

Parallellsesjoner 12.45-13.45

Når ting ikke går etter planen ved Karl-Arne Næss på VIP-rommet

Som overskriften sier, så går ikke alt alltid etter plan og hva gjør vi da? Karl-Arne som er skikkethetsansvarlig ved HiØ vil ta oss gjennom lovverk for skikkethetsvurdering, hva løpende skikkethetsvurdering innebærer, samt ansvar og rutiner rundt dette. Vi vil også se på noen case sammen, og kanskje dere til og med har en egenerfart case dere ønsker å løfte? Ta den i så fall med.

Rolleavklaringer og rutiner for praksislærere og basisgruppeveileder med Matthias Solgaard Høye på D1-058

I et trepartssamarbeid mellom praksisfeltet, campus og studenten, er besøksdagen i praksisperioden en av de viktigste arenaene for et synlig og vellykket samarbeid. I denne workshopen skal vi jobbe i grupper og se på et utkast til en forventning- og rolleavklaring, som skal sendes til alle tre parter i forkant av hver praksisperiode. Dere skal komme med konkrete innspill på innhold og utforming av et slikt dokument. Det er ønskelig med representanter fra alle tre parter. Her skal vi direkte påvirke hvordan praksisbesøkene ved HiØ skal se ut!

Når studentene kommer: Hva trenger både vi og studentene for å lykkes? Med Åsa Torstensson, Kjersti Møller og Ann-Helen Gresholdt på E1-042

En samarbeidsøkt der vi utforsker hva som skaper en god start på praksis: praktiske rammer, forventningsavklaringer, studentenes forkunnskaper og oppfølging underveis. Gjennom praksiskafé på ulike stasjoner samler vi erfaringer og ideer, og avslutter med å utforme en felles, nyttig startpakke for praksisskoler.

Fra læringsutbytter til sluttrapport – sammenhengen mellom observasjoner i praksis og dokumentasjonen med Hege Gauslaa Wilhelmsen, Ine Berit Mjølnerød og Lars-Øivind Bakke-Jørstad på E1-058

Plan for praksis er et styrende dokument som sikrer kvalitet i oppfølgingen av studenter. Noen skoler kjenner det godt, andre mindre og i en travel hverdag kan det være utfordrende å omsette planen til konkret handling.

I denne workshopen får du:

- En enkel gjennomgang av hva planen betyr i praksis
- Tips til hvordan du kan bruke den for å gi studentene lik og kvalitetssikret oppfølging
- Innsikt i hvordan planen henger sammen med formuleringene i sluttrapporten

Reflekterende team som veiledningsmetode ved Anne Grete Lindahl på E1-061

Vi starter økten med en kort innføring av veiledningsmetoden reflekterende team før vi gjennomfører selve øvelsen. I etterkant av øvelsen har vi en erfaringsutveksling i forhold til gjennomføring/bruk av reflekterende team som veiledningsmetode i praksis.