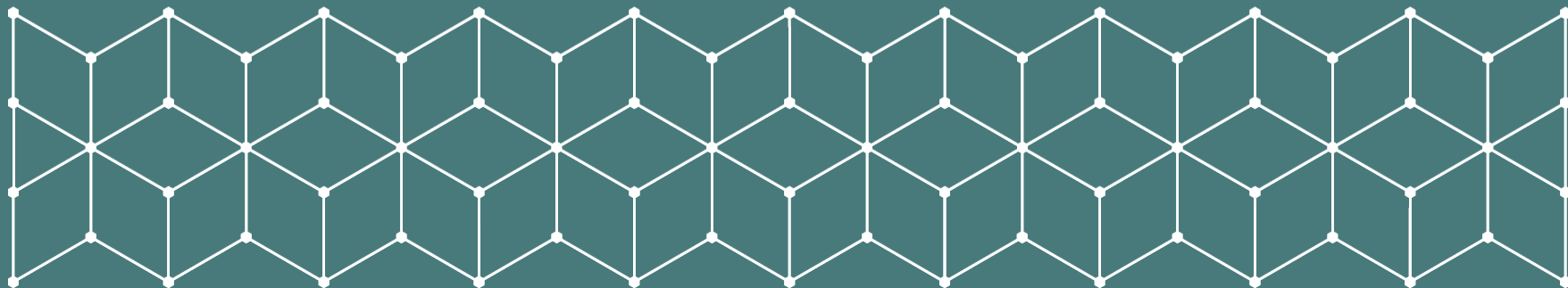


Barns diskrete og stille motstand i barnehagen



Hvem er vi



Majken



Ane Linn

Bakgrunn for prosjektet

- Begynte med en kartleggingsoversikt (scoping review) sammen med Kjartan Belseth
- Innsikt i den empiriske forskningen som er gjort om barns motstand mot normer og regler i barnehagen
- Vi analyserte totalt 52 publikasjoner utgitt på engelsk, dansk, svensk og norsk mellom 1989 og 2023
- En kvalitativ innholdsanalyse av publikasjonene undersøkte barnas strategier/taktikker for motstand, og delte dem inn i kategorier av åpen og skjult motstand

Hva fant vi ut?

- At publikasjonene i stor grad fokuserer på *åpne* og *synlige* former for motstand
- Lite systematisk analyse av diskrete og stille motstandstyper
- Potensial for å utvide teoretiske tilnærminger og hente inspirasjon fra feltet motstandsstudier

Artikkelen ble publisert juni 2025 i Tidsskriftet *Contemporary Issues in Early Childhood* (nivå 2).

Children's resistance to teachers' norms and rules in early childhood education and care: A scoping review - Majken Jul Sørensen, Kjartan Belseth, Ane Linn Dahl-Nielsen, 2025



Tittel for vår artikkel

Diskrete og stille former for hverdagsmotstand i barnehagen: En ubrukt ressurs for barns medvirkning?

Forskningsspørsmål

Hvordan kan barns diskrete og mindre synlige motstand forstås som en ressurs som kan øke barns medvirkning i barnehagehverdagen?

Teoretisk grunnlag

- For å svare på spørsmålet anvender vi Johanssons og Vinthagens (2020) teoretiske og analytiske rammeverk om hverdagsmotstand og dets fire dimensjoner
 - *repertoar*
 - *relasjoner*
 - *sted*
 - *tid*

Observasjon som metode

- Observasjon i to barnehager på to avdelinger med barn mellom 2,5 og 5 år
- Observasjonene foregikk for det meste inne på avdeling i barns lek, ved måltider og samlingsstunder, men noe foregikk også på barnehagenes uteområder, på tur og i overgangene mellom ulike aktiviteter
- I etterkant av observasjonene skrev vi om alle notatene vi hadde som kunne være relevante for å forstå motstand, til praksisfortellinger

Hva har vi funnet ut gjennom vårt arbeid

- Vi var overrasket over at vi ikke så mer motstand
- Den diskrete motstanden så vi mest i situasjoner som måltider, samlingsstunder og aktiviteter som var styrt av de ansatte
- Praksisfortelling om kalkunpølse



Analyse av kalkunpølseepisoden

- Repetoar: Barnet tar når den voksne ikke ser og sier ingenting
- Relasjon: Snevert samspillsmønster, situasjonen er lukket
- Sted og tid: Matbordet er et av de steder i barnehagen som har flest regler og forventninger og der det blir mest hektisk
- Medvirkning: Mulighet for å snakke med barna om pris på mat, mengden pålegg, involvere dem i innkjøp, avtale regler i fellesskap

Diskusjon

- Mange regler som ikke følges opp, er det virkelig regler?
- Hvor mange regler skal vi ha i barnehagen, og kan de avtales sammen med de eldste barna i en medvirkningsprosess?
- I stor utstrekning fremstod de barnegruppene som vi observerte som veldig tilpasset, er det bra?
- Å se motstand som resurs handler om å se den som et sunnhetstegn vi kan lære av, som kan hjelpe med å utvikle pedagogisk praksis

Takk for oss! Og ta gjerne kontakt om du er interessert i å høre mer eller samarbeide med oss i videre forskning om barns stille og diskrete motstand

Majken.j.sorensen@hiof.no

Ane.l.dahl-nielsen@hiof.no