Høgskolen i Østfold

STRATEGISK PLAN

2015-2018

Høgskolen i Østfold

Forord

Høgskolen i Østfold legger med dette fram Strategisk plan for perioden 2015 – 2018. Planen formulerer høgskolens visjon, virksomhetsidé og verdier og trekker opp mål og strategier for de fire hovedområdene:

- **Utdanning**
- **Forskning, utvikling og kunstnerisk utviklingsarbeid**
- **Formidling og samfunnskontakt**
- **Organisasjon, ledelse og forvaltning**

Hvert område tar utgangspunkt i de overordnede sektormålene gitt av Kunnskapsdepartementet, mens virksomhetsmål og strategier viser hvordan høgskolen vil bidra til å oppfylle disse.

Den strategiske planen er høgskolens policydokument og angir de neste fire års kurs og prinsipielle vegvalg.

Virksomhetsmålene skal realiseres gjennom konkrete tiltak som vedtas i høgskolens ettårig aktivitetsplan og måles gjennom styringsparametere og resultatmål.

Ståsted 2014

Høgskolen i Østfold er en statlig høyskole med over 5 000 studenter fordelt på to studiesteder: Fredrikstad og Halden. I Fredrikstad ligger Avdeling for helse- og sosialfag, Avdeling for ingeniørfag og Akademi for scenekunst. I Halden finner vi Avdeling for informasjonsteknologi, Avdeling for lærerutdanning og Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag. Ved studiested Halden finner vi også høgskolens sentrale ledelse, felles teknisk/administrative tjenester samt Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen som høgskolen er vertskap for. Senter for kompetanseutvikling ivaretar høgskolens eksterne etter- og videreutdanning og er lokalisert til begge studiesteder.

Høgskolen har en bredt sammensatt studieportefølje som spenner fra profesjonsutdanninger til kunstutdanninger både på bachelor- og masternivå.

Som en regional høyskole er vi særlig opptatt av vårt nærområde. Østfold fylke har store utfordringer i forhold til utdanningsnivå, folkehelse, arbeidsledighet og levekår, og som kompetanseorganisasjon kan vi bidra aktivt for å sikre og styrke den sosiale og økonomiske bærekraften i fylket. For å oppnå dette er det viktig for oss å ha tett kontakt med det regionale samfunns- og arbeidslivet både når det gjelder utvikling av studieporteføljen og gjennom forskning og utvikling.

En betydelig andel av høgskolens studenter kommer fra Østfold, og høgskolen bidrar dermed til å heve utdanningsnivået i fylket. Fleksibilitet i studietilbudene og en omfattende etter- og videreutdanning bidrar til livslang læring. Våre studiesteder kjennetegnes av flerkulturelt mangfold.

Internasjonalt samarbeid er en viktig del av høgskolens aktiviteter. Vi har attraktive partneravtaler med en rekke utdanningsinstitusjoner både i Norden, Europa og andre verdensdeler, og andelen utreisende studenter er økende. Mottaksapparatet for innkomne utvekslingsstudenter er profesjonelt og velfungerende.

Høgskolen har de siste årene hatt stor oppmerksomhet rettet mot å øke sin FoU-virksomhet både når det gjelder omfang og kvalitet.
For å oppnå dette har det blant annet vært gjennomført en omfattende kompetanseheving, noe som har medført at høgskolens andel førstekompetente nå ligger over gjennomsnittet for statlige høyskoler. Dette har lagt grunnlag for økt utdannings- og forskningskvalitet og styrket høgskolens muligheter til å posisjonere seg som en attraktiv samarbeidsinstitusjon.

Vi er opptatt av at vi skal være en synlig kompetanseinstitusjon i vår region. Formidling og samfunnskontakt er dermed en viktig side av vår virksomhet. Ansatte ved høgskolen inngår i økende grad i regionale nettverk og FoU-prosjekter, og institusjonen står for en betydelig etter- og videreutdanningsvirksomhet. Gjennom Akademi for scenekunst har vi også profilert oss som en kunst- og kulturinstitusjon som strekker seg langt ut over Norges grenser og som den første i Skandinavia med en masterutdanning innen scenografi.

