

Presentasjon av innledere:



Marte Blikstad-Balas, er leseforsker og professor ved institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved universitetet i Oslo. Hun har i mange år forsket på lesing og skriving i skolefag - og hvordan digitalisering endrer måtene vi leser på for både lærere og elever. Marte har skrevet mange bøker om lesing, blant annet er hun medforfatter på Astrid Roes bok *Lesedidaktikk - etter den første leseopplæringen*. Hun leder regjeringens Lesekommisjon, som i løpet av 2026 skal gi nasjonale myndigheter råd om hvordan vi kan stimulere barn og unges leseferdigheter og leseglede



Jessica Pedersen Belisle Hansen og Camilla Gudmundsdatter Magnusson er førsteamanuenser ved [Høgskolen i Østfold](#) og arbeider med forskning og undervisning innen språk, lesing, literacy og norskdidaktikk. Jessica forsker blant annet på samhandling, muntlighet og digitale praksiser, mens Camilla har særlig kompetanse innen leseundervisning, kritisk literacy og læreres profesjonsutvikling. Sammen retter de oppmerksomheten mot hvordan kunstig intelligens utfordrer og påvirker lesing, tekstforståelse og læringsprosesser i skolen.



Marianne Sundt er lærer og har undervist ved Haugeåsen ungdomsskole siden 2001, hvor hun også fungerer som skolens bibliotekkoordinator. Hun har en mastergrad, med en avhandling med tittelen «Fra hylle til hjerte: En kvalitativ studie av hvordan skolebiblioteket kan fremme elevers leselyst, fra et deltakerperspektiv». Marianne er spesielt opptatt av å fremme lystlesing som et middel for å forbedre elevenes leseferdighet og forståelse.

Christina Berg Tveitan er høgskolelektor ved Høgskolen i Østfold og ansatt i fagmiljøet norsk ved institutt for språk, litteratur og kultur. Hun har sine faglige interesser innen (fler)språklig utvikling og lesing for barn i overgang barnehage/skole. Christina er tilknyttet flere av høgskolens lærerutdanninger, men særlig innenfor barnehagelærerutdanningen der hun har emneansvar for kunnskapsområdet «Språk, tekst og matematikk». Hun er også i ulike samarbeid i barnehager og skoler gjennom tilskuddsordninger.



Malgorzata Wild er høgskolelektor ved Høgskolen i Østfold og ansatt i fagmiljøet norsk ved institutt for språk, litteratur og kultur. Hennes faglige interesser er innenfor andrespråkstilegnelse, flerspråklig oppvekst og voksnes læring i yrkesfaglig kontekst. Malgorzata underviser i språkrelaterte emner ved ulike deler av lærerutdanningen. I tillegg har hun en delaktig rolle i flere av tilskuddsordningene ved Høgskolen i Østfold, deriblant med barnehager.