

Informasjon om ny samarbeidsavtale om praksis i barnehagelærerutdanningen 2026-2030



Rammeplanen for utdanningen sier at utdanningen skal være:

- Forskningsbasert
- Profesjonsrettet
- Praksisnær

- For å få til dette er Høgskolen i Østfold helt avhengig av et godt og nært samarbeid med praksisfeltet. Derfor håper vi at dere vil søke om å bli en del av dette samarbeidet.

- Avtalen om praksissamarbeid bidrar også til å øke omfanget av faglig og pedagogisk samarbeid mellom barnehagen og utdanningen, og er derfor fordelaktig for begge parter.

Praksisopplæringen

- er en obligatorisk del av utdanningen
- omfatter minimum 100 dager totalt gjennom hele studiet
- foregår i ulike barnehager hvert år
- skal være veiledet av en praksislærer
- inngår som en integrert del i alle emnene studenten har i utdanningen
- krever at studentene har progresjon gjennom praksisperiodene
- skal vurderes underveis og til slutt med bestått/ikke-bestått

Praksislærere

- skal ha 30 studiepoeng videreutdanning i veiledning (dersom praksislærer ikke har denne kompetansen, må vedkommende tilegne seg denne i løpet av den første avtaleperioden)
- skal være utdannet barnehagelærer/førskolelærer eller ha annen treårig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk, og ha arbeidet i barnehagen i minimum to år
- skal være ansatt i minimum 80% stilling
- skal forberede seg til praksis og møte på praksisforum (fysisk/digitalt) i forkant av hver praksisperiode
- skal gi studenten løpende veiledning, i tillegg til forberedt veiledning 1,5 time hver uke
- skal løpende skikkethetsvurdere studenten
- skal levere digitale sluttvurderinger innen gitte frister
- får lønn for oppdraget i henhold til øvingslæreravtalen

Virksomhetsleder/styrer

- har hovedansvaret for praksisopplæringen i barnehagen (i henhold til Forskrift for rammeplan for barnehagelærerutdanning)
- er høgskolens kontaktperson med barnehagen og har ansvar for at praksislærere og studenter i praksis mottar den nødvendige informasjonen fra høgskolen
- avsetter tid til samtale med studentene i løpet av de første dagene av praksisperioden
- har personalansvar for praksislærerne
- deltar på møter og praksisseminarer i regi av høgskolen, tilknyttet informasjon, samarbeid og videreutvikling av studentenes praksis
- inkluderer hele personalgruppen i hva det vil si å være partnerbarnehage, og involverer hele personalgruppen i å ta imot studenter og å skape et støttende læringsmiljø for studenter

Høgskolen i Østfold

- sørger for gode rutiner for koordinering og informasjonsflyt mellom de to læringsarenaene
- følger opp studenter i praksis ved å delta på felles møtearenaer
- inviterer til praksisforum og praksisseminarer
- sender partnerbarnehagene oversikt over antall studenter som kommer til praksisbarnehagen før oppstart av et nytt studieår/barnehageår
- fordeler studenter på de ulike praksisbarnehagene
- utbetaler lønn og refusjon av veiledningstid og forberedelser

Et eksempel på praksisperioder (heltid)

Studieår	Semester	Praksis
1. studieår	Høst	15 dagers praksis
	Vår	20 dagers praksis
2. studieår	Høst	20 dagers praksis
	Vår	20 dagers praksis
3. studieår	Høst	10 dagers praksis
	Vår	15 dagers praksis
	Totalt	100 dagers praksis

Praksis

- Praksis skal bidra til kontinuitet, sammenheng og progresjon i utdanningsløpet.
- Studenten skal utvikle seg fra å være student til å bli en profesjonsutøver med barnehagefaglig handlingskompetanse. Praksisstudiet må derfor ha økte forventninger og krav til studenten gjennom studieforløpet.
- Det skal helt fra studiestart være tydelig for studenten at det å bli barnehagelærer innebærer å ha pedagogisk lederansvar. Å bli en barnehagelærer med alle de roller og ulike aspekter det medfører, er en prosess som krever både faglig kunnskap, analytisk refleksjon og praktisk erfaring.

- Studenten skal få mulighet til å øve seg i å reflektere over hvordan teori og praksis samspiller og hvilke etiske utfordringer barnehagehverdagen kan by på. Studenten skal oppmuntres til selv å være pådriver for utvikling av egen profesjonskompetanse.
- Det skal være tydelige krav til gjennomføring av ledelsesoppgaver i praksisperiodene. Ledelsesoppgavene skal ha en naturlig progresjon gjennom studieløpet (Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanningen, 4.5).
- Progresjonskravene og konkrete forventninger er presisert i **Retningslinjer for praksis** og er en del av vurderingskriteriene knyttet til alle studentenes praksisperioder i hvert studieår.

HiØ ønsker barnehager der studentene får

- innsikt i barnehagen som en lærende organisasjon
- innsikt i allsidig pedagogisk arbeid, med hovedvekt på barns lek og læring
- samhandle med barn enkeltvis og i grupper og får innsikt i barnehagen som viktig læringsarena
- ledererfaring både gjennom samarbeid med og ledelse av personalgrupper, samt innsikt styrerens oppgaver og i den daglige pedagogiske ledelsen
- ledererfaring gjennom samarbeid med foreldre/foresatte og andre samarbeidspartnere
- innsikt i flerkulturell kompetanse
- innsikt i hvordan barnehagen kan gjennom tidlig innsats gi hjelp til familier og barn med særskilte behov
- innsikt i hvordan barnehagen arbeider med overgangen mellom barnehage og skole
- reflekterer over praksiserfaringer i lys av teori, rammeplanen for barnehagen og barnehagens prioriteringer og satsinger
- utvide refleksjonsgrunnlaget fra personlig mestring til å omfatte pedagogisk fellesskap og historiske, kulturelle og politiske fenomener knyttet til barnehagen som samfunnsinstitusjon
- møte praksisfeltet som arena for utforsking og refleksjon over eget studiearbeid og for innhenting av kunnskap