Et godt samarbeid mellom studenter, ansatte og ledelse er viktig for å sikre et best mulig læringsmiljø. Vi har studentrepresentasjon i alle utvalg, mange uformelle møtepunkter og et velfungerende studentdemokrati.

Det norske høyskole- og universitetslandskapet er i endring, og vi vil være med på å tegne det nye kartet for høyere utdanning. Vi er en del av Oslofjordalliansen, sammen med Norges Miljø- og Biovitenskapelige Universitet og Høgskolen i Buskerud og Vestfold, og er også opptatt av å videreutvikle samarbeidet med Høgskolen i Oslo og Akershus. Samtidig vil vi utnytte vår beliggenhet på grensen mot Sverige til å utvikle faglig samarbeid med svenske institusjoner. Vi har i flere år samarbeidet med Karlstads universitet, Göteborgs universitet og Linnéuniversitetet, og i 2013 signerte vi en samarbeidsavtale med Högskolan Väst.

Verdigrunnlag

Høgskolen i Østfold er en organisasjon bygd på tillit, likeverd og faglig stolthet med et student- og arbeidsmiljø der medvirkning, likestilling, trivsel og gjensidig respekt ivaretas. All aktivitet kjennetegnes av høy kvalitet, nysgjerrighet og samarbeidsvilje. Våre studier bidrar til å gjøre våre studenter reflekterende og samfunnsengasjerte. Åpenhet, mangfold, etisk bevissthet og kunnskapsdeling preger hele høgskolens virksomhet.

Virksomhetsidé

Høgskolen i Østfold skal være en nasjonalt attraktiv høyskole med regional forankring. Vi fyller vår rolle som fremtidsrettet kunnskapsaktør gjennom en arbeidslivsorientert studie- og fagportefølje med fokus på kvalitet, tverrfaglighet og fleksibilitet. Kjernen skal være anerkjente bachelor- og masterstudier primært utledet av regionens behov for kompetanse. Høgskolen skal stimulere til og utvikle seg gjennom dialog og samarbeid på tvers av grenser; geografisk, faglig, kulturelt og organisatorisk. Vi skal være en drivkraft i den regionale utviklingen og en attraktiv samarbeidspartner for arbeids- og samfunnsliv både regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Visjon:

Høgskolen i Østfold møter fremtiden
med grenseløs kunnskap

For institusjonen betyr dette at vi skal:

- være vårt samfunnsansvar bevisst som den viktigste kunnskapsutvikler og -formidler i Østfold og i grenseregionen
- ha en bred studieportefølje hovedsakelig utledet av regionens behov for kompetanse, med enkelte studier med nasjonalt og internasjonalt nedslagsfelt
- utvikle oss sammen med relevante kunnskapsmiljøer
- ha spesiell fokus på samarbeid med utdanningsinstitusjoner i vårt nærområde i Sverige
- tilby studier tilpasset et arbeidsliv som trenger kontinuerlig fornyelse av kompetanse
- legge vekt på samarbeid og kunnskapsdeling over avdelingsgrenser og utvikle tverrfaglige FoU/KU-miljøer[1]
- investere i utvikling av undervisning og samtidig ha en forsvarlig styring og bærekraftig forvaltning av ressursene i organisasjonen

For studentene betyr dette at:

- alle våre studier og programmer skal være av høy kvalitet og gi relevant og ettertraktet kompetanse
- alle våre studieprogrammer skal ha innebygd et kritisk perspektiv
- vår undervisning til en hver tid skal være forskningsbasert og av høy kvalitet
- vi skal tilby et inkluderende læringsmiljø kjennetegnet ved nærhet og mangfold i tråd med prinsippet om universell utforming
- vårt studentdemokrati og studentmiljø skal være aktivt og inkluderende
- vi skal legge til rette for fleksible utdanningsløsninger

For ansatte betyr dette at vi skal:

- styrke vår felles identitet og kultur og fremstå som «Ett HiØ»
- være pedagogisk nyskapende, faglig motiverende og gi muligheter for utvikling
- ha et dynamisk arbeids- og forskningsmiljø som fremmer samarbeid internt og eksternt

For omverdenen betyr dette at vi skal:

