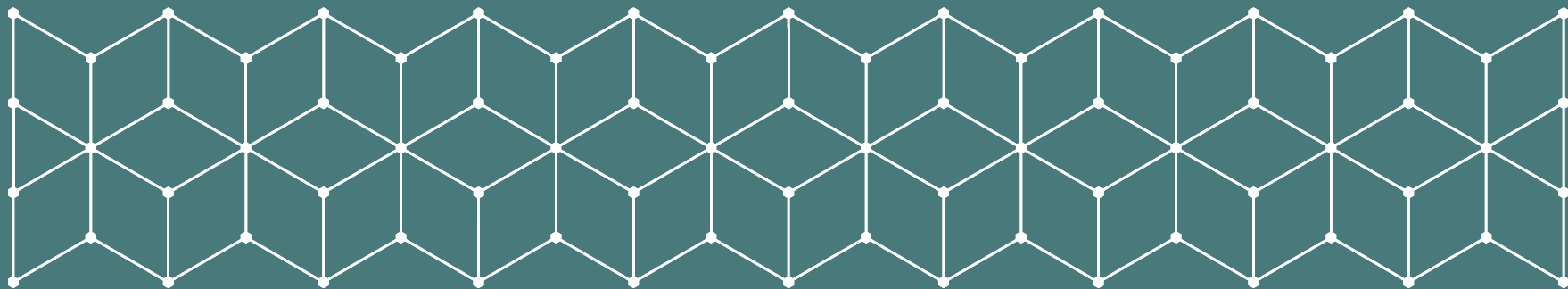


Skoleledermøte

LUSP – GLU 5.juni 2026



Program

- *Lunsj og velkommen*
- *Presentasjon av praksisskolene*
- *Aktuelle saker*
- *Samarbeidsprosjekter*
- *Diskusjonsoppgaver*
- *Neste års praksis*



Lærerutdannerne våre i praksis 2026 - 2030

1-7:

Torsnes skole
Sandesundsveien barneskole
Karlshus skole
Rødsmyra skole
Refsnes skole
Tistedal skole
Gimle skole
Kongeveien skole
Torp skole
Kjølberg skole
Trosvik skole
Hurrød skole
Os skole, Halden
Kurland barneskole
Bergenhus skole
Grålum barneskole
Hafslund barneskole
Rød skole Onsøy
Hjortsberg skole
Ambjørnrød skole
Hauge skole
Låby skole

5-10:

Hoppert skole
Rødsberg ungdomsskole
Risum ungdomsskole
Kvernhuset ungdomsskole
Rakkestad ungdomsskole
Borge ungdomsskole
Kråkerøy ungdomsskole
Haugeåsen ungdomsskole
Strupe ungdomsskole
Gressvik ungdomsskole
Kruseløkka ungdomsskole

1-10:

Begby barne- og ungdomsskole
Hvaler barne- og ungdomsskole
Sandbakken barne- og ungdomsskole
Guderberg barne- og ungdomsskole



Tillitsreformen

- Mer overordnet styring av lærerutdanningene
- Forenkling av rammeplanene
- En ny rammeplan



En (to) rammeplan

- [Profesjonsmeldingen](#) - Institusjonell frihet
- [FRLU sitt svar på del 1 og 2 av KDs oppdrag](#)
 - Overordnet del
 - Masteren i GLU består
 - Trinndelingen kan ivaretas av institusjonene
 - Partnerskap
 - Forutsetninger for alle lærerutdanninger
 - Kjernekompetanser for lærerutdanninger
 - Underkapitler etter lovverk/skoleslag
 - Praksis beskrives
 - LUBer utvikler lokalt i samarbeid med praksis

Rådets anbefaling om struktur i hoveddel

Rådet anbefaler følgende struktur for rammeplanens hoveddel:

§1 Virkeområde

§2 Definisjoner

§3 Grunnleggende forutsetninger for all lærutdanning

§4 Formål

§5 Felles kjernekompetanser

§6 Utdanningsnivå

8

§7 Særlige bestemmelser om utdanningens innhold

§8 Nasjonale retningslinjer og studieplan

§9 Innpass

§10 Unntak

Underkapitler

Forslag

- ★ Lærerutdanning for barnehage
- ★ Lærerutdanning for trinn 1-4
- ★ Lærerutdanning for trinn 5-7
- ★ Lærerutdanning for trinn 8-10
- ★ Lærerutdanning for trinn 11-13, videregående studieforberevende utdanningsprogram og fellesfag i videregående opplæring
- ★ Lærerutdanning for videregående fag- og yrkesopplæring
- ★ Lærerutdanning for voksne i grunnopplæring¹

Ny GLU

➤ Ny modell for grunnskolelærerutdanningen(e)