Barnehagelærerutdanningen forventer

- at praksisbarnehagene støtter opp om høgskolens arbeid med å utvikle lærerutdanningene, blant annet gjennom samarbeid om studentenes praksisprosjekter og gjennom FoU-samarbeid, der det er aktuelt og mulig
- at praksislærere og styrer/virksomhetsleder setter seg godt inn i gjeldene studieplaner, retningslinjer for praksis og Forskrift for rammeplan for barnehagelærerutdanningen
- et godt samarbeid med styrere og virksomhetsledere i praksisbarnehagene, slik at det sikres at kvaliteten på praksisopplæring og vurderingsarbeid tilfredsstiller kravene i Forskrift for rammeplan for barnehagelærerutdanningen
- deltagelse på samlinger i regi av høgskolen, som praksisforum og praksisseminarer for å videreutvikle samarbeidet

Det er ønskelig å inngå avtaler med barnehager

- som vil være barnehagelærerutdannere og som ønsker å være en aktiv og likeverdig del av utdanningen, som foregår både på campus og i praksisbarnehagene
- der hele personalet har et ønske om å være partnerbarnehage. Slik at hele barnehagen i prinsippet kan være arena for studentenes praksisopplæring
- som har høy faglig kompetanse og personalet er villige til å dele denne kompetansen med studenter og fagpersonalet
- der personalet deltar i utviklings og forskning prosjekter. Og hvor det er kultur for etter- og videreutdanning, både for førskolelærere, barnehagelærere, fagarbeidere, pedagogiske medarbeidere og assistenter.
- som kan være arena for fordypningsfagene: Kunstneriske uttrykksformer for og med barn, Småbarnsstudier, Friluftsliv og naturglede
- der flere pedagogiske ledere, fordelt på ulike avdelinger, har veiledningskompetanse 30 studiepoeng.

Barnehagelærerutdanningen vil vurdere inngåelse av nye avtaler etter følgende kriterier:

- Deltagelse i prosjekter og forskning- og utviklingsarbeid de siste årene
- Barnehagens fagmiljø og kompetanseheving av hele personalgruppen
- Kunnskap om fordypningsområder og kunnskapsområder
- Antall praksislærere med veiledningskompetanse fordelt på avdelinger
- En sammensetning som representerer variasjon i praksisfeltet, slik som ulike aldersgrupper, satsningsområder, størrelser, organisering, eierforhold, beliggenhet og geografisk plassering
- Barnehagelærerutdanningen vil vurdere sammensettingen av den nye gruppen med praksisbarnehager på fritt grunnlag, men i videreføring av tidligere avtaler vil det legges vekt på de investeringene som er gjort i kompetanseheving og på samarbeidserfaring i forrige periode

HiØ kan tilby:

- Spennende samarbeid med barnehagelærerstudenter og fagmiljøet ved høgskolen
- En mulighet til å jobbe med kvaliteten på utdanningen og sikre kompetansen til fremtidige kollegaer.
- Muligheter for samarbeid om relevant kompetanseutvikling og forskning- og utviklingsprosjekter
- Muligheter for gjensidig lærerutveksling til undervisning
- Deltakelse på fagdager og ulike arrangementer på høgskolen
- Deltagelse i utviklingsarbeid
- Økonomisk kompensasjon i tråd med øvingslæreravtalen

Godtgjøring og lønn til praksislærere

Godtgjøringen er tredelt:

- Praksislærere
- Barnehagestyrer
- Barnehage/barnehageeier

Praksislærere

- Praksislærere for 1 student per år godtgjøres med kr. 10 000.
- Praksislærere for 2 studenter per år godtgjøres med kr. 17 200.
- Godtgjøring er beregnet ut ifra praksislærers fulle deltakelse i praksisopplæringen med en eller to studenter i 16 uker. Deltar ikke praksislæreren fullt ut, gis forholdsmessig godtgjøring.
- Hvis godtgjøringen ikke kan gjøres pensjonsgivende i barnehagens pensjonsordning, økes godtgjøringen med 10%.
- Praksislærere med minimum 10 vekttall/30 studiepoeng veiledningspedagogikk mottar i tillegg kr. 2 000 per år.
- Godtgjørelsen utbetales til barnehagen som er ansvarlig for godtgjørelse til praksislærere.

Barnehagestyrer

- Virksomhetsleder/styrer i barnehagen godtgjøres kr. 400 per uke barnehagen har studenter, som kompensasjon for ekstraarbeid i forbindelse med kontakt med høyskolen og organisering av praksisopplæringen i barnehagen
- Godtgjørelsen utbetales til barnehagen som er ansvarlig for godtgjørelse til virksomhetsleder/styrer

Barnehageeier

- Avtalen forutsetter at det avsettes 80 timer (1 student) eller 120 timer (2 studenter) av praksislærens årsverk til veiledning m.m.
- Barnehage/barnehageeier godtgjøres for disse timene som kan brukes til vikarer, forberedelse, veiledning e.l.

Samarbeidsavtalen

- Avtalen gjelder fra perioden 01.08.2026 – 31.07.2030
- Avtalen kan sies opp i avtaleperioden dersom en av partene ikke oppfyller vilkårene i avtalen
- Oppsigelsestiden er 6 måneder
- Søknadskjema er lenket til invitasjonen