- være den foretrukne kunnskapsleverandøren for hele Østfold
- være en åpen, modig, samarbeidsvillig og innovativ virksomhet
- være synlig gjennom å formidle vår forskning, våre utviklingsarbeider og kunstneriske aktivitet og bidra med kompetanse i den offentlige debatt
- være aktive i nettverksbygging på relevante arenaer og spille en aktiv og tydelig rolle i den regionale utviklingen

1 FoU = Forskning og utvikling
KU = Kunstnerisk utviklingsarbeid

Sektormål, virksomhetsmål og strategier

Strategisk plan trekker opp mål og strategier for de fire hovedområdene:

- utdanning
- forskning, utvikling og kunstnerisk utviklingsarbeid
- formidling- og samfunnskontakt
- organisasjon, ledelse og forvaltning

Hvert område tar utgangspunkt i de overordnede sektormålene gitt av Kunnskapsdepartementet, mens virksomhetsmål og strategier viser hvordan høgskolen vil bidra til å oppfylle disse.

1. Utdanning

Kunnskapsdepartementets sektormål:
Universiteter og høyskoler skal gi utdanning av høy internasjonal kvalitet i samsvar med samfunnets behov.

HiØs virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
1.1 Vår studieportefølje er profesjons- og arbeidslivsorientert med primær vekt på regionens behov for kompetanse og med fokus på fagutvikling og innovasjon som er relevant for et samfunns- og arbeidsliv i stadig endring.	› videreutvikle samhandlingen med arbeidslivet ved aktiv bruk av formaliserte samhandlingsarenaer og gjennom prosjektsamarbeid, praksisopplæring og arbeidslivspraksis › tilby fleksibel, arbeidslivsorientert og oppdatert etter- og videreutdanning › integrere et innovativt tankesett i studiene › integrere en fagkritisk dimensjon i alle våre studietilbud › utvikle studier på tvers av tradisjonelle faggrenser
1.2 Vårt studie- og læringsmiljø er kjennetegnet ved: › god undervisning og veiledning, klare mål, hyppige tilbakemeldinger og relevante vurderingsformer › nærhet, mangfold, inkludering og et aktivt studentmiljø og studentdemokrati	› utvikle pedagogiske metoder og studiemodeller med digitale løsninger som styrker studentenes læringsutbytte › styrke og utvikle undervisnings- og studiekvaliteten basert på tett oppfølging av jevnlige studentevalueringer › sikre den pedagogiske kvaliteten ved å styrke utdanningsledelsen på programnivå › utvikle og fremme et gjensidig ansvar for læring ved å legge til rette for god veiledning, samarbeid og hyppig kontakt mellom foreleser/veileder og student › utvikle høgskolen som flerkulturell arena hvor en arbeider for et inkluderende læringsfellesskap › legge til rette for inkluderende sosiale og studentdemokratiske aktiviteter og møteplasser på tvers av fagområder, avdelingsgrenser og studiesteder › utforme et helhetlig læringsmiljø etter prinsippet om universell utforming

HiØs virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
1.3 Vi ligger langt fremme i utviklingen av fleksible utdanningsmodeller med digitale løsninger som tilbys både i fleksible studietilbud og studiestedsbaserte programmer.	› sikre oppgradert og relevant IT-verktøy og programvare og god teknologisk opplæring av ansatte og studenter i bruk av utstyr og programvare › utvikle relevante digitale vurderingsformer og videreutvikle pedagogikk tilpasset ulike former for fleksible studieløp › utvikle gode rutiner og klare retningslinjer på institusjonsnivå for bruk av læringsplattform og læringsverktøy
1.4 Våre studier gir studentene internasjonal kompetanse og forbereder studentene på yrkesutøvelse i et stadig mer internasjonalt arbeidsmarked.	› legge til rette for at flere studenter velger å ta deler av sin utdanning i utlandet › øke internasjonaliseringen i studieprogrammene › utvikle attraktive og godt tilrettelagte studietilbud på engelsk og øke rekrutteringen av internasjonale studenter › utvikle studieprogram og grader i samarbeid med partnerinstitusjoner

imtl

2. FoU og kunstnerisk utviklingsarbeid (KU)

Kunnskapsdepartementets sektormål:
Universiteter og høyskoler skal i tråd med sin egenart utføre forskning, kunstnerisk og faglig utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet.