Trinndeling

Tidspunkt for valg

Antall fag

Plassering av fag

Plassering av praksis

Modell 3

HØST				VÅR			
Mandag - Tirsdag		Torsdag - Fredag		Mandag - Tirsdag		Torsdag - Fredag	
År 1	Fag 1	NOR01 / MAT101 / ENG101	OS1	Fag 2	NATH1 / MUS101 / KR101	Fag 3	NOR102 / MAT102 / ENG102
	OS2	KRO01 / SAM101 / KRLE101	RED101	OS4	RED101	OS3	KRO01 / SAM101 / KRLE101
År 2	Fag 3	NOR101 / MAT101 / ENG101	OS1	Fag 2	NATH1 / MUS101 / KR101	Fag 3	NOR102 / MAT102 / ENG102
	Fag 2	TY101 / FRAN101 / SPAN101	OS2	OS4	RED101	OS3	TY102 / FRAN102 / SPAN102
År 3	Fag 4	NOR101 / MAT101 / ENG101	OS1	Fag 4	KRO01 / SAM101 / KRLE101	Fag 3	TY102 / FRAN102 / SPAN102
	Fag 2	TY101 / FRAN101 / SPAN101	OS2	Fag 2	TY101 / FRAN101 / SPAN101	Fag 4	RED101

4 underveieringsfag	2 underveieringsfag	3 ufag	2 underveieringsfag
OS1	OS2	OS3	OS4
Fag 1	Fag 2	Fag 3	Fag 4
Fag 2	Fag 3	Fag 4	Fag 5
Fag 3	Fag 4	Fag 5	Fag 6
Fag 4	Fag 5	Fag 6	Fag 7

NOR101 / MAT101 / ENG101	KRO01 / SAM101 / KRLE101	KRO02 / SAM102 / KRLE102	NATH1 / MUS101 / KR101	NATH2 / MUS102 / KR102	TY101 / FRAN101 / SPAN101	TY102 / FRAN102 / SPAN102	TY103 / FRAN103 / SPAN103	TY104 / FRAN104 / SPAN104	RED101	RED102	RED103	RED104
--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------	--------	--------	--------

Søkertall (førsteprioritet) GLU/HiØ 2023-2026

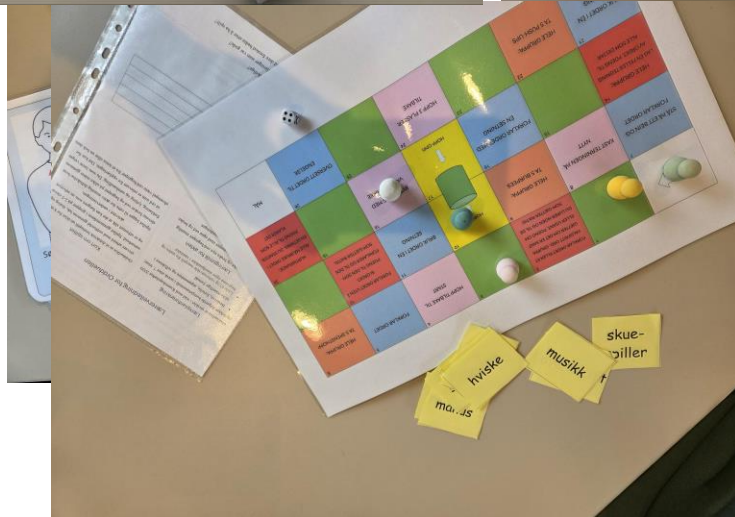
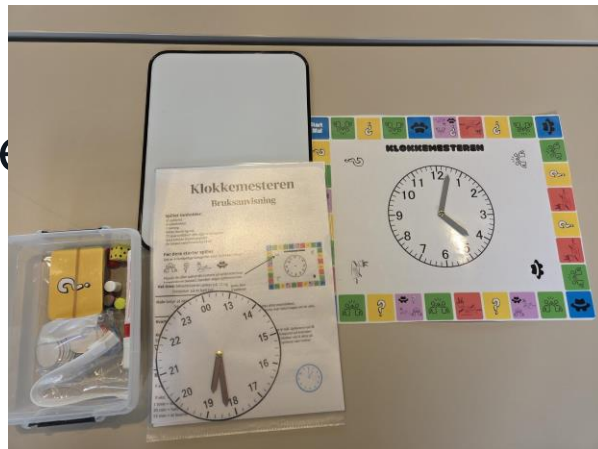
	Endelig antall førstepri i 2026	Endelig antall førstepri i 2025	Endelig antall førstepri i 2024	Endelig antall førstepri i 2023
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	67	70	53	60
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	47	61	67	61

Hvordan kan masteroppgaven gjøre studenten til en bedre lærer i grunnskolen?

Entreprenøriell masteroppgave består av tre elementer

1. Didaktisk produkt med brukerveiledning (50 %)
2. Skriftlig begrunnelse (25 %)
3. Muntlig presentasjon med fagsamtale (25 %)





Knowledge integration in Teacher Education through Technology Enhanced Simulation (KITES)



Aktuell forskning

Teknologistøttet
simulering i
lærerutdanningen

KITES

Enomragnug læring

Kathrine Staksrud

anerkjennelse som
lærerutdannere?

