



Tübingen School of Education (TüSE) Deutsches Seminar

Prof. Dr. Carolin Führer Deutsche Philologie/ Didaktik der deutschen Literatur

Judith Preiß

Wiss. Mitarbeiterin im Projekt 'Aufbau eines nachhaltigen Forschungs- und Transferzentrums: Digitalisierung in der Lehrerbildung' (Projekt TüDiLB)

Abstract

Zur Vermittlung virtueller Literaturvermittlung: literatur- und mediendidaktische Kompetenzentwicklung fördern

In einem Werkstattbericht sollen Einblicke in vermittlungspraxisorientierte Lehrveranstaltungen eröffnet werden, die seit dem Wintersemester 19/20 in verschiedenen Formaten (blended-learning, hybrid, volldigital) in Zusammenarbeit des Zentrums für Digitalisierung in der Lehrerbildung und dem Deutschen Seminar der Universität Tübingen angeboten werden. Anhand bisheriger Erfahrungen und empirischen Ergebnissen aus einer Mixed-Methods Begleitstudie sollen zentrale Fragen nach Aufgaben, Herausforderungen und Praktiken der universitären (digitalen) Literaturvermittlung diskutiert werden, denen eine Schlüsselfunktion beim Transfer in die Schulpraxis zukommt. Dabei zeigen wir, wie Lehramtsstudierende des Fachs Deutsch praxisnah begleitet werden können, um digitale Literatur und Literaturvermittlung mit digitalen Medien im Unterricht anzuleiten und zu reflektieren.

Biogramme

Carolin Führer: Studium der Fächer Germanistik, Romanistik, Geschichte und Erziehungswissenschaften in Dresden, Rom, Siena, Bologna. Seit 2020 Lehrstuhlinhaberin für Deutsche Philologie/ Didaktik der deutschen Literatur an der Eberhard Karls Universität Tübingen.

Judith Preiß: Studium der Fächer Germanistik, Anglistik, Erziehungswissenschaften und Philosophie in Leipzig und Göttingen (1. Staatsexamen), 2012-16 SNF-ProDoc "Das unsichere Wissen der Literatur. Natur. Recht. Ästhetik" Universität Neuchâtel (Schweiz), 2016-19 Gymnasiallehrerin in der Schweiz, 2017-18 Lehrdiplom Uni Fribourg (2. Staatsexamen De, Eng, DaF), seit 2019 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im o.g. Projekt.