HiØs virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
2.1 Vi har et dynamisk FoU/KU-miljø preget av stor aktivitet og høy vitenskapelig og kunstnerisk kvalitet som bidrar til forskningsbasert undervisning og utvikling av samfunnet.	› prioritere forskningsaktivitet som kan føre til økt ekstern finansiering særlig fra virkemidler for kunstnerisk utviklingsarbeid, regionale forskningsfond, Norges forskningsråd og EU › videreutvikle et støtteapparat for forskning
2.2 Vår FoU/KU inspirerer og bidrar til samarbeid over disiplin- og avdelingsgrenser samt omfattende samhandling med regionale og andre relevante aktører.	› styrke arbeidet med forskergrupper, særlig på tvers av fagmiljøer › etablere institusjonelle og tverrfaglige satsingsområder forankret i solide og bærekraftige fagmiljøer med potensial for ekstern finansiering › etablere faglige utviklingsområder der høgskolen ønsker å heve sin kompetanse › videreutvikle fora for presentasjon/diskusjon av FoU/KU på tvers av avdelinger › legge til rette for lengre opphold ved utenlandske fagmiljøer for å gi ansatte mulighet for å bygge internasjonale nettverk
2.3 Vår FoU/KU benyttes i undervisningen, og studentene trekkes aktivt inn i FoU/KU-prosjekter.	› stimulere fagansatte til å informere om og bruke egen forskning i sin undervisning › stimulere til at bachelor- og masteroppgaver kan knyttes til fagansattes FoU/KU-områder › bruke professor-/dosentkompetanse på tvers av utdanninger og nivåer

3. Formidling og samfunnskontakt

Kunnskapsdepartementets sektormål:
Universiteter og høyskoler skal være tydelige samfunnsaktører og bidra til formidling, internasjonal, nasjonal og regional utvikling, innovasjon og verdiskaping.

HiØs virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
3.1 Vi er regionens førstevalg som leverandør av forskningsbasert kunnskap.	› sikre synlig og oppdatert informasjon om utdanningstilbud, forskningsaktivitet, kunstnerisk utviklingsarbeid og ansattes kompetanse › bruke tidsriktige kommunikasjonskanaler › øke kompetansen innen forskningsformidling › delta aktivt på relevante formidlingsarenaer › synliggjøre studentprosjekter › systematisere kontakten med tidligere studenter
3.2 Vi er en nytenkende, modig og samarbeidsvillig aktør som spiller en tydelig rolle i samfunnsutviklingen.	› være synlige i media regionalt og nasjonalt og på ulike formidlings- og samhandlingsarenaer › legge til rette for faglige samarbeidsprosjekter med regionale og nasjonale aktører innen offentlig sektor og privat næringsliv › gjennomføre større utadrettede arrangementer › delta aktivt i regionale utviklingsprosesser

4. Organisasjon, ledelse og forvaltning

Kunnskapsdepartementets sektormål:
Universiteter og høyskoler skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene i samsvar med sin samfunnsrolle.

HiØs virksomhetsmål	For å oppnå dette vil vi
4.1 Vi samarbeider med utvalgte institusjoner i Norge og Sverige for å sikre faglige og administrative gevinster.	› skape og utnytte handlingsrommet for samarbeid og arbeidsdeling med aktuelle institusjoner som svarer til høgskolens profil og målsettinger
4.2 Vi er en innovativ og lærende organisasjon der utvikling av de menneskelige ressursene har prioritet, ansvar og myndighet er avklart og effektive prosesser er i fokus.	› videreutvikle vår felles virksomhetskultur: Ett HiØ › sikre et tydelig linjelederansvar og avgrensede mandater til styrer, råd og utvalg › gjennomføre målrettet investering i teknologi og kompetanseutvikling › sikre rekruttering av kvalifisert arbeidskraft
4.3 Vi har en strategisk og effektiv økonomistyring som bygger på en langsiktig vurdering av vår virksomhet og finansieringen av denne.	› videreutvikle systemer og prosesser for økonomistyring i et flerårig perspektiv › gjennomføre oppgraderinger av bygninger og utstyr basert på kartlagte behov og prinsippet om universell utforming › bidra til mer miljøvennlig utvikling av våre studiesteder

Mer informasjon om
Høgskolen i Østfold
finner du på hiof.no