Fleirspråklegheitsdidaktiske
perspektiv i digitale
læremiddel i
framandspråksfaga

Camilla Bjørke

kriving i
botens tid.

Hvordan portretteres
lærere i tv-serier for
barn og unge?

Fred Rune Bjordal

Tverrfaglig didaktikk –
mellom læreplan og
skolens hverdag

Gitte, Sandra og Heidi

Internasjonal politikk med
fokus på *Between Doctrines:
Emerging Patterns in the
Relations among Israel and the United*

leselyst og praktisk skole,
gjennom utforskning og
improvisasjon (Håvamål
og Edda)

Gunhild

Elevenes kritiske bruk
av KI i matematikk

Shipra, Toril og Marianne

pedagogiske læremidler i
fremmedspråksunder-
visningen

Anja og Franziska

og håndve-
rket til å ha en
verdenssentrert undervis-
ning i møte med (natur)
omgivelser

Samira

Digital transformasjon
og lederskap i skolen

Halvdan Haugsbakken og
Ilka Nagel

Beyond Competence: AI
Literacy as Situated
Professional Practice in
Teacher Education

Ma

The importance of
sloyd/handicraft skills in
today's society

Harald Eivind Moe

mentering av

Competence: AI
Literacy as Situated
Professional Practice in
Teacher Education

, Marianne og

KHV -
et

g: En
om
ing i
g

en

KI i Skolen: Grunnleggende Innføring

Emnet er gratis, du betaler kun studieavgift av kr 810. Søknadsfrist er 15.9.26. Se QR-koden under.

Det er to emner til i samme studiet av 5stp – ta totalt 15 stp om KI i skolen.

Fakta om studiet



studiepoeng

Forventet arbeidsomfang:
ca. 62,5 timer.



100% Nettbasert

Undervisningen foregår i
sin helhet på nett i
høstsemesteret.



Vurdering: Mappeoppgaver

Vurderes med karakteren
Bestått / Ikke bestått.



 **Høgskolen i Østfold**

Hva du lærer



Forstå KI-literacy

Lær hva KI er, hvordan det
påvirker samfunnet og
hvilke verktøy som finnes.



Skrive gode ledetekster

Få praktisk ferdighet i å
samhandle effektivt med
KI-verktøy.



Reflektere over etikk og juss

Vurder utfordringer
knyttet til GDPR, fusk og
universell utforming.

Lærerutdanningsskolene våre



Diskusjonsoppgaver

Når noe ikke går etter planen -
hvilken rigg har skolene rundt
praksislærer?

Hvordan er kollegafellesskapet
rundt praksislærer?
Hvem går praksislærer til?



Praksisuker 2026-2027

Utdanning og kull 26GLU1-7 og 5-10	Høst 2026 Uke 42 og 43	Vår 2027 Uke 9-11
25GLU1-7 og 5-10	Uke 41, 42 og 43	Uke 9-11
24GLU1-7 og 5-10	Uke 41, 42 og 43	Uke 9-11
23GLU1-7 og 5-10		Uke 4-7
22GLU1-7 og 5-10	Uke 38 og 39 Trinnovertakelse	

Årshjul 2026 - 2027

Høst 2026	Vår 2027
August profesjonsuker	Praksiskonferansen 2027: 20.Januar
«Med barnet i sentrum» skolebesøk: 17. og 18.september	
Praksisseminarer: uke 37 – 38	Praksisseminarer: uke 3 og 7
Kurs for nye praksislærere del 1: 3.september 14 – 15.30	Mastertorg 2027: 10.mars
Praksis: 1.trinn: 42 og 43 2, og 3. trinn: 41,42 og 43 5.trinn: 38 og 39	Praksis: 1.2. og 3. trinn: 9,10 og 11 4.trinn: 4,5,6 og 7
Oppvekstkonferansen 2026: 6.oktober	
Kurs for nye praksislærere del 2: Uke 45 (3. el. 4.nov)	Skoleledermøte 4.juni



Masterverket

PODKAST FOR LÆRERE



Oppvekstkonferansen 2026

Samarbeidsprosjekter i året som har gått

- Uteskole på Låby
- Mastertorg
- Litteraturuke Låby
- Eksamen i flerkulturell pedagogikk på Berg
- Sensorer på entreprenørielle mastere
- Utprøving av entr.mastere
- Med barnet i sentrum
- Oppvekstkonferansen – Gudeberg
- Tenkende klasserom – Gimle skole



Spørsmål & kommentarer?

Lin Elisabeth Sandhaug Ramberg lin.e.ramberg@hiof.no

Åsmund Solli asmund.solli@hiof.no

Veronica Knigge veronica.knigge@hiof.no

