkrete tiltak for campus Halden ferdigstilles, og prioriteringen av disse igangsettes. Brukermedvirkning blir sentralt i begge delprosjektene og vil kreve betydelig innsats fra både prosjektgruppen og organisasjonen, men er avgjørende for å sikre et vellykket resultat og campus som understøtter langsiktige mål.

Gitt de stramme økonomiske rammene vil fremdriften fortløpende vurderes opp mot tilgjengelige ressurser, slik at utviklingen skjer innenfor bærekraftige økonomiske rammer.

Prosjekteier: Økonomidirektør

Tilhørende prosjekt ved LUSP

Prosjekt 6.1 Arbeidsplass ved HiØ/LUSP

Prosjektformål: Bidra inn i høgskolens arbeid

Aktiviteter i 2025: Kontinuerlige bidrag inn i høgskolens arbeid, men ingen aktiviteter som ble definert som eget prosjekt.

Hovedfokus for 2026: Dette arbeidet har vært et kontinuerlig arbeid i hele strategiperioden og fortsetter i 2026 i regi av høgskolen. Fakultetet bidrar aktivt inn i arbeidet.

Prosjektansvarlig: dekan

Temaområde 7: Lokale prosjekter ved fakultetet

I tillegg til de 6 sentrale temaområdene oppretter LUSP i 2026 et «temaområde 7», som innebærer lokale prosjekter.

Prosjekt 7.1 Investeringsstrategi

Prosjektformål: Utvikle en helhetlig plan for framtidige investeringer.

Hovedfokuset for 2026: Prosjektet er en konsekvens av omstillingsprosessen. Langtidsbudsjettet viser at fakultetets budsjett kommer til å være i balanse i 2028, noe som forutsetter stram økonomistyring også i årene som kommer. Det er satt inn ulike tiltak for å opparbeide seg økonomisk handlingrom, bl.a. omfattende tiltak for studentrekruttering og eksternfinansiering. Dette prosjektet skal sørge for at fakultetet har en plan for økonomiske prioriteringer når fakultetet har opparbeidet seg et økonomisk handlingsrom igjen. Hvilke av «strakstiltakene» som ble satt inn våren 2024 skal det lempes på først, og i hvilket omfang? Hvilke utviklingsområder skal det satses på først, og i hvilket omfang? Disse avgjørelsene kan ikke tas uten en helhetlig, strategisk tilnærming. Denne strategien skal utvikles i prosjektet. Dette er en klar lederoppgave, samtidig som at det krever bred medvirkning av de ansatte, tillitsvalgte, verneombudene og fakultetsstyret. Prosjektet planlegges foreløpig gjennomført og avsluttet i 2026.

Prosjektansvarlig: Dekan

Prosjekt 7.2 «BLU-løftet»

Prosjektformål: Styrke barnehagelærerutdanningen innen 2029.

Hovedfokuset for 2026: Høgskole- og fakultetsledelsen har besluttet å sette i gang en helhetlig styrking av barnehagelærerutdanningen ved HiØ, per dags dato kalt for «BLU-løftet». Bakgrunnen for tiltaket er at barnehagelærerutdanningen ved HiØ skal videreutvikles, samtidig som at det må jobbes med studentrekruttering. KDs tildeling av kr 1 million for å styrke studentrekrutteringen til BLU (se prosjekt 1.3) har direkte knytning til BLU-løftet. I 2026 skal prosjektet defineres nærmere og første tiltak settes i gang.

Prosjektansvarlig: Dekan (foreløpig)